***ГБОУ СОШ №96 Калининского района Санкт- Петербурга***

***Заместитель директора по ВР Ольховская Е.В.***

 Внеклассное мероприятие

**«Путешествие в город чистоты и порядка»**

(для учащихся начальной школы, проводится по параллелям)

***Цель*:** формирование верных представлений о гигиене у младших школьников; привитие навыков здорового образа жизни, развитие потребности в чистоте и правильном уходе за телом человека.

***Оборудование*:**

1. Презентация с маршрутом путешествия, (сюжетные картинки по формированию ЗОЖ,иллюстрации героев (микроб),
2. Индивидуальные раздаточные материалы ( куклы,расчески, зубные щетки)
3. Костюмы Доктора Чистюлькина и Грязнули для ведущих-учащихся средней школы(6-7 клас)

**Ход мероприятия:**

*Грязнуля:* Ой, куда это я попал? Автобус какой-то, карта….Куда это вы все собрались? А вы кто? Водитеь? Экскурсовод?

***(Слайд № 1)-Карта маршрута***

*Доктор Чистюлькин:* Я профессор здорового образа жизни доктор Чистюлькин. И сегодня я буду опровождать вас в удивительном путешествии. А ты то сам кто?

 *Грязнуля:* Я? Да я обычный ребенок*.*

*Доктор Чистюлькин:* Обычный?! Нет! Ты необычный, посмотри на себя. Неряшливый, не расчесанный, чумазый. Ты путешествия любишь?

*Грязнуля;* Конечно люблю!

*Доктор Чистюлькин:* Тогда собирайся с нами в долгое увлекательное путешествие – в Город чистоты и здоровья. Но до него нам предстоит долгий путь, мы будемостанавливаться в разных поселках, городах, странах, будем знакомится с их обитателями.

***(Слайд №2) с увеличенным изображением микробов.***

*Грязнуля:*Ой, кто это такие? Какие-то страшилы, монстры.Ребята,вы знаете кто это?

*Предположительный ответ учеников:*Микробы

*Профессор Чистюлькин:* Сегодня я решил рассказать вам о моем любимом предмете – Чистоте. Не рассказав о том, кто такие микробы я не объяснить вам важности чистоты. И хотя я ученый и профессор, а вовсе не поэт, я все-таки решил сочинить стихи. Просто я подумал, что мой рассказ в стихах и картинках будет интереснее и веселее. Сейчас я объясню вам, кто такие микробы:

Микроб – это очень опасный злодей,

Не жалко ему ни зверей, ни людей,

Всех страшных болезней причина – микроб,

А разглядишь его лишь в микроскоп.

*Грязнуля*: Итак, наше путешествие начинается.

***(Слайд №3)Продвижение автобуса по карте***

 *Грязнуля:* Смотрите, вот и первая остановка – (*медленно читает название)* станция Грязнулькино.

***(Слайд 4) станция Грязнулькино***

 *Доктор Чистюлькин*: Здесь живут люди, которые совсем перестали заботиться о чистоте и здоровье. Они не чистят свою обувь и одежду, не моют руки и не чистят зубы, не пользуются носовым платком. Самым странным человеком на этой станции считается тот мальчик, о котором рассказывается в стихотворении Л.Янхина «Очень правдивая история».

*Грязнуля*: Ой, это про меня стихотворение, я прочту!

Жил на свете мальчик странный –

Просыпался поутру

 И бежал скорее в ванну

 Умываться. Я не вру.

 Сыну мама запретила

 Умываться по утрам,

 Убрала подальше мыло,

 Перекрыла в ванной кран.

*Профессор Чистюлькин:* Как вы думаете, правильно ли поступила мама? Почему?

*Предположительные ответы учеников:*

* Утром и вечером надо обязательно умываться, чистить зубы.
* Руки надо мыть перед едой, после прогулки, после посещения туалета.
* Если не чиститьзубы, то они разрушаются от кариеса.

*Доктор Чистюлькин:* На зубах все время образуется мягкий налет, в 1/10 грамма которойсодержится около 800 миллионов микробов. Этот налет удаляется с помощью зубной пасты и щетки. Но не забывайте менять щетку раз в 3 месяца.

