ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРА

Бюджетное учреждение Начального профессионального образования

**ПОКАЧЁВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ**

**ПАСПОРТ**

**КАБИНЕТА**

**МАТЕМАТИКИ**

Заведующий кабинетом

Каращук Светлана Николаевна

г. Покачи 2012 г.

**ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ МАТЕМАТИКИ**

* Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий
* Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды
* Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя
* Кабинет должен проветриваться каждую перемену
* Учащиеся должны соблюдать правила безопасности в кабинете

**КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ**

**ОБЩИЙ ПЛАН:**

1. **Рабочие место учащихся.**
2. **Книжные шкафы.**
3. **Рабочее место преподавателя.**

**ПЕРЕДНИЙ ПЛАН:**

 **1.Рабочее место учащихся.**

 **2.Книжные шкафы.**

 **3.Уголок по технике безопасности.**

**ЗАДНИЙ ПЛАН:**

 **1.Доска.**

 **2.Интерактивная доска**

 **4.Стенды: «Это интересно», «Уголок группы»**

**ЛЕВАЯ СТОРОНА:**

 **1.Книжные шкафы.**

 **2.Стенд «Готовимся к экзаменам»**

**КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ**

1. Предназначен для подготовки учащихся по предмету «Математика» и «Физика»
2. В кабинете оборудовано 24 рабочих мест и 1 рабочее место преподавателя:

**-**столы учебные 12

 **-**стулья 24

 -стол преподавателя 1

 - офисный стул 1

**3.** В настоящее время в кабинете занимается 5 групп:

 112,118,211,214, ,220.

 **4.**Занятие проводит преподаватель математики и физики Каращук С.Н.

1. **ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА**

**1.1.Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Наименование имущества** | ***Кол - во*** |
| **Технические средства обучения** | 1 | Компьютер | 1 |
| 2 | Мультимедиа проектор | 1 |
| 3 | Интерактивная доска | 1 |
| 4 | Принтер | 1 |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| **Документация** | 1 | График занятости кабинета | 1  |
| 2 | Перспективный план работы | 1 |
| 3 | Нормативная документация | 1  |
| 4 | Рабочие программы | 1 |
| 5 |  |  |
|  |  |  |
| **Предметы мебели** | 1 | Парты | 12 |
| 2 | Учительский стол | 1 |
| 3 | Стулья | 24 |
| 4 | Доска | 1 |
| 5 | Шкафы | 4 |
| 6 | Компьютерный стол | 1 |
| 7 | Компьютерный стул | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Дополнительные средства**  | 1 | Набор геометрических тел демонстрационный | 1 комп |
| 2 | Комплект по стереометрии (трансформирующийся) | 1 комп |
| 3 | Набор чертежных инструментов для работы у доски | 1 комп |
| **Стенды** | 1 | «Это интересно» | 1 |
| 2 | «Готовимся к экзаменам» | 1 |
| 3 | Уголок по ТБ | 1 |
| 4 | Уголок группы | 1 |

**1.2.Учебная и учебно-методическая документация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа | Год утверждения. Кем утвержден | Когда получен (составлен, разработан, изготовлен) | Примечания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Перспективно-тематические планы по математике | 2012г. Директор | Составлен в сентябре 2012 г. | 211,214,220 гр. |
| 2 | Перспективно-тематические планы по физике | 2012г.Директор | Сентябрь 2012г. | 112,118,211гр.. |
| 3 | Рабочие программы по математике и физике | 2012г. | Сентябрь 2012г. | 112, 118, 211, 220, 214гр. |

* 1. Техника безопасности и охрана труда в кабинете

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  | **Наличие**  |
| 1. | Противопожарный инвентарь  | 1 |
| 2. | Аптечка  | 1 |
| 3. | Инструкции по технике безопасности | 3 |

