***Направления работы:***

1.Специального – психологическое.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Мероприятия |  Сроки |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11. | Диагностика личных качеств ребенка – анкетирование «Способности подростка», наблюдение за особенностями самовыражения.Диагностика мотивационно – волевой сферы личности-  « этика поведения подростка», «Конфликтная ли вы личность?»Диагностика познавательных процессов- «диагностика развития восприятия», «диагностика развития свойств внимания».Диагностика характера межличностных взаимоотношении с одноклассниками, социометрического статуса школьника- Тест К. Томаса «Стратегия поведения в конфликтных ситуациях».Индивидуальные психологические консультации:«Взаимопонимание»Тренинг «Расскажи мне обо мне»Беседа по воспитанию толерантного отношения к людям: «Давайте понимать друг друга с полуслова».Беседа по совершенствованию коммуникативных навыков «Пойми меня правильно».Беседа по воспитанию волевых качеств подростка «Взрослеть – это проявлять ответственность».Беседа на умение анализировать конфликтные ситуации «Как обойти конфликт»Диагностика нравственной самооценки | ОктябрьянварьНоябрьфевральДекабрьМартЯнварьноябрьдекабрьянварьмартфевральапрельноябрь |

2.Социально – педагогическое.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки |
| 1.2.3. | Поставить на внутришкольный контроль.Завести дневник наблюдений и заполнять его.Коррекционная работа:-положительное отношение к воспитаннику, искренность в общении с ним;- индивидуальные беседы.Беседы по правовому воспитанию:«Ваши права»,«Умей сказать «Нет»,«Чтобы достойно жить». | ОктябрьВ теч. уч годаОктябрьНоябрьдекабрь |

3.Медико – социальное.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки |
| 1.2.3. | Медицинский осмотр (диспансеризация)Изучение медицинской карты.Наблюдение за здоровьем ребенка.Беседа по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний , организации личной гигиены и охраны здоровья.«Здоровые легкие»,«Как уберечься от гриппа»,«Бережем зубы».  | ОктябрьВ теч.годаОктябрьНоябрьДекабрь |

4. Учебно – методическое.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки |
| 1.2.3. | Контроль учебной успеваемости.Работа по предупреждению неуспеваемости (дополнительные занятия).Уделять внимание интересам, развивать и стимулировать их. Посоветовать прочитать книги: 1.М. Шолохов «Федотка и другие» 2.В. Ижболдин «В экспедиции одни девчата» 3.А.М. горький «Детство» 4.М. Шолохов «Нахаленок»Беседы по интеллектуальному просвещению:«Наш адрес – Россия»,«Кто ты в 21 веке?»,«Святыни русской державы». | В теч. уч. года В теч. уч. годаОктябрьНоябрьдекабрь |

5. Организационно – воспитательное.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки |
| 1.2. 3.4.5.6. | Изучить интересы и склонности воспитанника.Вовлекать во внеурочную кружковую деятельность: а) спортивная секция; б) шашки.Привлекать к участию в культурно – массовой и спортивной работе, участию в конкурсах, отмечать успехи.Организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени во внеурочную и каникулярное время.Разбор конфликтных ситуаций.Посещение факультатива «Деревянное зодчество» .Беседы по нравственности:«В мире вежливых слов»,«Поведение в православном храме»,«Человеческие ценности». | Октябрь ОктябрьВ теч. уч. годаВ теч. уч. годаВ теч. уч. годаОктябрьНоябрьДекабрь |

6. Консультативное направление с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки |
| 1.2.3.45.6.7. 8.9.10.11. | Установить и поддерживать контакт с родителем.Анкетирование родителя с целью изучения морально – психологического фона семьи как фактора, воздействующего на личность ребенка:«Взаимоотношения в семье»,«Папа о сыне».Консультирование по вопросам успешности«Роль родителей в обучении». Консультирование по вопросам выбора методов психолого – педагогического воздействия на личность ребенка:«Кто такой подросток?»,«Пойми своего ребенка».Правовое образование родителей :«Уголовный кодекс РФ»,Анкетирование «о правовом воспитании детей».Консультирование по вопросам семейного воспитания:«Жестокое обращение с ребенком»,«Родитель должен уделять внимание ребенку».Рекомендации и памятки по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания:«Рекомендации для родителей для целенаправленного воздействия на личность трудных детей и подростков.«Как вести себя в конфликтных ситуациях».Личные контакты с родителем – приглашение в школу, общение по телефону.Консультирование по вопросам организации жизни и обеспечения здоровья детей:«Режим дня»Индивидуальные беседы по вопросам посещаемости, поведения и успеваемости воспитанника.Тренинги родительского взаимодействия, направленные на коррекцию детско – родительских отношений:«Плечем к плечу». | ОктябрьНоябрьДекабрьДекабрьНоябрьДекабрьНоябрьДекабрьНоябрьДекабрьНоябрьДекабрьВ теч.годаДекабрьВ теч.годаВ теч. года |