**Внеклассное мероприятие**

**«Родина – это часть тебя»**

*(литературно-музыкальная композиция)*

***Цель:*** прививать чувство патриотизма и гордости за свою родину; развивать самостоятельность и творческие способности учащихся.

***Оборудование:*** презентация (слайды «природа моей Родины), запись песни «Рассвет-чародей».

***Ход мероприятия***

*«Удивительно и невыразимо чувство Родины…*

*Какую светлую радость и какую сладчайшую тоску*

*дарит оно, навещая нас то ли в часы разлуки,*

*то ли в счастливый час проникновенности и отзвука!»*

*В.Г.Распутин*

***Учитель:***

Эти слова известного писателя очень кратко, но емко характеризуют и объясняют ту совершенно особую роль, которую всегда играло и продолжает играть чувство Родины в душе, в жизни, в судьбе каждого из нас.

Родина… страна, в которой человек родился и гражданином которой является. Родина – это вся наша необъятная страна с ее лесами и полями, морями и реками, городами и селами. Наша Родина – это Родина Пушкина и Лермонтова, Королева и Циолковского.

Вот характерные строчки из хорошо известной оды М.В.Ломоносова, написанной в 1748 году ко дню восшествия на престол императрицы Елизаветы Петровны:

*Она, коснувшись облаков,*

*Конца не зрит своей державы,*

*Гремящей насыщенна славы,*

*Покоится среди лугов.*

*В полях, исполненных плодами,*

*Где Волга, Днепр, Нева и Дон,*

*Своими чистыми струями*

*Шумя, стадам наводит сон,*

*Сидит и ноги простирает*

*На степь, где Хину отделяет*

*Пространная стена от нас;*

*Веселый взор свой обращает*

*И круг довольства исчисляет,*

*Возлегши локтем на Кавказ.*

У большинства людей чувство Родины в обширном смысле – родной страны, отчизны – дополняется еще чувством родины малой, первоначальной, родины в смысле родных мест, отчих краев, района, города, деревушки или поселка.

Пожалуйста, послушайте отрывок из стихотворения нашей землячки – Элеоноры Акиньшиной, которое она назвала *«Родному поселку посвящаю…»:*

*Ветер гонит на север*

*Зимних туч эшелоны,*

*Подмосковный пейзаж*

*За окошком вагона.*

*Вот поселок родной,*

*Вот знакомые лица.*

*Белые Столбы –*

*Час езды от столицы*

*В царство белых берез*

*В 19-м веке*

*Первый поезд привез*

*Слухи о человеке.*

*И сменилось с тех пор*

*Не одно поколенье.*

*Белые Столбы –*

*Наших предков творенье.*

*Наш кирпичный завод –*

*Трудовое начало.*

*Много радостных нот*

*В его адрес звучало…*

*А еще наш поселок*

*Геологией славен.*

*Символ свой на гербе*

*Ею тоже оставлен.*

*Пусть геолог прошел*

*Все тропинки на свете.*

*Белые Столбы! –*

*Лучше их нет на планете!..*

*Пусть поселок цветет!*

*Вложим все свои силы*

*В Белые Столбы*

*Как в частицу России!*

У каждого есть своя малая родина – край, где он родился, где все кажется ему особенным, родным. Может быть, кому-то это место покажется ничем не примечательным, но твоему сердцу здесь каждая мелочь дорога.

Ребята, вы задумывались когда-нибудь о том, что означает слово «Родина»?

*(ответы школьников)*

***Учитель:***

Родина не вокруг тебя, она внутри тебя, в твоем сердце, в твоих мыслях, душе и памяти. Она – часть тебя, а ты – часть ее. Это твоя любовь к месту, где ты родился, к твоей первой игрушке, к тропинкам в лесу, по которым ты гулял, к играм, в которые ты играл с друзьями, к людям, которые тебя окружают; это ветка, с которой ты упал и ушибся, это – твои обиды, радости, горести, счастье, смех и слезы. Словом, все твои чувства и переживания. И, конечно же, твоя мама. Это все, что внутри тебя, в твоей душе.

А с чем у вас ассоциируется слово «Родина»?

*(ответы детей: с моим домом и двором; с моими родными и близкими; с русскими березками, колодцами, деревеньками,..)*

***Учитель:***

Слово «Родина» так много значит, что другим словом и не назовешь, не объяснишь, не охватишь.

Большая наша страна, огромная. Конца-края не видно. Много людей живет в нашей стране, много народов. О Родине сложено много стихов и песен, ее прославляют поэты и музыканты.

А как вы думаете, какое растение можно назвать символом России?

***Ученик:***

Березку.

***Учитель:***

Верно, березку. Белую, милую, родную. Именно ее издавна считали символом России. Послушайте, что написала про березку поэтесса Маргарита Агашина:

***Ученица:*** *Ты тоже родился в России –*

*Краю полевом и лесном.*

*У нас в каждой песне – береза,*

*Береза – под каждым окном.*

*На каждой весенней поляне*

*Их белый живой хоровод.*

*Но есть в Волгограде березка:*

*Увидишь – и сердце замрет.*

*Ее привезли издалека*

*В края, где шумят ковыли.*

*Как трудно она привыкала*

*К огню волгоградской земли,*

*Как долго она тосковала*

*О светлых лесах на Руси,-*

*Лежат под березкой ребята-*

*Об этом у них расспроси…*

*Трава под березкой не смята-*

*Никто из земли не вставал.*

*Но как это нужно солдату,*

*Чтоб кто-то над ним горевал,*

*И плакал – светло, как невеста,*

*И помнил - навеки, как мать!*

*Ты тоже родился солдатом –*

*Тебе ли того не понять…*

*Ты тоже родился в России-*

*Березовом, милом краю.*

*Но где ты ни встретишь березу,*

*Ты вспомнишь березку мою,*

*Ее молчаливые ветки,*

*Ее терпеливую грудь.*

*Растет в Волгограде березка!*

*Попробуй ее позабудь.*

***Учитель:***

Чувство Родины… Один писатель сказал: «Трудно определить, когда оно рождается у каждого. Очевидно, с начальными познаниями жизни. С первых шагов тянемся мы к родному порогу, за которым открывается пусть небольшой, но уже волнующий сердце мир: и уходящая в поле дорожка, и таинственный темно-зеленый лес, и неумолчная, переливающаяся серебром луговая речушка. Да не только эти широкие просторы становятся для нас навечно родными, но и кучерявая березка у хаты, и простой камень, потертый осями телег при повороте во двор…».