**II. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА**

**2.1. Литература**

|  |
| --- |
| ***Учебники*** |
| ***№ п/п*** | ***Автор*** | ***Название книги*** | ***Выходные данные*** | ***Кол-во*** |
|  | Алимов Ш.А.,Колягин Ю.М. | Алгебра и начала анализа 10-11 класс | М.: «Просвещение», 2006 | 3 |
|  | Погорелов А.В.  | Геометрия 10-11 класс | М.: «Просвещение», 2006 | 12 |
|  | Мякишев Г.Я. | Физика 10 класс | М.: «Просвещение», 2008 | 6 |
|  | Мякишев Г.Я. | Физика 11 класс | М.: М.: «Просвещение», 2008 | 6 |
|  | РымкевичА.П. | Физика. Задачник 10-11 классы | . М.: «Дрофа », 2004 | 10 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.2. ЛитЕРАТУРА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название книги | автор | Год издания |
| 1 | [Алгебра и начала анализа. 10 класс .Поурочные планы по учебнику Алимова Ш.А. и др.](http://www.alleng.ru/d/math/math993.htm)  | Сост. Григорьева Г.И. | 2008 |
| 23 | [Готовимся к ЕГЭ. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Итоговое тестирование в формате экзамена](http://www.alleng.ru/d/math/math1076.htm)[Тематический сборник заданий для подготовки к ЕГЭ по математике: 10-11 классы.](http://www.alleng.ru/d/math/math1250.htm)

|  |
| --- |
|  |

 | Большакова О.В.Семенко Е.А. | 20112011 |
| 4 | [Геометрия. 10 класс. Поурочные планы по учебнику А.В. Погорелова](http://www.alleng.ru/d/math/math889.htm) | [Афанасьева Т.Л., Тапилина Л.А. (1998, 107с.)](http://www.alleng.ru/d/math/math889.htm) | 1998 |
| 5 | [Геометрия. 10 класс. Поурочные планы по учебнику А.В. Погорелова](http://www.alleng.ru/d/math/math889.htm) |  |  |
| 6 | [Алгебра и геометрия в таблицах и схемах. Лучше, чем учебник!](http://www.alleng.ru/d/math/math534.htm)  |  | 2006 |
| 7 | [Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. (Базовый уровень)](http://www.alleng.ru/d/math/math911.htm)  | Шабунин М.И.  | 2006 |
| 8 | [Алгебра в таблицах. 7—11 кл. Справочное пособие.](http://www.alleng.ru/d/math/math295.htm) | Звавич Л.И., Рязановский А.Р.  | 2004 |
| 9 | [Алгебра в таблицах. 11 класс](http://www.alleng.ru/d/math/math802.htm)[Алгебра и начала анализа. Уравнения и неравенства. 10-11 классы.](http://www.alleng.ru/d/math/math804.htm)  | Роганин А.Н.Олехник С.Н., Потапов М.К., Пасиченко П.И. | 20062006 |
| 10 | [Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. (Базовый уровень)](http://www.alleng.ru/d/math/math912.htm)   | Шабунин М.И. и др. | 2010 |
| 11 | [Контрольные работы по алгебре и началам анализа. 10 класс.](http://www.alleng.ru/d/math/math935.htm)  | Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л.  | 2006 |
| 12 | [Контрольные работы по алгебре и началам анализа. 11 класс.](http://www.alleng.ru/d/math/math936.htm)    | Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л.  | 2007 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.3.Дидактические материалы**

(методические пособия для учащихся)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Количество |
| 1 | Параллельность прямых и плоскостей | 12 |
| 2 | Декартова система координат. Векторы. | 12 |
| 3 | Производная. Применение производной к исследованию функций. | 12 |
| 4 | Многогранники. | 12 |
| 5 | Тела вращение. | 12 |
| 6 | Основные формулы по геометрии | 10 |
| 7 | Основные формулы по алгебре | 10 |
|  |  |  |

**2.4. Раздаточные материалы по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество |
| 1 | Тригонометрические уравнения(cosx=a) | 16 |
| 2 | Тригонометрические уравнения(sinx=a) | 18 |
| 3 | Тригонометрические уравнения(tgx=a) | 18 |
|  | Функция cosx=a | 14 |
|  | Функция sinx=a | 14 |
|  | Функция tgx=a | 14 |
|  | Производная | 20 |

