**Внеклассное мероприятие**

**«Родина – это часть тебя»**

*(литературно-музыкальная композиция)*

***Цель:*** прививать чувство патриотизма и гордости за свою родину; развивать самостоятельность и творческие способности учащихся.

***Оборудование:*** презентация (слайды «природа моей Родины), запись песни «Рассвет-чародей».

***Ход мероприятия***

*«Удивительно и невыразимо чувство Родины…*

*Какую светлую радость и какую сладчайшую тоску*

*дарит оно, навещая нас то ли в часы разлуки,*

*то ли в счастливый час проникновенности и отзвука!»*

*В.Г.Распутин*

***Учитель:***

Эти слова известного писателя очень кратко, но емко характеризуют и объясняют ту совершенно особую роль, которую всегда играло и продолжает играть чувство Родины в душе, в жизни, в судьбе каждого из нас.

 Родина… страна, в которой человек родился и гражданином которой является. Родина – это вся наша необъятная страна с ее лесами и полями, морями и реками, городами и селами. Наша Родина – это Родина Пушкина и Лермонтова, Королева и Циолковского.

 Вот характерные строчки из хорошо известной оды М.В.Ломоносова, написанной в 1748 году ко дню восшествия на престол императрицы Елизаветы Петровны:

 *Она, коснувшись облаков,*

 *Конца не зрит своей державы,*

 *Гремящей насыщенна славы,*

*Покоится среди лугов.*

*В полях, исполненных плодами,*

*Где Волга, Днепр, Нева и Дон,*

*Своими чистыми струями*

*Шумя, стадам наводит сон,*

*Сидит и ноги простирает*

*На степь, где Хину отделяет*

*Пространная стена от нас;*

*Веселый взор свой обращает*

*И круг довольства исчисляет,*

*Возлегши локтем на Кавказ.*

 У большинства людей чувство Родины в обширном смысле – родной страны, отчизны – дополняется еще чувством родины малой, первоначальной, родины в смысле родных мест, отчих краев, района, города, деревушки или поселка.

 Пожалуйста, послушайте отрывок из стихотворения нашей землячки – Элеоноры Акиньшиной, которое она назвала *«Родному поселку посвящаю…»:*

 *Ветер гонит на север*

 *Зимних туч эшелоны,*

 *Подмосковный пейзаж*

 *За окошком вагона.*

*Вот поселок родной,*

 *Вот знакомые лица.*

 *Белые Столбы –*

 *Час езды от столицы*

*В царство белых берез*

 *В 19-м веке*

 *Первый поезд привез*

 *Слухи о человеке.*

*И сменилось с тех пор*

 *Не одно поколенье.*

 *Белые Столбы –*

 *Наших предков творенье.*

*Наш кирпичный завод –*

 *Трудовое начало.*

 *Много радостных нот*

 *В его адрес звучало…*

*А еще наш поселок*

*Геологией славен.*

*Символ свой на гербе*

*Ею тоже оставлен.*

*Пусть геолог прошел*

*Все тропинки на свете.*

*Белые Столбы! –*

*Лучше их нет на планете!..*

*Пусть поселок цветет!*

*Вложим все свои силы*

*В Белые Столбы*

*Как в частицу России!*

 У каждого есть своя малая родина – край, где он родился, где все кажется ему особенным, родным. Может быть, кому-то это место покажется ничем не примечательным, но твоему сердцу здесь каждая мелочь дорога.

 Ребята, вы задумывались когда-нибудь о том, что означает слово «Родина»?

 *(ответы школьников)*

***Учитель:***

 Родина не вокруг тебя, она внутри тебя, в твоем сердце, в твоих мыслях, душе и памяти. Она – часть тебя, а ты – часть ее. Это твоя любовь к месту, где ты родился, к твоей первой игрушке, к тропинкам в лесу, по которым ты гулял, к играм, в которые ты играл с друзьями, к людям, которые тебя окружают; это ветка, с которой ты упал и ушибся, это – твои обиды, радости, горести, счастье, смех и слезы. Словом, все твои чувства и переживания. И, конечно же, твоя мама. Это все, что внутри тебя, в твоей душе.