*Грязнуля:* Ой, я не хочу что бы у меня во рту микробы жили. Кто может показать мне как надо чистить правильно зубы?

*( вызываются желающие-* 3-5 учащихся и демонстрируют как правильно чистить зубы)

***(Слайд№5) Как правильно чистить зубы***

*Профессор Чистюлькин коментирует и демонстрирует как правильно чистить зубы (не менее 1 минуты, движениями от десен по зубам,снаружной и внутренней стороны зубов)*

*Доктор Чистюлькин:* А знаете, что еще нравится микробам?

*Грязнуля:* Я знаю, я! Сейчас рассажу.

Когда в ботинках вся семья гуляет по паркету,

И в квартирах мыли пол только прошлым летом.

Когда игрушки на полу лежат горой огромной,

Когда одежду перед сном бросают в угол темный.

Когда никто не моет рук, без пятен нет рубашек.

И ловит вялых мух паук среди кастрюль и чашек.

*Профессор Чистюлькин:* Люди, живущие на станции Грязнулькино, перестали заботиться о своих волосах, мыть их и подстригать. ***(Слайд №6) Больные и неухоженные волосы*** А что вы, ребята, знаете об уходе за волосами?

*Предположительные ответы учеников:*

* Надо ухаживать за волосами
* Постригать секущиеся кончики
* Мыть волосы по мере загрязнения
* Делать аккуратную прическу ( и т.д.)

*Профессор Чистюлькин:* Волосы живут на голове 2-4 года. Их надо расчесывать несколько раз в день. При расчесывании кожное сало равномерно распределяется по всей длине волос, они становятся более эластичными. Волосы надо расчесывать не спеша, аккуратно, чтобы они не спутывались и не обрывались. А что вы, ребята, знаете об уходе за волосами?

***(Слайд № 7)Правила ухода за волосами***

*Грязнуля:* Ребята, мы с вами сейчас внимательно прослушали, как ухаживать за волосами. А сейчас давайте проверим, внимательно ли вы слушали.

*(Проводится конкурс «Помоги кукле расчесать волосы»)*

*Грязнуля:* Я все понял. Вот и волосы уже расчесал.А вы поняли?Надеюсь, что жители станции Грязнулькино услышали наши советы и впредь станут аккуратными и опрятными. А сейчас профессор чистоты расскажет, как микробы попадают к нам домой и что с ними нужно делать..

*Доктор Чистюлькин:* Если мусор из кармана

 Прямо на пол выгребать,

 Если кожуру банана

 Мимо мусорки бросать,

 То микроб в своей газете

 Эти новости прочтет,

 И со всей семьей микробной,

 В твоем доме заживет.

 И тогда от всех болезней

 Станешь кашлять и чихать.

 И гулять тебя не пустят,

 И с друзьями поиграть.

 Если ты болеть не хочешь

 Или взаперти скучать,

 То с микробами сегодня

 Начинаем воевать!

 *Грязнуля:* Профессор, мы все поняли, да ребята? И больше не хотим быть похожими на жителей станции Грязнулькино.Давайте скорее уедем отсюда и продолжим наше путешествие**. (Слайд №8) Передвижение автобуса по маршруту** Следующая остановка – город Лентяйск. Этот город находится совсем недалеко от станции Грязнулькино, да и жители очень похожи друг на друга. Ведь лентяи чаще всего бывают неряхами**.(Слайд №9) Горд Лентяйск**

*Доктор Чистюлькин:*  Им лень умыться, почистить зубы, убрать в комнате, застелить свою постель. Вот послушайте, о чем мечтает один из жителей этого города:

**(Слайд №10) Лентяй (аудиофайл со стихами)**

Если б мыло приходило

По утрам ко мне в кровать

И само бы меня мыло –

Хорошо бы это было!

Если б книжки и тетрадки

Научились быть в порядке,

Знали б все свои места –

Вот была бы красота!

Вот бы жизнь тогда настала!

Знай гуляй и отдыхай!