**2.5.Раздаточные материалы по физике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество |
| 1 | Законы Ньютона | 18 |
| 2 | Равноускоренное движение | 18 |
| 3 | Механические колебания | 18 |
| 4 | Электромагнитные колебания | 14 |
| 5 | Звуковые волны | 14 |
| 6 | Импульс. Закон сохранения импульса. | 14 |
| 7 | Уравнение Менделеева-Клапейрона. | 20 |
| 8 | Изопроцессы | 18 |
| 9 | Сила Ампера. | 20 |
| 10 | Сила Лоренца | 20 |
| 11 | Электромагнитная индукция | 20 |
| 12 | Законы Ома | 20 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.6. Периодические издания по предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название журнала , газеты | Год издания |
| 1 | Математика в школе (журнал) | 2009-2013 |
| 2 | Физика в школе(журнал) | 2009-2013 |
| 3 | Математика в школе (первое сентября) | 2009-2013 |
| 4 | Физика в школе (первое сентября) | 2009-2013 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕЗЕНТАЦИЙ по физике**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема презентации |
| 1 | Решение задач по теме «Равноускоренное движение» |
| 2 | Четыре типа сил.Гравитационные силы |
| 3 | Движение по окружности |
| 4 | Исаак ньютон |
| 5 | Конденсаторы |
| 6 | Магнитные явления  |
| 7 | Магнитное поле |
| 8 | Электромагнитная индукция |
| 9 | Механические колебания |
| 10 | Электромагнитные колебания |
| 11 | Трансформаторы |
| 12 | Генератор |
| 13 | Механические волны |
| 14 | Электромагнитные волны |
| 15 | Линзы  |
| 16 | Свойства света |
| 17 | Фотоэффект  |
| 18 | Строение атома |
| 19 | Радиоактивность  |
| 20 | Солнечная система |
|  |  |
|  |  |

**2.8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕЗЕНТАЦИЙ по Математике**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема презентации |
| 1 | Возрастание и убывание функции |
| 2 | Экстремумы функции |
| 3 | Наибольшее и наименьшее значение функции |
| 4 | Правила дифференцирования |
| 5 | Интеграл  |
| 6 | Вычисление площадей с помощью интеграла  |
| 7 | Многогранники  |
| 8 | Правильные многогранники |
| 9 | Пирамида  |
| 10 | Цилиндр  |
| 11 | Конус  |
| 12 | Шар  |
| 13 | Объемы многогранников |
| 14 | Объемы тел вращения |
| 15 | Практическая работа по теме «Цилиндр»  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2.9.ТАБЛИЦЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | Год издания | Кол-во(ком-ов) |
|  | Комплект таблиц по теме «Многогранники» | 2006 | 1 |
|  | Комплект таблиц по теме « Тела вращения» | 2006 | 1 |
|  | Комплект таблиц по теме « Тригонометрия» | 2006 | 1 |
|  | Комплект таблиц по теме « Показательная функция» | 2007 | 1 |
|  | Комплект таблиц по теме «Логарифмическая функция» | 2007 | 1 |
|  | Физика | 2006 | 1 |
|  | Комплект таблиц по теме «Электродинамика» | 2005 | 1 |
|  | Комплект таблиц по астрономии | 2007 | 1 |
|  | Электронные таблицы по физике (по всем темам) | 2011 | 1 |

**2.10. МОДЕЛИ ФИГУР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Модели для уроков геометрии | Количество |
| 1 | Конус | 5 |
| 2 | Шар | 1 |
| 3 | Призма | 8 |
| 4 | Цилиндр | 8 |
| 5 | Куб | 6 |
| 6 | Пирамида | 8 |

***АНАЛИЗ РАБОТЫ КАБИНЕТА МАТЕМАТИКИ* ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ *2012-2013 УЧ.Г.***

В кабинете занимались учащиеся 5 групп. Проводились занятия по физике для учащихся 1-2 курсов и по математике для учащихся 2 курса.

**Целью работы кабинета** является: обеспечение высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

**Задачи:**

* оснащение кабинета в соответствии с современными требованиями (требования перечней минимального оснащения кабинетов Министерства образования и науки России);
* совершенствование научно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинета;
* обеспечение условий реализации базового и профильного уровней обучения учащихся ;
* развитие математических способностей обучающихся;
* расширение сферы деятельности кабинета по воспитанию и обучению учащихся во внеурочное время.