 А с чем у вас ассоциируется слово «Родина»?

*(ответы детей: с моим домом и двором; с моими родными и близкими; с русскими березками, колодцами, деревеньками,..)*

***Учитель:***

Слово «Родина» так много значит, что другим словом и не назовешь, не объяснишь, не охватишь.

 Большая наша страна, огромная. Конца-края не видно. Много людей живет в нашей стране, много народов. О Родине сложено много стихов и песен, ее прославляют поэты и музыканты.

 А как вы думаете, какое растение можно назвать символом России?

***Ученик:***

 Березку.

***Учитель:***

 Верно, березку. Белую, милую, родную. Именно ее издавна считали символом России. Послушайте, что написала про березку поэтесса Маргарита Агашина:

***Ученица:*** *Ты тоже родился в России –*

 *Краю полевом и лесном.*

 *У нас в каждой песне – береза,*

 *Береза – под каждым окном.*

 *На каждой весенней поляне*

 *Их белый живой хоровод.*

 *Но есть в Волгограде березка:*

 *Увидишь – и сердце замрет.*

 *Ее привезли издалека*

 *В края, где шумят ковыли.*

 *Как трудно она привыкала*

 *К огню волгоградской земли,*

 *Как долго она тосковала*

 *О светлых лесах на Руси,-*

 *Лежат под березкой ребята-*

 *Об этом у них расспроси…*

 *Трава под березкой не смята-*

 *Никто из земли не вставал.*

 *Но как это нужно солдату,*

 *Чтоб кто-то над ним горевал,*

 *И плакал – светло, как невеста,*

 *И помнил - навеки, как мать!*

*Ты тоже родился солдатом –*

 *Тебе ли того не понять…*

 *Ты тоже родился в России-*

 *Березовом, милом краю.*

 *Но где ты ни встретишь березу,*

 *Ты вспомнишь березку мою,*

 *Ее молчаливые ветки,*

 *Ее терпеливую грудь.*

 *Растет в Волгограде березка!*

 *Попробуй ее позабудь.*

***Учитель:***

Чувство Родины… Один писатель сказал: «Трудно определить, когда оно рождается у каждого. Очевидно, с начальными познаниями жизни. С первых шагов тянемся мы к родному порогу, за которым открывается пусть небольшой, но уже волнующий сердце мир: и уходящая в поле дорожка, и таинственный темно-зеленый лес, и неумолчная, переливающаяся серебром луговая речушка. Да не только эти широкие просторы становятся для нас навечно родными, но и кучерявая березка у хаты, и простой камень, потертый осями телег при повороте во двор…».

 Для каждого Родина своя, но все испытывают одно чувство – чувство, что ты здесь родился, чувство гордости и любви, чувство патриотизма, как мы его называем.

 Даже птицы не могут навсегда оставить родные просторы ради теплых, но чужих стран. Они летят через моря и пустыни, чтобы вернуться в родные поля и леса.

***Ученик:*** *Когда на меня навалилась беда,*

 *И шел я по отчему краю,*

 *«Отдай свою боль мне», - сказала вода,*

 *По горному склону стекая.*

 *Сказала мне высь: «Обернись к небесам,*

 *И в сердце растает тревога».*

 *«Спокойно иди, я тебя не предам»,-*

 *Тихонько шуршала дорога.*

 *«Взгляни на мои голубые снега»,-*

 *Чуть слышно гора мне шептала.*

 *«Приляг на траву», -*

 *Поманили луга.*

 *Прилег я, и легче мне стало.*

 *И стало все просто, и понял я вдруг –*

 *Иного не надо мне края,*

 *А только б дорога, да речка, да луг,*

 *Да небо родимого края.*

***Учитель:***

 Среди самого заветного есть у человека Родина.

