Разработка внеклассного мероприятия по технологии

**Тема:** «Знатоки и мастера»

**Цели:**

Выявление одарённых детей; развитие творческого потенциала;

Формирование твёрдой жизненной позиции;

Развитие интереса к изучаемому предмету; логического мышления; стремления к познанию нового;

Воспитание чувства красоты, эстетики;

Воспитание сплочённости, коллективизма, внимательности.

**Оборудование**: карточки с заданиями, ребусы, анаграммы, чёрный ящик, шуруп, ножницы, молоток, гвозди.

**Подготовка к мероприятию***: Участники делятся на 2 команды, придумывают название, девиз команды, выполняют домашнее задание – подготовить рекламу,*

*Учитель готовит дипломы, определяет состав жюри.*

**Ход мероприятия:**

***Ведущий****:* Добрый день, друзья! Добро пожаловать на наше соревнование!

Сегодня вы увидите работу разных технологических направлений и модулей, конкурсы и состязания 2 команд «…» и «…». Вы определите самых лучших мастеров и знатоков технологов

Для этого нам нужно выбрать жюри. *(Определить состав жюри)*

***1 ученик:*** Это здорово, уметь!

Сеять хлеб и песню петь.

Стог метать, дрова колоть,

Грядку чисто прополоть.

***2 ученик:*** Это здорово, строгать!

Делать стол или кровать,

Сталь ковать, деталь точить,

Бак лудить, трамвай водить,

Мастерству других учить.

***3 ученик:*** Сад лелеять, хлебы печь,

Матерей от бед беречь.

Добрым быть, друзей иметь,

Это здорово – Уметь!

***Ведущий****:* А сейчас попросим команды представить себя и дадим им слово.

*(Команды представляют себя и называют свой девиз.)*

***Ведущий****:* Прошу команды занять свои местаи начать наше соревнование.

**Задание 1. «Четвёртый лишний».**

Из перечня слов выберите слово-исключение и обоснуйте свой выбор. *(Команды получают по карточке со словами).*

*1:* заготовка, деталь, изделие, *циркуль*.

*2:* угольник, рейсмус, *древесина,* линейка.

**Задание 2. «Закончи пословицу».**

Команда получит 1 балл за каждую правильно названную пословицу.

Сделал дело…(гуляй смело).

Дело мастера…(боится).

Что посеешь… (то и пожнёшь).

Делу время…(потехе час).

Терпенье и труд …(всё перетрут).

Поспешишь…(людей насмешишь).

Лес рубят…(щепки летят).

Каковы труды…(таковы и плоды).

**Задание 3. «Найдите 4 слова».**

Из данных частей составьте слова: *(команды получают по карточке)* За правильное слово получите 1 балл.

ло

ту

из

тка

ра

ме

лие

де

ток

мо

кс

те

**Ответ**: Молоток, изделие, текстура, метка.

**Задание 4. «Отгадайте ребусы».**

Ведущий показывает ребусы, каждой команде по очереди. За правильный ответ 1 балл.

**Задание 5. «Лото».**

Сложите слова-термины *(разрезанные*) к соответствующему значению этого термина.

За каждый правильный ответ 1 балл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Угольник | шаблон | | эскиз | циркуль | | древесина |
| Рейсмус | текстура | | чертёж | деталь | |  |
| Плотный материал, из которого в основном состоят корни, ствол, и ветви деревьев | | Инструмент, служащий для рисования окружностей и дуг | | | Часть изготавливаемого предмета | |
| Инструмент, служащий для построения прямых углов и их контроля | | Рисунок поверхности древесины, получаемый при разрезании древесных волокон | | | Графическое изображение предмета, выполненное чертёжными инструментами | |
| Инструмент, для нанесения линий, параллельных некоторой базовой поверхности | | Приспособление в виде пластины с очертаниями детали, которая изготавливается | | | Графическое изображение, выполняемое от руки, на глаз с некоторым сохранением | |

*Ключ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| древесина | циркуль | деталь |
| угольник | текстура | чертёж |
| рейсмус | шаблон | эскиз |

**Задание 6.**

***Ведущий:*** Вы, наверное, засиделись? Пора бы и подвигаться, да поиграть. **Игра** называется «**Сиамские близнецы».** Нужно 2 участникам команды обняться так, чтобы свободными оказались правая рука одного и левая другого участника одной команды.

В таком положении выполнить следующее:

* + - Вырезать ножницами круг;
    - Сложить и завернуть в бумагу подарок.;
    - Завязать двойной узел.

**Задание 7. Прочитайте анаграммы.**

Переставьте буквы так, чтобы получилось слово. (*Учитель просит выбрать карточки*). Команда получит балл, за каждое правильно угаданное слово.

1 АЗОГОТКВА, ТЕЗМАКРА, ИЛЕНКЙА, ИПЛА,

2 УРАБОНК, ОКОЛОВОРТ, ВРОПКОЛАО, ЕМАТЛЛЫ.

**Ключ**: заготовка, разметка, линейка, пила, рубанок, коловорот, проволока, металлы.

**Задание 8.**

Следующее испытание называется **«Новое применение ненужному предмету**». Все вещи рано или поздно приходят в негодность и их выбрасывают. Но есть люди, которые не спешат расстаться с предметами. Они придумывают вещам новое применение, дают им вторую жизнь. Попробуйте и вы найти несколько способов применения этих предметов: *(команды выбирают карточки)*

* + - Пустой консервной банке.
    - Лопнувшему воздушному шарику.

**Задание 9. «Пантомима».**

Изобразите следующие предметы: (*выбирают карточки)*

* Циркуль
* Транспортир

**Задание 10. «Чёрный ящик».**

Я подготовил вам загадку. Вы должны угадать, что же находится в чёрном ящике. Балл получит команда, первой назвавшая предмет.

Это металлический предмет. Имеет продолговатую форму.

Коническое основание с резьбой и шляпкой для закручивания в изделие.

*Ключ*: шуруп.

**Задание 11.**

***Ведущий:*** Сейчас проведём конкурс **«Слова, спрятанные в слове**».

Из букв одного слова нужно составить как можно больше других слов. *(На выполнение задания отводится 2 минуты).* Побеждает команда, составившая больше слов.

*1к*. моделирование

*2к.* конструирование

**Задание 12. «Реклама».**

***Ведущий:*** Пришла пора проверить домашнее задание: реклама товара. Команды по очереди представляют рекламу…*(Оценивается содержание, форма представления, художественная сторона*).

**Задание 13. «Забей гвоздь».**

***Ведущий:*** Для следующего задания нужно выбрать по 1 представителю из команды.

Вы должны забить в доску гвоздь. Победит тот, кто последним ударит по гвоздю.

***Ведущий:*** Дорогие, ребята! Пришла пора подводить итоги нашего соревнования. Благодарю вас за активное участие в конкурсах.

*Жюри подсчитывает общее количество баллов, набранных командами. Победителям вручаются дипломы.*

Пришло время расставанья,

До следующего соревнованья!

Сегодня лучшей стала команда… Поздравляем!