Для каждого Родина своя, но все испытывают одно чувство – чувство, что ты здесь родился, чувство гордости и любви, чувство патриотизма, как мы его называем.

Даже птицы не могут навсегда оставить родные просторы ради теплых, но чужих стран. Они летят через моря и пустыни, чтобы вернуться в родные поля и леса.

***Ученик:*** *Когда на меня навалилась беда,*

*И шел я по отчему краю,*

*«Отдай свою боль мне», - сказала вода,*

*По горному склону стекая.*

*Сказала мне высь: «Обернись к небесам,*

*И в сердце растает тревога».*

*«Спокойно иди, я тебя не предам»,-*

*Тихонько шуршала дорога.*

*«Взгляни на мои голубые снега»,-*

*Чуть слышно гора мне шептала.*

*«Приляг на траву», -*

*Поманили луга.*

*Прилег я, и легче мне стало.*

*И стало все просто, и понял я вдруг –*

*Иного не надо мне края,*

*А только б дорога, да речка, да луг,*

*Да небо родимого края.*

***Учитель:***

Среди самого заветного есть у человека Родина.

Родина – это земля, город или деревня, в которой ты родился и живешь, друзья и соседи. Это мать и отец. Поэтому Родину называют еще Отчизной, Отечеством, отчим домом.

Когда произносишь слово «Родина», то чаще всего вспоминаешь что-то из детства. У каждого есть родственники, которые защищали наше Отечество, нашу Родину, имя которой – Россия!

***Ученица:***

*Россия, я твоя росинка,*

*Песчинка малая твоя,*

*Когда метель – то я снежинка,*

*В ручье я – капелька ручья.*

*Из этих капелек-росинок*

*Большие реки потекли,*

*И если б не было песчинок,*

*Тогда бы не было земли.*

*Мы возвратили герб старинный.*

*Россия, в нем твои черты:*

*И красный – сколько красоты!*

*В нем – белизна твоих буранов*

*И синева твоих озер,*

*Твои надежды, муки, раны*

*И вечный огневой задор.*

*Россия – тройка, песня, птица,*

*Страна с особенной судьбой,*

*Должна Россия возгордиться, И возгордимся мы с тобой!*

***Ученица:***

*Родина! Что это значит?*

*Это цветы, что растут в нашем крае.*

*Это река, что в горах наших скачет.*

*Это заря, что горит, не сгорая…*

*Родина – это глаза твоей мамы,*

*Полные слез или в искорках смеха.*

*Родина – это закат над полями,*

*Гор наших милых звонкое эхо.*

*«Родина» - слова не знаю чудесней,*

*В нем – наши сказки и славные были,*

*Дедов далекие грустные песни.*

*Те, что и мы до сих пор не забыли.*

*Родина – это земля у порога,*

*Где ты впервые узнал свое имя.*

*Родина – это большая дорога,*

*Та, по которой пойдешь ты с другими.*

***Учитель:***

Славное прошлое нашей Родины, как родник, вспоивший нас, нашу силу, - священно для нас. Наша страна прекрасна.

У каждого из нас есть своя малая родина, где мы родились, и большая – Отечество. Мы гордимся нашей страной, мы готовы ее защищать, мы с гордостью произносим: «Россия – моя Родина».

***Ученик:*** *Россия – мать,*

*Святой и зримый*

*Да будет жребий твой велик,*

*Но сохрани неповторимый,*

*Твой материнский светлый лик.*

***Учитель:*** Нашу сегодняшнюю встречу мне бы хотелось закончить поэтическими строками еще одного нашего земляка, жителя поселка, учителя истории, работавшего в нашей школе – Ивана Илларионовича Антонова. Стихотворение так и называется *«Белые Столбы»:*

***Ученица:***

*Среди березок в белой краске*

*И по велению судьбы*

*Ковром раскинулся, как в сказке,*

*Поселок Белые Столбы.*

*Простора много и свободы!*

*В минувшем веке сотворим*

*Он – в окружении природы*

*В своей красе неповторим!*

*Травой, кустарником заросший,*

*Карьеров глиняных узор,*

*Дубравы шумные и рощи,*

*И великан – сосновый бор…*

*И пусть его не окружают*

*Крутые речек берега,*

*Но как природу освежают*

*Необозримые луга!*

*Что назван Белыми Столбами –*

*Не велика совсем беда.*

*Зато чудесными грибами*

*Поселок славился всегда!*

***Учитель:***

А сейчас я предлагаю вам послушать о красоте и нежности природы России, почувствовать, какой любовью она нас окружает. (*звучит песня «Рассвет-чародей»).*

Живет на земле счастье. Оно большое и разное. Высокое счастье – увидеть звезды, вернуться к родному порогу, обнять отца с матерью, посидеть с друзьями, послушать, как поют птицы, как шепчут березы родной земли.

Ребята, берегите это большое счастье.