**Я и мир вокруг меня. Что такое любовь?**

**Внеклассное мероприятие. Подготовила и провела учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии №12 г. Липецка**

**Цели:**

* Содействовать развитию гуманных отношений между юношами и девушками;
* способствовать воспитанию нравственных качеств у учащихся;
* побуждать учащихся к самосовершенствованию;
* на разнообразном материале попытаться понять, что такое любовь; обращаться к ярким, неординарным образам, суждениям о любви, накопленным человечеством, и при этом не бояться высказывать свои мысли.

**Форма:** беседа.

**Оформление аудитории:** затемнённые окна, погашенный свет и зажженные свечи, проектор, компьютер, оформление доска: солнце, ромашка.

**Материалы к классному часу:**

1. Любовь и брак в высказываниях и афоризмах.
2. Любовь в письмах выдающихся людей.
3. Карточки с вопросами, цветок, сборник стихов.
4. Презентация.

План.

1. Все начинается с любви. (Диалог Поэта и Любви).

2. Создание проблемной ситуации. Высказывания мудрецов, поэтов, политиков.

3. Что такое любовь? Обсуждение.

4. Любовь – это познание. «Ромашка» (обсуждение)

*Презентация*. Валерио Альбисетти.

5. Качества влюбленного человека.(работа на доске)

6. Любовные эмоции (работа с таблицей, обсуждение).

7. Литература о любви.

8. Любовные письма.

9. Наш вернисаж.

10. Путь любви. «Конверт». (вопросы о любви).

11. Заключение. Творческое завершение.

Классный руководитель: Слайды № 1,2

Как интересен, сложен и разнообразен мир, сколько нового мы узнаем каждый день о жизни, о себе, какие бури чувств, мыслей и ощущений нас одолевают. Откуда же все берет начало?

Всё начинается с любви…   
Твердят: «В начале было слово…»   
А я провозглашаю снова:   
Всё начинается с любви!.. Слайд № 3  
Любовь – одно из самых возвышенных, благородных и привлекательных человеческих чувств. Она неповторима и вечна, как жизнь. Настоящая любовь всегда бескорыстна и самоотверженна.   
«Любить, - писал Л.Толстой, - значит желать другому того, что считаешь во благо, и желать при том не ради себя, а ради того, кого любишь. Для любящего самое главное – счастье любимого, даже если не с ним».

**Диалог Поэта и Любви**. Слайд №4

Поэт. Коль не любовь сей дар, какой недуг? За последнее время я

не написал ни строчки.

Может, я болен? Врача! О боже! Врача!

Любовь. Здравствуй, Поэт!

Поэт. Кто ты? Я звал врача!

Любовь. Я твой врач и твоя болезнь. Я твоя любовь!

Поэт. Любовь? Не знаю я никакой любви. Лучше дай мне воды.

Любовь. Я пришла, чтобы ты в меня поверил, поверил в это прекрасное чувство.

Поэт. Прекрасное? Ерунда! Голова кругом, сердце стучит, знобит. Ладно.

Может, в твоих рассказах найду лекарство для себя.

Классный руководитель:

Прав был великий В. Шекспир, утверждая:

На всей земле не встретите поэта,

Дерзнувшего приняться за перо,

Не обмакнув его сперва в прекрасных

Слезах любви…

***Создание проблемной ситуации*** Слайды №5, 6

***Высказывания мудрецов, поэтов, политиков.***

Давайте разберемся, какое наследие нам оставили мудрецы предыдущих тысячелетий о том, что же такое любовь:

- - - Когда мы любим, мы теряем зренье. Лопе де Вега

Для развитого человека любовь не слепа. Н.В.Шелгунов

- - - Любовь - заболевание, вроде наваждения, похожа на меланхолию. Авиценна

Любовь - это самая интимная точка соединения природы и разума, она есть превосходнейшее среди всего природного. Г. Фихте

- - - Любовь часто отнимает разум у того, кто его имеет... Д.Дидро

Великая любовь неразлучна с глубоким умом. И.А.Гончаров

- - - Любовь может изменить человека до неузнаваемости. Теренций

Только любовь делает человека самим собой. Платон.

Как легко убедиться, каждое высказывание в паре противоречит соседнему, следовательно, за тысячи лет великие мудрецы так и не смогли дать исчерпывающего определения любви. Их высказывания настолько противоположны, что они больше запутывают, чем разъясняют.

