РУКОВОДИТЕЛЬ КРУЖКА  :  Иванова С. В.

      «2012-2013 учебный год.»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ  ЗАПИСКА.

 С  каждым годом внеурочной работе в школе  уделяется все большое внимание.  Интересы у учащихся чрезвычайно разнообразны и разносторонни. Они выходят  за рамки учебной программы и потому не могут быть  удовлетворены лишь  работой на уроке.   Данная программа дополнительного образования направлена на повышение внимания детей к  природному и историческому наследию родного края, средствам массовой информации,поможет  обнаружить вокруг  себя  реалии, ценить традиции и обычаи народов, проживающих на территории родного края.Акцент  в этой программе сделан на то ,чтобы  через  изучение элементов публицистического стиля в устной и письменной  форме, овладеть  искусством  слова, познакомиться с редкими фольклорными жанрами, стилями речи,  выдающимися людьми района,  наблюдать  за социально- политической жизнью, новостями науки и культуры,  искусства. Так  как  средства  массовой  информации  / радио, телевидение, газеты, журналы, интернет/  играют немаловажную роль  в воспитании подрастающего поколения, поэтому необходимо научить детей умению ориентироваться в обилии информации, находить нужную и  использовать ее в практической деятельности.                  Итогом работы будет создание  своей школьной газеты,  публикации в местной.

       Цели и задачи  программы «ЮНКОР»

 1.      Развитие творческой, духовно-богатой личности,  умеющей общаться,  ее патриотических и  гражданских качеств.

 2.      Воспитание самостоятельности, творческого подхода, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению  фактов,   использованию знаний, плученных в ходе  практической деятельности.

 3.      Знакомство с основными газетными жанрами, выработка умения детей делиться своими впечатлениями,   мыслями,   правдиво , точно ,  достоверно   освещать   события   и   факты.

 4.      Воспитание интереса к изучению русского языка, любви к родному краю, уважению и чувству  гордости за своих земляков.

 5.        Умение работать в коллективе и с  коллективом

 Данная программа предназначена для 6-7 классов.

Срок реализации -1 год  -  68 час. Занятия  будут проходить  в  форме лекций, бесед, выступлений, экскурсий, встреч с интересными людьми, посещения различных  мероприятий, событий в школе, в районе.

 Программа составлена с учетом законаРФ «Об  образовании» от 10.10. 2000г; « Конвенции прав ребенка»,  Типового положения о дополнительном образовании. Дагностика обученности будет проводиться с помощью тестов, контрольных и творческих работ.

  По окончании изучения программы «Юнкор» учащиеся должны знать:

 а)основную систему понятий из области публицистического жанра;

 б)речевые понятия,на основе которых строится работа;

 в)определять тему и основную  мысль текста;

 г)грамотно, четко высказывать свое мнениею рассуждать, доказывать,отстаивать свою точку зрения.

 Вопросы диагностики обучаемости учащихся.

 1.      Что такое СМИ? Где и как делается газета?

 2.      Тезисы и конспекты. Для чего их вести.

 3.      Что мы относим к печатной продукции современного общества?(  перечислите все известные вам издания, подробно описать 1-2 вида)

 4.      Газетный жанр. Репортаж,новости, интервью.  Какими должны быть новости, репортаж, интервью?

 5.       Для чего необходимо совершенствование написанного текста?

 6.       Что такое путевые заметки?

 7.      Рассуждения проблемного характера.

 8.       Статья в газету. Стиль, характер статьи. Отличие ее от заметки.

 9.       Отзыв.  Рецензия. Чем  они отличаются?

 10.Портретный очерк. Устно дать описание своего друга.

 11.Что такое  юмор и сатира?

 12.Реклама и доставка газеты.

 13.Проверка знаний программы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   №п/п |    Учебный план. |   Общее кол-во часов. |   Теория. |   Практ  ическая. |  Дата |
|   1. |    Введение в образовательную программу.  Цели и задачи. |   2 |   1 |   1 |  |
|   2. |    Знакомство с СМИ. Работа с газетным материалом. |   4 |   2 |   2 |  |
|   3. |   Тема и основная мысль сочинения.  |   2 |   1 |   1 |  |
|   4. |   Конспект,   тезисы, цитирование. |   4 |   2 |   2 |  |
|   5. |   Как и где делают газеты?  Экскурсия в редакцию. |   2 |     |     |  |
|   6. |   Газетный жанр,  Репортаж , новости. |   6 |   2 |   4 |  |
|   7. |   Написание текста . совершенствование  написанного текста. |   2 |   1 |   1 |  |
|   8. |   Путевые заметки. |   2 |   1 |   1 |  |
|   9. |   Статья в газету. Стиль статьи. |   4 |   1 |   3 |  |
|   10. |   Отзыв.    Рецензия. |   2 |   1 |   1 |  |
|   11. |   Портретный очерк. |   4 |   1 |   3 |  |
|   12. |   Юмористический рассказ. |   2 |   2 |     |  |
|   13. |   Новые формы работы в газете. |   2 |   2 |     |  |
|   14. |    Писатели о работе над словом. |   2 |   2 |     |  |
|   15. |   Речевой жанр.  |   4 |   1 |   3 |  |
|   16 |   Создание рубрик для школьной газеты. Подборка материала. Выпуск  школьной газеты. |   9                      ( один раз в месяц) |     |   9 |  |
|   17. |    Подборка материала и  его  корректировка для написания статьи в местное издание. |   9  ( один раз в четверть) |     |   9 |  |
|   18. |   Газета успеха. Работа по созданию своей газеты. |   2. |     |   2 |  |
|   19 |   Занятие – практикум: проектирование и защита  по теме   «Моя газета» |   3 |   1 |   2 |  |
|   20. |    Проверка знаний программы. Тестирование. |   1 |     |   1 |  |
|     |   Итого : |   68 |     |     |  |