***Направления работы:***

1.Специального – психологическое.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Диагностика личных качеств ребенка –  анкетирование «Способности подростка»,  наблюдение за особенностями самовыражения.  Диагностика мотивационно – волевой сферы личности-  « этика поведения подростка»,  «Конфликтная ли вы личность?»  Диагностика познавательных процессов-  «диагностика развития восприятия»,  «диагностика развития свойств внимания».  Диагностика характера межличностных взаимоотношении с одноклассниками, социометрического статуса школьника-  Тест К. Томаса «Стратегия поведения в конфликтных ситуациях».  Индивидуальные психологические консультации:  «Взаимопонимание»  Тренинг «Расскажи мне обо мне»  Беседа по воспитанию толерантного отношения к людям: «Давайте понимать друг друга с полуслова».  Беседа по совершенствованию коммуникативных навыков «Пойми меня правильно».  Беседа по воспитанию волевых качеств подростка «Взрослеть – это проявлять ответственность».  Беседа на умение анализировать конфликтные ситуации «Как обойти конфликт»  Диагностика нравственной самооценки | Октябрь  январь  Ноябрь  февраль  Декабрь  Март  Январь  ноябрь  декабрь  январь  март  февраль  апрель  ноябрь |

2.Социально – педагогическое.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки |
| 1.  2.  3. | Поставить на внутришкольный контроль.  Завести дневник наблюдений и заполнять его.  Коррекционная работа:  -положительное отношение к воспитаннику, искренность в общении с ним;  - индивидуальные беседы.  Беседы по правовому воспитанию:  «Ваши права»,  «Умей сказать «Нет»,  «Чтобы достойно жить». | Октябрь  В теч. уч года  Октябрь  Ноябрь  декабрь |

3.Медико – социальное.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки |
| 1.  2.  3. | Медицинский осмотр (диспансеризация)  Изучение медицинской карты.  Наблюдение за здоровьем ребенка.  Беседа по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний , организации личной гигиены и охраны здоровья.  «Здоровые легкие»,  «Как уберечься от гриппа»,  «Бережем зубы». | Октябрь  В теч.года  Октябрь  Ноябрь  Декабрь |

4. Учебно – методическое.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки |
| 1.  2.  3. | Контроль учебной успеваемости.  Работа по предупреждению неуспеваемости (дополнительные занятия).  Уделять внимание интересам, развивать и стимулировать их. Посоветовать прочитать книги:  1.М. Шолохов «Федотка и другие»  2.В. Ижболдин «В экспедиции одни девчата»  3.А.М. горький «Детство»  4.М. Шолохов «Нахаленок»  Беседы по интеллектуальному просвещению:  «Наш адрес – Россия»,  «Кто ты в 21 веке?»,  «Святыни русской державы». | В теч. уч. года  В теч. уч. года  Октябрь  Ноябрь  декабрь |

5. Организационно – воспитательное.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Изучить интересы и склонности воспитанника.  Вовлекать во внеурочную кружковую деятельность:  а) спортивная секция;  б) шашки.  Привлекать к участию в культурно – массовой и спортивной работе, участию в конкурсах, отмечать успехи.  Организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени во внеурочную и каникулярное время.  Разбор конфликтных ситуаций.  Посещение факультатива «Деревянное зодчество» .  Беседы по нравственности:  «В мире вежливых слов»,  «Поведение в православном храме»,  «Человеческие ценности». | Октябрь  Октябрь  В теч. уч. года  В теч. уч. года  В теч. уч. года  Октябрь  Ноябрь  Декабрь |

6. Консультативное направление с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки |
| 1.  2.  3.  4  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Установить и поддерживать контакт с родителем.  Анкетирование родителя с целью изучения морально – психологического фона семьи как фактора, воздействующего на личность ребенка:  «Взаимоотношения в семье»,  «Папа о сыне».  Консультирование по вопросам успешности  «Роль родителей в обучении».  Консультирование по вопросам выбора методов психолого – педагогического воздействия на личность ребенка:  «Кто такой подросток?»,  «Пойми своего ребенка».  Правовое образование родителей :  «Уголовный кодекс РФ»,  Анкетирование «о правовом воспитании детей».  Консультирование по вопросам семейного воспитания:  «Жестокое обращение с ребенком»,  «Родитель должен уделять внимание ребенку».  Рекомендации и памятки по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания:  «Рекомендации для родителей для целенаправленного воздействия на личность трудных детей и подростков.  «Как вести себя в конфликтных ситуациях».  Личные контакты с родителем – приглашение в школу, общение по телефону.  Консультирование по вопросам организации жизни и обеспечения здоровья детей:  «Режим дня»  Индивидуальные беседы по вопросам посещаемости, поведения и успеваемости воспитанника.  Тренинги родительского взаимодействия, направленные на коррекцию детско – родительских отношений:  «Плечем к плечу». | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Ноябрь  Декабрь  Ноябрь  Декабрь  Ноябрь  Декабрь  Ноябрь  Декабрь  В теч.года  Декабрь  В теч.года  В теч. года |