Человечество испокон веков пытается ответить на вечный вопрос «Что такое любовь?» Поскольку эта проблема волнует и вас, ребята, мы вместе попытаемся задуматься, поразмышлять об этом и обсудить данную проблему. Все мы без исключения стремимся любить и быть любимыми. А что же такое любовь? *(ответы ребят)*

***Проблемный вопрос:***

***ЧТО ТАКОЕ ЛЮБОВЬ?*** Слайды № 7,8,9

***1. Мнения учащихся.****(на слайде представить высказывания учащихся )*

*Провести предварительное анкетирование). Работа со слайдами презентации. Зачитать, прокомментировать.*

***2. Творческая работа «Ромашка***» Слайды 10,11

Вашему вниманию предлагаю цветок, на лепестках которого вы напишете, что такое любовь, давая понятие любви одним словом. Например, любовь – это красота ( на лепестке вы пишете - красота…) **Пояснить свою точку зрения.**

Православная церковь отмечает день влюбленных 7 июля, в этот день почитаются Петр и Февронья, которые были канонизированы как святые в XVI веке. Эти святые - покровители семейного благополучия, счастья. В этот день молодые просят, чтобы всевышний ниспослал долгую любовь, а зрелые пары - семейного согласия. Символ этого праздника – ромашка - цветок влюблённых.

Слайд №12

***3.Презентация*. Валерио Альбисетти. На лепестках дать понятия любви**.

**Любовь – это познание.**

Отрывки из книги Валерио Альбисетти. "Любовь. Как прожить вместе всю жизнь."

Я хотел бы убедить читателя не бояться погрузиться в мир любви - столь сложный, но плодотворный и жизненно важный. Войти в него = означает войти в самих себя, понять свою истинную сущность, пережить те особые состояния психики и духа, в которых каждый встречается с отражением собственного "я".

**\* Любовь - это риск.**

Риск потерять себя в другом человеке и остановиться, не сумев выйти из этого состояния. Но у нас есть также возможность глубоко узнать друг друга и вместе обрести ещё большую жизненную силу.

**Любить - это значит открываться.**

Это игра в открытую, в то время как всё в нашем мире учит нас закрываться, защищаться, использовать любые средства, лишь бы не подвергать себя опасности, чтобы нас не ранили, не уничтожили, не "купили".

**Любовь - это истина**.

Она не признаёт уловок, компромиссов, двойной или тройной игры. Она пряма и сущностна.

**Любовь - это замысел**.

Она обречена на смерть, если не проходит определённый путь.

**Любить - это выбор**.

Не принимать покорно то, что нам предлагают, но претендовать на активную, творческую роль в формировании отношений, никогда не искать удобного пути, стремясь к истинному супружеству умов прежде, чем тел.

**Любовь - это достоинство.**

Она не довольствуется тем, что попадётся под руку, не заполняет внутреннюю пустоту, но уважает себя, свою уникальность.

**Любовь - это целостность.**

Отношения истинной любви никогда не ломают, не ранят личность человека, но напротив, возвышают её и помогают ей расти.   
Любить означает придавать смысл жизни.

**Любовь - это познание.**

Благодаря ей мы становимся причастными мудрости, узнаём новые пути, которые иначе остались бы для нас неведомыми, и приходим к самим себе.

***Обсуждение. Качества любимого человека.***

Классный руководитель: Слайды № 14,15,16

**Я предлагаю вам назвать качества, которые вы хотели бы видеть в человеке, любимом вами и любящем вас. Запишите эти качества на доске.** (Пример: верность, честность, постоянство, заботливость, нежность, преданность и т.д.). ( 2 человека)

А теперь ещё раз просмотрите этот список и признайтесь, хотя бы перед самим собой, обладаете ли вы сами теми качествами, которых ждёте от других? То есть, по сути, способны ли вы любить по-настоящему? Если мы только ждём от любви привилегий и удовольствий для себя, то такая любовь не будет иметь успеха, и обречена на гибель.

Многие считают, что главное в любви – умение отдавать, забота не о себе, а о любимом, способность к самопожертвованию.

***Любовные Эмоции*** Слайд № 17

*Учащимся предлагается список слов, выражающих различные эмоции человека. Ребята, как вы думаете, какие эмоции, ощущения испытывает влюбленный человек? Выберите и отметьте по 5 эмоций из каждого перечня.*

|  |  |
| --- | --- |
| Позитивные эмоции | Негативные эмоции |
| 1. блаженство | 1. возмущение |
| 2. благодарность | 2. гнев |
| 3. восхищение | 3. недоверие |
| 4. гордость | 4. обида |
| 5. радость | 5. скука |
| 6. нежность | 6. ревность |
| 7. доверие | 7. горе |
| 8. симпатия | 8. печаль |
| 9. уважение | 9. ярость |
| 10. ликование | 10. страх |
| 11. умиление | 11. зависть |
| 12. уверенность | 12. разочарование |

Видите, как разнообразно это чувство, заставляет нас страдать и радоваться, находиться на вершине блаженства и падать в темную бездну. Сегодня мы с вами обращаемся к авторитетным мнениям. Что же считают психологи?