 Родина – это земля, город или деревня, в которой ты родился и живешь, друзья и соседи. Это мать и отец. Поэтому Родину называют еще Отчизной, Отечеством, отчим домом.

 Когда произносишь слово «Родина», то чаще всего вспоминаешь что-то из детства. У каждого есть родственники, которые защищали наше Отечество, нашу Родину, имя которой – Россия!

***Ученица:***

 *Россия, я твоя росинка,*

 *Песчинка малая твоя,*

 *Когда метель – то я снежинка,*

 *В ручье я – капелька ручья.*

 *Из этих капелек-росинок*

 *Большие реки потекли,*

 *И если б не было песчинок,*

 *Тогда бы не было земли.*

 *Мы возвратили герб старинный.*

 *Россия, в нем твои черты:*

 *И красный – сколько красоты!*

 *В нем – белизна твоих буранов*

 *И синева твоих озер,*

 *Твои надежды, муки, раны*

 *И вечный огневой задор.*

 *Россия – тройка, песня, птица,*

 *Страна с особенной судьбой,*

 *Должна Россия возгордиться, И возгордимся мы с тобой!*

***Ученица:***

 *Родина! Что это значит?*

 *Это цветы, что растут в нашем крае.*

 *Это река, что в горах наших скачет.*

 *Это заря, что горит, не сгорая…*

 *Родина – это глаза твоей мамы,*

 *Полные слез или в искорках смеха.*

 *Родина – это закат над полями,*

 *Гор наших милых звонкое эхо.*

 *«Родина» - слова не знаю чудесней,*

 *В нем – наши сказки и славные были,*

 *Дедов далекие грустные песни.*

 *Те, что и мы до сих пор не забыли.*

 *Родина – это земля у порога,*

 *Где ты впервые узнал свое имя.*

 *Родина – это большая дорога,*

 *Та, по которой пойдешь ты с другими.*

***Учитель:***

 Славное прошлое нашей Родины, как родник, вспоивший нас, нашу силу, - священно для нас. Наша страна прекрасна.

 У каждого из нас есть своя малая родина, где мы родились, и большая – Отечество. Мы гордимся нашей страной, мы готовы ее защищать, мы с гордостью произносим: «Россия – моя Родина».

***Ученик:*** *Россия – мать,*

 *Святой и зримый*

 *Да будет жребий твой велик,*

 *Но сохрани неповторимый,*

 *Твой материнский светлый лик.*

***Учитель:*** Нашу сегодняшнюю встречу мне бы хотелось закончить поэтическими строками еще одного нашего земляка, жителя поселка, учителя истории, работавшего в нашей школе – Ивана Илларионовича Антонова. Стихотворение так и называется *«Белые Столбы»:*

***Ученица:***

*Среди березок в белой краске*

 *И по велению судьбы*

*Ковром раскинулся, как в сказке,*

*Поселок Белые Столбы.*

*Простора много и свободы!*

*В минувшем веке сотворим*

 *Он – в окружении природы*

*В своей красе неповторим!*

*Травой, кустарником заросший,*

*Карьеров глиняных узор,*

*Дубравы шумные и рощи,*

*И великан – сосновый бор…*

*И пусть его не окружают*

*Крутые речек берега,*

*Но как природу освежают*

*Необозримые луга!*

*Что назван Белыми Столбами –*

*Не велика совсем беда.*

*Зато чудесными грибами*

*Поселок славился всегда!*

***Учитель:***

 А сейчас я предлагаю вам послушать о красоте и нежности природы России, почувствовать, какой любовью она нас окружает. (*звучит песня «Рассвет-чародей»).*

Живет на земле счастье. Оно большое и разное. Высокое счастье – увидеть звезды, вернуться к родному порогу, обнять отца с матерью, посидеть с друзьями, послушать, как поют птицы, как шепчут березы родной земли.

 Ребята, берегите это большое счастье.