Основные направления работы кабинета: учебная деятельность, научно-методическая деятельность, информационно-методическая деятельность, административно-хозяйственная деятельность, организационная деятельность.

В осуществлении внеурочной деятельности можно выделить два направления:

* расширение и углубление знаний, приобретаемых на уроках;
* получение новых знаний на внеклассных занятиях.

Главными направлениями внеклассной работы по математике являются:

* развитие исследовательской деятельности учащихся;
* закрепление и развитие знаний об истории математики;
* развитие логического мышления;
* выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации;
* развитие математических способностей.

Оформление кабинета составляют информационные стенды:

* Готовимся к экзаменам
* Правила техники безопасности
* Это интересно

За 1 полугодие 2012-2013 уч. года были обновлены поурочные папки по темам:

* «Многогранники»,
* «Интеграл»,
* «Производная»,

по физике

* «Динамика»,
* «Магнитное поле».

Изготовлен раздаточный материал по темам:

* «Электромагнитная индукция»,
* «Кинематика»,
* «Многогранники»,
* «Тела вращения»,

 «Применения производной к исследованию графиков функций».

Каждую последнюю пятницу месяца проводилась генеральная уборка.

В кабинете имеются рабочее место преподавателя

* (компьютер, принтер)
* мультимедийный проект,
* интерактивная доска,
* плакаты по алгебре и началам анализа для 2 курса по всем темам и по физике,
* портреты математиков и физиков,
* электронные учебники для 1 и 2 курса.

 Во втором полугодии планируют обновить дидактический материал по геометрии . Составить опорные конспекты по темам «Оптика», «Атомная физика», сделать слайд- фильм к урокам по темам «Тела вращения» и «Многогранники» и по возможности приобрести электронные уроки.

Исходя из этого, можно определить круг задач на следующее полугодие:

1. **Расширение банка учебно-методических материалов.**
2. **Систематизация и пополнение электронной базы данных дидактических и практических материалов по физике.**
3. **Усиление роли интерактивных технологий в процессе обучения и развития познавательной активности учащихся.**
4. **Включение проектной деятельности в учебный процесс.**

.

**План кабинета математики**

**на 2012-2013 уч.г.**

Основное назначение кабинета математики: обеспечение высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

Задачи:

* оснащение кабинета в соответствии с современными требованиями (требования перечней минимального оснащения кабинетов Министерства образования и науки России);
* совершенствование научно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинета;
* обеспечение условий реализации базового и профильного уровней обучения учащихся;
* развитие математических способностей обучающихся;
* расширение сферы деятельности кабинета по воспитанию и обучению учащихся во внеурочное время.
1. **Направления работы кабинета**

Основные направления работы кабинета: учебная деятельность, научно-методическая деятельность, информационно-методическая деятельность, административно-хозяйственная деятельность, организационная деятельность.

**1)Совершенствование методической деятельности учителя:**

Для обеспечения соответствия методической деятельности учителя современным требованиям необходимо методическую подготовку связать с личностно ориентированным обучением на различных этапах непрерывного образования и обеспечить ее преемственность.

**2)Обеспечение непрерывного становления учителя как субъекта собственного развития:**

- личностно ориентированное обучение на всех этапах непрерывного образования и нацеленность учителя на его реализацию в педагогическом процессе;

- обеспечение посредством содержания и организации работы с ним формирования методической компетентности и открытой познавательной позиции учителя, овладения учителем техникой ведения диалога с учащимися.

 **3) Пополнение методической и дидактической базы для совершенствования педагогического мастерства.**

**4) Выступления** с исследовательскими работами и сообщениями

**5) Представление** ежегодного отчета об индивидуальной методической работе.

**6) Активное участие** в педагогических советах и заседаниях МО (доклады, отчеты, выступления, предложения и т.д.).

**7) Проведение открытых уроков** с демонстрацией инновационных технологий.

**8) Составление** рекомендаций, памяток, алгоритмов для изучения наиболее трудных тем программы, вопросы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.