**Психологи считают, что**

С любовными переживаниями связаны вполне определенные ощущения и К. Дайон пришел к выводу о том, что в набор чувств входят эйфория, депрессивные ощущения, склонность к фантазиям, нарушение сна, общее возбуждение и трудности в концентрации внимания.

Согласны вы с их мнением?

Несмотря на то что последние годы интерес к любви как к научной проблеме резко возрос и такие исследования вошли в моду, нам представляется по-прежнему актуальным высказывание одного выдающегося психолога: ***"Что касается любви, то тут психологи не справились со своей миссией. То немногое, что нам известно о любви, не выходит за рамки простого наблюдения, а то немногое, что мы о ней пишем, гораздо лучше описано поэтами и писателями" (Harlow, 1958).***

Классный руководитель:  
 Любовь – самое благородное и созидательное чувство. В порыве любви люди совершают благородные поступки, создают великие творения. Тема любви неисчерпаема в литературе, музыке, искусстве.   
Любовь подарила нам великие произведения искусства, бесконечное множество сказок, песен, баллад, сонетов, од, поэм, трагедий, легенд и, конечно же, имен: Елена Прекрасная, Беатриче, Татьяна Ларина, Джульетта, Наташа Ростова, Анна Снегина, Ассоль.

**Какие произведения о любви вы читали?** Слайд № 18

Но все-таки у нас не урок литературы, и я хочу показать вам настоящие, искренние чувства реально существовавших людей.

***Любовные письма*** Слайды № 19, 20, 21

Любовь… Влюбленность… Что может быть приятнее голоса любимого человека? Что может быть долгожданнее его слов? Сейчас, чтобы услышать предмет своего обожания, нам достаточно набрать заветные цифры… как просто… А как же раньше? Как же поступали эти влюбленные, которые были разбросаны судьбой на расстояния? Да. Раньше вместо смс были письма, послания и записки, в которых таились самые нежные слова, самые искренние признания. Только представьте: плотная бумага с гербом, старинная печать, скрепленная фамильными знаками, скрип пера, старательно выведенные буквы, которые сливались в симфонию ласковых признаний и просьб о встрече. В письме раскрывалась вся страсть человека, вся его душа выливалась на этот лист, все надежды и сомнения. До наших дней сохранились преимущественно любовные письма великих людей, которые выносят на всеобщее обозрение самые сокровенные моменты их жизни. И, прочитав их, только убеждаешься, что любовь правит миром.

**Наполеон Бонапарт Жозефине, 3 апреля 1796 г.**

Моя единственная Жозефина - вдали от тебя весь мир кажется мне пустыней, в которой я один... Ты овладела больше чем всей моей душой. Ты - един­ственный мой помысел; когда мне опостылевают докучные существа, называемые людьми, когда я готов проклясть жизнь, - тогда опускаю я руку на сердце: там покоится твое изображение; я смотрю на него, любовь для меня абсолютное счастье...

**А.С.Пушкин - Наталье Гончаровой, март 1830 года**

Чем более я думаю, тем сильнее убеждаюсь, что мое существование не

может быть отделено от вашего: я создан для того, чтобы любить вас и следовать за вами; все другие мои заботы - одно заблуждение и безумие.

**Грибоедов – жене Нине, 24 декабря 1828 года**

Бесценный друг мой, жаль мне тебя, грустно без тебя как нельзя больше.

Теперь я истинно чувствую, что значит любить. Прежде расставался со многими, к которым тоже крепко был привязан, но день, два, неделя - и

тоска исчезала, теперь чем далее от тебя, тем хуже. Потерпи еще несколько,

Ангел мой, и будем молиться Богу, чтобы нам после того никогда более не разлучаться.

Любовь открывает нам глаза на духовную сущность другого человека, на действительную природу его неповторимости, скрытые в нем потенциальные ценности. Любовь позволяет нам ощутить личность другого человека как целый уникальный мир и, тем самым, приводит к расширению нашего собственного мира.

***Пути любви. «Конверт»*** Слайд № 23

Сейчас я попрошу вас ответить на вопросы.

*(Обсуждение вопросов. Из конверта ребята достают вопросы, высказывают свою точку зрения, обосновывают её)*

1. В чем сила истинной любви?

2. Почему власть любви сильнее, чем власть денег, славы?