Тут и мама б перестала

Говорить, что я лентяй…

*Грязнуля:* Как вы думаете, что нужно делать, чтобы вас не назвали лентяем?

*Предполагаемые ответы учеников( по наводящим вопроса Профессора Чистюлькина):*

* Надо старательно учиться, держать в порядке свои вещи, школьные принадлежности, убирать в квартире.
* Надо заботиться о свежем воздухе в помещении. Комната должна проветриваться 2 раза в день по 25-30 минут. Каждый день следует проводить влажную уборку.
* А еще надо соблюдать режим дня, не терять времени понапрасну.

*Професор Чистюлькин:* Да, если прогнать от себя лень, то день становится длиннее.

*Грзнуля:* А давайте вместе споем песенку про лень

*Дети поют «Песенку про лень» (слова И.Михайловой, музыка В.Тугаринова)*

***(Слайд №11) Движение автобуса по маршруту путешествия, остановка в поселке Загадкино.***

*Профессор Чистюлькин:* Теперь наш путь лежит дальше, к поселку Загадкино. Здесь живут очень любознательные ребята. Они много читают, а гостям обычно предлагают отгадывать загадки. Готовы?

Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит. ***(Слайд №12) Зубная щетка***

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне:

Пусть отмоет руки мне. **(*Слайд № 13) Мыло***

Резинка Акулинка

Пошла гулять по спинке.

И пока она гуляла,

Спинка розовою стала. ***(Слайд № 14)Губка***

Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки. ***(Слайд №15)Утюг***

***( Слайды с отгадками демонстрируются после того, как дети отгадали загадку)***

*Доктор Чистюлькин:* Молодцы, вы хорошо знаете тех, кто помогает нам поддерживать чистоту. Значит, теперь мы можем отправлять в город Чистоты и Порядка.

***(Слайд № 16) Движение по маршруту, остановка в городе Чистоты и порядка***

*(Грязнуля в ходе мероприятия на каждой станции преображается: причесывается, вытирает лицо и руки влажной салфеткой, заправляет рубашку в брюки, надевает чистый красивый свитер )*

*Грязнуля:* Посмотрите, какой он красивый и чистый! Сколько в нем ярких клумб! Все газоны аккуратно подстрижены, а на тротуарах нет ни одной соринки. Посмотрите, какие нарядные жители ходят по этому городу. У них отглажена одежда, причесаны волосы. Только от каждого из нас зависит, сможем ли мы стать его жителями. Я надеюсь, что все мы будем этого достойны. А превратить наш город в город Чистоты и Порядка очень просто.

*Доктор Чистюлькин:* Чтобы было хорошо, чисто на планете,

 Я даю рецепт такой, взрослые и дети:

 Фантик, огрызки, обрезки бумаг

 В урну бросай или в мусорный бак.

 Цветы не срывай, кусты не ломай,

 Зверей и букашек не обижай!

*Чистюля(бывший Грязнуля):* Наше путешествие подошло к концу. Я желаю вам быть счастливыми и здоровыми, не забывать, что чистота – залог здоровья.

*Доктор Чистюлькин:* Теперь, ребята, когда вы прошли занятие в нашей школе Чистоты, вы, надеюсь стали настоящими Чистюлями, как наш бывший Грязнуля. Поздравляю вас!

И солнце ярче светит сквозь чистое окно,

И радуются дети, когда вокруг светло.

Когда сверкает речка, вокруг цветут цветы,

И не страшны микробы, когда Чистюля ты!

*Звичит музыка. Детям вручаются дипломы.*

**Список использованной литературы :**

1. А.Г.Макеева, И.А.Лысенко «Долго ли до беды?» Москва, Линка-Пресс,2000.
2. Программа «Здоровый малыш» ННИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ГУ НЦЗД РАМН, «Азбука здоровья».
3. Программа «Здоровый малыш» ННИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ГУ НЦЗД РАМН, «Азбука чистоты».
4. Бескоровайная Л.С. «Подготовка праздников в начальной школе. В помощь учителю 1-4 классов» Феникс, 2002.