**Урок – игра «Экскурсия в мир профессии»**

Участники: 2 команды учеников 7,9 классов.

 **Цель:** актуализация знаний о профессиях.

 **Задачи:**

1. Развитие навыка взаимодействия в команде;

2. Развитие навыков сотрудничества;

3. Актуализация имеющихся знаний о профессиях;

4. Потренироваться в отборе необходимого материала из потока информации;

5. Повышение уровня ориентации в мире профессии;

6. Осознание особенностей профессий;

7. Помощь в развитии субъективности, в осознании себя как формирующейся личности.

 **Оборудование:**

1. Карточки (Приложение №1);

2. Презентация (Приложение №2);

3. Словарь профессии (Приложение №3);

4. Работы детей. Презентации (Приложение №4)

5. Раздаточный материал (Приложение №5).

 **Ход игры:**

 **Учитель:** Добрый день всем, кто присутствует на нашей игре! Игра наша называется «Экскурсия в мир профессии». Сегодня мы поговорим о профессиях, о выборе вами будущей профессии. В жизни человека бывают моменты, когда ему приходится делать выбор. Выбор, от которого в дальнейшем зависит вся его судьба! Какой она будет? Как важно не ошибиться! Успешно ли сложится судьба личная и профессиональная карьера? Как не ошибиться и найти свою, только свою дорогу в профессии? Как выбрать? Вопросов тысячи! Ответ должен быть только один! У каждого из вас свой путь! Какой? Давайте попробуем вместе заглянуть в этот мир профессий. Итак, я выбрала, я – педагог.

 - А о какой профессии мечтаете вы?

 - Какие профессии вы еще знаете?

 Цель сегодняшнего мероприятия – познакомить с некоторыми профессиями, вызывающие у вас особый интерес.

 За пеленой житейских наслоений,

 За суетой мелькающих минут,

 За сменою всех наших настроений

 Есть главное на свете –

 Это труд.

 Сегодняшняя игра предоставляет возможность каждому побывать в ситуации выбора профессионального пути. Ну что, мы начинаем нашу игру!

 Перед нами команды Звёздочки и Трудовики. И, конечно же наше уважаемое жюри!

 **I игра. «Защита профессии».**

Каждая команда защищает свою профессию, к защите которой они готовились самостоятельно заранее. Возможна защита в качестве реферата, презентации или в другой форме.

Оценивается оригинальность, полнота и подробность.

 **II игра. «Конкурс математиков»**

Отгадать математический ребус: Решить примеры; из полученных ответов–цифр составить пословицу:

74-48=(26), 81-44=(37), 59-18=(41), 14+44=(58).

**1 команде:** 1- говори, 5 – что, 2 – Не, 6 – говори, 3 – что ,7 – делал, 4 – а ,8 – сделал

**(Не говори, что делал, а говори, что сделал)**

**2 команде:** 1 – всю, 5 – жизнь,2 – В, 6 – детстве,3 – не, 7 – научишься,4 – то, 8 – намучишься

**(В детстве не научишься, всю жизнь намучишься)**

**III игра. Театральный конкурс. «Покажи профессию».**

Каждой команде выдаётся карточка (Приложение 1), на которой написан какой – то вид коллективной деятельности. Задача участников – без слов изобразить указанный вид деятельности, так, чтобы другие команды догадались, какая это профессия.

Жюри оценивает показ участников, точность и коллективность.

 **IV игра. «Угадай профессию».**

 За неделю был дан словарь профессии (Приложение 3) для подготовки к конкурсу. Ведущий показывает презентацию (Приложение 2), а команды должны угадать данную профессию и записать её в карточку. Как только команды готовы, они сдают карточки жюри. Максимально можно заработать 10 баллов.

 **V игра. «Самая – самая».**

Ведущий предлагает интересные характеристики профессий. Команды должны назвать профессию и пояснить, почему данная профессия подходит под эту характеристику. Оценивается правильность названных профессии и способность к аргументации.

• Самая детская профессия;

• Самая волосатая профессия;

• Самая зелёная профессия;

• Самая сладкая профессия;

• Самая денежная профессия;

• Самая весёлая профессия;

• Самая нервная профессия;

• Самая общительная профессия;

• Самая серьёзная профессия;

• Самая вкусная профессия.

 **VI игра. «Черный ящик».**

 Командам по очереди дается задание: в течение минуты отгадать, что лежит в закрытом ящике. Правильный ответ оценивается в 10 баллов.

Задание команде 1. В этом ящике лежит приспособление, без которого нельзя изготовить изделие без тканой основы. Что это за приспособление и какой специалист им пользуется? (Крючок (вязальщица));

Задание команде 2. В этом ящике находится прибор для обработки ткани и швейных изделий. Что это за прибор и какой специалист им пользуется? (утюг (гладильщица)).

 **VII игра. «Профессия на букву».**

 Ведущий называет букву, а команды по очереди называют профессии, которые начинаются с этой буквы. Если команды называют непонятную профессию, ведущий просит пояснить, о чём идёт речь. Если команда не может пояснить, считается, что профессия не названа. Оценивается количество правильно названных профессии. Буквы О, П, Р, А, Ф.

 **Подведение итогов.**

 **Учитель:** И в заключение, я хочу сказать всем вам, дорогие ребята, что профессий в мире очень много – интересных, ярких, увлекательных, но, знаете, не так уж важно, какую из них выберете вы, самое важное, чтобы этот выбор был сделан правильно!

Но кем бы ни стали вы –

Врачами или артистами,

Космонавтами, трактористами,

Есть одно пожелание важное:

Чтобы были вы

Хорошими гражданами.

Гражданин великой своей Родины

Должен быть добрым и благородным,

Умным, честным, великодушным,

Работящим, законопослушным.

Любить свою семью, своих близких,

Не допускать даже помыслов низких.

А если сказать без пафоса, попроще!

Будьте, ребята, людьми хорошими!

Жюри оглашает итоги игр, победители награждаются грамотой и призами.