3.Может ли быть любовь длинною в жизнь?

4. Можно ли сохранить любовь и уважение к человеку, с которым расстался?

***5.*** Сколько раз в жизни может любить человек?

6.Следует ли прислушиваться к мнению других, например, родителей, когда любишь?

***ВЫВОД:*** Слайд № 24

Двадцать четыре века назад Платон создал первую в человеческой культуре философию любви; она обозначила новый этап в постижении человеческой любви, а позднее стала истоком для большинства любовных теорий.

Любовь для Платона - двойственное чувство, она соединяет в себе противоположные стороны человеческой природы. В ней живет тяга людей к прекрасному - и чувство чего-то недостающего, ущербного, стремление восполнить то, чего у человека нет.

Сегодня, в ходе нашей беседы, мы обращались с вами к великим мудрецам - авторитетным умам человечества, к психологам - целителям душ человеческих, чтобы понять, что такое любовь, но, наверное, ценность нашего общения в том и состоит, чтобы каждый из нас вывел сою формулу любви, своё уникальное понимание счастья. **Любовь – величайшая ценность.**

***Наш вернисаж.*** Слайды № 25, 26

Подумайте только, ведь «природа является учебником любви» для нас. Как можно прочитать историю любви, наблюдая за природой? (Картинки с животными)… Вот вам и тысячелетняя история человеческого развития.

Классный руководитель:

И в заключение я хочу обратиться к вам с пожеланием.  
«Очень важно, чтобы вы могли стать интересными для своего любимого человека. Вспомните, Шахерезада покорила шаха не красотой и женскими хитростями, а умением быть интересной. А для этого развивайте свои способности, не замыкайтесь в себе, старайтесь стать лучше. Помните, никакие материальные блага не могут заменить любовь. Любовь не существует без доверия. Учитесь доверять своим любимым, понимать и прощать. Уважайте любимого человека».

Мне хочется на память о нашем разговоре преподнести вам нравственный кодекс влюбленных, быть может, в своей жизни вы прислушайтесь к этим советам.

**НРАВСТВЕННЫЙ КОДЕКС ВЛЮБЛЁННЫХ** Слайд № 27

Любовь – самое прекрасное в мире чувство, высшая нравственная ценность.

Влюблённый, знай: ты отвечаешь за того, кого любишь.

Влюблённый, помни:

- Главное условие долгой неугасаемой любви – восхищение любимым.

- Самосовершенствуйся – тобой будут восхищаться и любить.

- Уважай любимого человека, цени в нем его индивидуальность.

- Любовь – самое хрупкое, самое ранимое из всего, что существует на свете. Она не сможет долго жить без доверия друг к другу, верности, умения понимать и прощать.

- Любовь – это тайна для двоих, она не должна стать достоянием многих.

- Никакие материальные блага не смогут заменить любовь.

- в любви важнее всего отдавать, а не брать. Для взаимной любви должны отдавать двое.

- Нет любви без веры в неё. Даже в самых тяжёлых жизненных ситуациях надо жить, надо любить, надо верить.

Классный руководитель. Слайд № 28

Давайте же запомним этот разговор, который вели сегодня. Будем соблюдать правила для влюблённых и будем помнить слова В. Высоцкого:

**Если не любил –**

**Значит, не жил и не дышал.**

**Так что же такое любовь?**

Тайна, чудо, нежность, верность, самопожертвование, ответственность, творчество, сострадание, радость…

**Сонет В.Шекспира** Видеоролик «Берегите любовь»

Сонет 116

Мешать соединенью двух сердец

Я не намерен. Может ли измена

Любви безмерной положить конец?

Любовь не знает убыли и тлена.

Любовь – над бурей поднятый маяк,

Не меркнущий во мраке и тумане.

Любовь – звезда, которую моряк

Определяет место в океане.

Любовь – не кукла жалкая в руках

У времени, стирающего розы

На пламенных устах и на щеках,

И не страшны ей времени угрозы.

А если я не прав и лжет мой стих,

То нет любви и н нет стихов моих!

***Танец. Подарок гостям.***

**Список используемой литературы сайтов интернета:**

<http://www.celuu.ru/letters/>

<http://krotov.info/libr_min/01_a/alb/albiset2.html>

<http://www.romanticcollection.ru/video>

http://video.mail.ru/inbox/aleks-super/1778/

Школьные годы чудесные. Сценарии школьных праздников. Авторы-составители Сгибнева Е.П., Солдатова Т.Б. Ростов н/Д «Феникс», 2003

Нежные стихи. Сборник любовной лирики. Москва ОЛМА Медиа Групп, 2011