**Внеклассное мероприятие, посвященное творчеству Н.А.Некрасова.**

|  |
| --- |
| Цели:  Образовательные:  1)продолжить знакомство с творчеством Н.А.Некрасова;  2)обогащение знаний учащихся.  Развивающие:  1)развитие выразительности речи;  2)выработка умения публичного выступления.  Воспитательные:  1)воспитание культуры чтения;  привитие интереса к русской литературе.  Ход мероприятия.  1 ведущий.  Стихи мои!Свидетели живые  за мир пролитых слез!  Родитесь вы в минуты роковые  Душевных гроз  И бьетесь о сердца людские,  Как волны об утес.  2 ведущий.10 декабря 1821 года родился русский поэт Н.А.Некрасов.Его стихи, искренние и душевные, грустные и печальные, посвящены русскому народу, России. «Я песни Родине слагал»,-говорил поэт.  1 ведущий.И сегодня в этом зале будут звучать стихи, которым неподвластно время, написанные с искренней любовью и теплотой.  2 ведущий.Стихи, в которых выражены человеческие страдания и народный гнев, нравственный подвиг жен декабристов и тяжелая судьба крестьянки, доброе отношение к детям и вера в великое будущее России.  1 ведущий.Неподалеку от Волги, на равнине, средь бесконечных полей и лугов,раскинулось село Грешнево.Здесь провел свое детство Н.А.Некрасов. При усадьбе был старый, запущенный сад,обнесенный глухим забором.Мальчик проделал в заборе лазейку и в те часы, когда отца не было дома, зазывал к себе крестьянских детей. Дети врывались в сад и набрасывались на яблоки, груши, смородину,вишни.Конечно,господскому сыну не разрешали дружить с детьми крепостных крестьян, но,улучив удобную минуту,мальчик убегал к своим деревенским друзьям,уходил с ними в лес,делал «грибные набеги».  2 ведущий.Некрасов любил детей и по-доброму, с теплотой и улыбкой писал:  О милые плуты!Кто часто их видел,  Тот,верю я.любит крестьянских детей…  Исполнение отрывка из стихотворения «Крестьянские дети».  Чтец (отрывок из стихотворения «Саша»).  Чтец (отрывок из стихотворения «Крестьянские дети» «Однажды. в студеную зимнюю пору).  1ведущий.Так и видишь этого шестилетнего мальчика,важного и гордого.Им любуется поэт и говорит о нем с доброй улыбкой.  2ведущий.Однажды на пустынной проезжей дороге Некрасов встретил голодного,оборванного мальчишку,в руках которого были книжки.Поэт вспомнил «великого архангельского мужика», М.В.Ломоносова.  Чтец (стихотворение «Школьник»).  Чтец (стихотворение «Несжатая полоса»).  2 ведущий.Слушаешь стихотворение «Несжатая полоса» и понимаешь, что это очень личные стихи, что глазами пахаря поэт смотрит на себя.  1 ведущий.Образ «несжатой полосы» обретает у Некрасова переносный смысл:это и крестьянская нива, и «нива» писательского труда, тяга к которому у большого поэта сильнее смерти.  2 ведущий.Вершиной творчества Некрасова стала поэма «Кому на Руси жить хорошо».В ней решаются вечные для народа вопросы:о правде и кривде,о добре и зле,о горе и счастье.  Исполнение отрывка из поэмы «Кому на Руси жить хорошо».  1 ведущий.По дорогам России в поисках счастливого бродили не только мужики-странники.Вот идут по сельским просторам старый Тихоныч и молодой его помощник Ванька,деревенские торговцы.Это герои поэмы «Коробейники».  Звучит песня «Коробушка».  1 ведущий.В центре многих произведений Некрасова-образ русской женщины,гордой и величавой,красивой и статной, не сломленной под бременем нищеты и бесправия.  Чтец (отрывок из поэмы «Мороз,Красный нос»).  2 ведущий. «Бесконечная тянется дорога, и на ней, вслед промчавшейся тройке, с тоскою глядит красивая девушка, придорожный цветок, который сомнется под тяжелым грубым колесом».  Звучит романс «Тройка».  1 ведущий.Опять бесконечная тянется дорога, «проторенная цепями», и по ней в мерзлой кибитке спешит к своему изгнаннику-мужу русская женщина.  Чтец (отрывок из поэмы «Русские женщины»).  Чтец (отрывок из стихотворения «Тишина»).  1 ведущий.О чем бы ни писал Некрасов: о природе, крестьянских детях, о судьбе русской женщины, о тяжелой доле пахаря-все стихи поэта о России.  2 ведущий.  Ты и убогая,  Ты и обильная,  Ты и могучая,  Ты и бессильная,  Матушка-Русь!  1 ведущий.Это строки из поэмы «Кому на Руси жить хорошо».Глава «Русь»-одно из самых бодрых и радостных стихотворений Некрасова.Это одно из самых современных стихов поэта.  2 ведущий.В нем величие и слабость Руси, непокорность, гордость и красота народа русского, великие победы и свершения, сила и стойкость характера.  1 ведущий.В нем-трагедии и беды, войны и поражения,ошибки вождей,террор,лагеря,катастрофы и стихийные бедствия.  2 ведущий.Но главное в этом стихотворении-вера в великое будущее России,любовь к русскому народу.  Чтец (отрывок из поэмы «Кому на Руси жить хорошо»- «Ты и убогая»).  1 ведущий.  Ты к нам приходишь через бездну лет.  По-прежнему язвительный и нежный,  Мятежный и трагический поэт.  2 ведущий. Настоящему поэту неподвластно время. Стихи Некрасова учат нас чувствовать духовную красоту и щедрость русского характера, главной особенностью которого была, есть и будет обостренная чуткость к другому человеку, умение понять его , помочь в нужную минуту.  1 ведущий. Настоящий поэт учит нас любить свою Родину, верить в ее великое будущее.  Звучит романс на стихи Некрасова. |