**9) Внеклассная работа.**

В осуществлении внеурочной деятельности можно выделить два направления:

а) расширение и углубление знаний, приобретаемых на уроках;

б) получение новых знаний на внеклассных занятиях.

Главными направлениями внеклассной работы по математике являются:

* развитие исследовательской деятельности учащихся;
* закрепление и развитие знаний об истории математики;
* развитие логического мышления;
* выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации;
* развитие математических способностей;

**10) Работа с одаренными детьми:**

* организация и руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся;
* подготовка презентаций, рефератов.

**Основное содержание деятельности кабинета математики:**

* совершенствование форм и методов преподавания математики,
* освоение и введение в программу преподавания математики новых педагогических технологий,
* организация работы по накоплению и систематизации дидактического материала,
* применение информационных технологий на уроках математики,
* организация работы по созданию мультимедийных проектов.

К ИКТ следует отнести и все виды электронных образовательных ресурсов (ЭОР) – электронные учебники и учебные пособия, мультимедиакурсы, интерактивные тренажеры, тестирующие системы и другие. Целесообразно использовать систему заданий, ориентированных на три уровня познавательной деятельности: воспроизводящий, преобразующий, творческо-поисковый. Выбор уровней определяется познавательными возможностями ученика и целями обучения.

Можно выделить три основные формы работы с ИКТ на уроках математики и физики.

1)их непосредственное применение в учебном процессе;

2)применение ИКТ для организации самостоятельной работы учащихся вне школьных занятий;

3)применение информационных технологий

Использование одного из направлений даст гораздо меньший результат обучения, чем применение всех направлений в комплексе. Применение информационных, компьютерных технологий на уроках и во внеурочной деятельности не только облегчает усвоение учебного материала, но и предоставляет новые возможности для развития математических способностей учащихся.

При выполнении домашнего задания, творческих работ, поисково-исследовательских и презентационных проектов по математике, учатся работать с информационными каталогами и медиаресурсами училища, получать информацию из сети Интернет, учатся указывать источники полученной ими информации, приобретают культуру работы с текстовыми и графическими документами. Обучающиеся используют мультимедийные пособия по математике, выполняют работы исследовательского и творческого характера.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.1****1.2****1.3****1.4****1.5****1.6****1.7****1.8****1.9** | 1. **Организационная работа**

Подготовка кабинета к началу учебного года (косметический ремонт, озеленение кабинета). Составление плана работы кабинетаОпределение мероприятий по внеклассной работе с учащимися.Участие в смотрах кабинетов.Подведение итогов работы кабинета за полугодие и за год.Изготовление поурочных папок.Систематизировать имеющие наглядные пособия; карточки для индивидуальный работы.Обновление уголка группы.Проведение генеральных уборок.Проведение инструктажа | Август 27-31майСентябрьСентябрьВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаЕжемесячн | Каращук С.Н |
| **2.1****2.2****2.3****2.4****2.5****2.6****2.7****2.9** | **II . Укрепление материально технической базы**Утверждение рабочих программИзготовление раздаточного материала.Обновление стендов «Готовимся к математике», «Это интересно»Обновление паспорта кабинета.Составление картотеки дидактического раздаточного.Создание видеотеки.Организовывать подборку дидактического материала для подготовки к ЕГЕ.Оформление уголка «как подготовится к ЕГЕ по математике. | В течение годаЯнварь-февральВ течение годаВ течение годаВ течение года.В течение годаФевраль | Каращук С.Н. |
| **3.1****3.2****3.3** | **III. Внеклассная работа по предмету.**Проведение предметной недели.Дополнительные занятие с учащимися.Консультационные работы. | апрельВ течение годаВ течение года | Каращук С.Н. |

**Прогнозируемый результат**

1)Высокое качество знаний обучающихся, высокий уровень подготовки учащихся — благодаря созданию мощной научно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинета, полностью отвечающей современным условиям.

2)Привитие стабильного интереса к предмету.

 3)Максимальное пополнение электронной базы кабинета и широкое применение информационных технологий в обучении математике.