Занятие «Россия – Родина моя»

Цель: ознакомить с отдельными эпизодами России, её символами и великими людьми.

Задачи: раскрыть смысл понятия «патриотизм».

Коррекция логического мышления.

Воспитывать гражданственность, патриотизм.

Подготовительная работа: подготовка выставки детских рисунков.

Оборудование: ТСО с изображением любимых уголков природы, карта России, аудиозаписи песен и гимна, герб, флаг, рисунки детей.

Ход занятия

1. Организационный момент.
2. Настрой на занятие.
3. Сообщение темы.

Вступительное слово.

-- Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами проведём путешествие по страницам истории нашей России. Полистаем несколько страниц из истории нашего края. История многогранна и интересна.

Вы готовы к путешествию «Дорогами добра»?

Итак, мы открываем заседание нашего клуба, на котором мы поговорим о том, за что надо любить и беречь свою Родину.

А Родина для нас начинается с детства.

(Песня М.Матусовского , музыка В. Баснера «С чего начинается Родина».

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живём, мы Родиной светлой,

Мы Родиной нашей, мы Родиной милой зовём.

2. Страница «История страны и её символы»

Воспитатель:

-Откуда появилось такое название – «Россия»?

- В стародавние времена её называли Русью. Слово «Русь», как полагают некоторые учёные, произошло от слова «русло».

Русло – это ложе реки, по которому она течёт меж берегов.

Русь – страна рек и озёр.

Русь – светлое место.

Это страна света, солнца добрых людей. Русских называют ещё россами, а страну, где они живут, - Россией.

За ясные зори умытые росами,

За русое поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем.

Тебя по – славянски назвали Россия.

Россия, Россия, Раздолье, Равнины…

Берёзы босые, седые осины.

Всё дорога с детства,

Всё памятно с детства.

И всё же не можем никак наглядеться.

Воспитатель:

-Ребята, что по – вашему нас всех присутствующих, объединяет? ( о.д.)

- Все мы – россияне!

Воспитатель:

Россия вступила в 21 век и третье тысячелетие с бело – сине – красным государственным флагом по решению Государственной думы и президента РФ.

Герб представляет собой изображение золотого двуглавого орла на красном поле. Двуглавый орёл – символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры.

Две головы орла напоминают об исторической необходимости для России обороны от запада до востока.

Три короны над ними, скреплённые единой лентой, символизируют кровное братство и единую историю трёх восточнославянских народов – русских, украинцев и белорусов.

Скиптер и держава в когтях орла – образное выражение незыблемости государственных устоев нашего Отечества.

Гимн – это торжественная песня, которую слушают и исполняют стоя.

(Звучит гимн, слова С.В.Михалкова, музыка А.В.Алексеева).

Воспитатель:

- Россия – необъятная страна. Её площадь составляет 17 миллионов квадратных метров. Представьте себе, что мы совершаем путешествие с севера на юг России. Нам предстоит преодолеть расстояние около 4 тысяч километров. А если мы полетим на самолёте с запада на восток, то в пути будем около 12 часов. Пролетев над просторами России 10 тысяч километров.

Вижу чудное приволье, вижу нивы и поля-

Это русское раздолье, это Родина моя.

Вижу горы и долины, вижу степи и луга-

Это русские картины, это Родина моя.

Слышу песни жаворонка, слышу трели соловья-

Это русская сторонка, это Родина моя.

3.Страница «Столица России».

Воспитатель:

В одной стариной летописи написано: «Князь великий Юрий Долгорукий взошёл на гору и обозрел с неё очами по обе стороны Москвы – реки и за Неглинкою, и возлюбил сёла иные, и повелел на месте том, вскоре соделати мал деревян град, и прозвал его званием реки тоя – Москва – град.

«Москва – град»

Нет тебе на свете равных стародавняя Москва!

Блеском дней вовеки славных, будешь ты всегда жива!

Расширяясь возрастая вся в дворцах и вся в садах,

Ты стоишь, Москва святая, на своих семи холмах…

(Звучит песня О.Газманова «Москва, звучат колокола»)

4.Страница «Родной край»

Деревьев разных не сочтёшь - одно другого краше

Но где ты дерево найдёшь родней берёзки нашей!

Физкультминутка

Руки подняли и покачали – это берёзы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

В стороны руки плавно помашем, это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем, руки согнули назад.

Воспитатель:

-Берёза с незапамятных времён почитаема и любима на Руси. Есть старинная поэтическая загадка, отгадайте её:

«Стоит дерево цветом зелено. В этом дереве четыре угодья:

Первое – больным на здоровье,

Второе – свет от тьмы да тепло от стужи,

Третье – дряхлым пеленанье,

А четвёртое – жаждующим родник» Что это?

(Берёза)

Без берёзы не мыслю России –

Так светла по – славянски она,

Что быть может, в столетия иные

От берёзы вся Русь рождена.

(Звучит песня русская народная «Во поле берёза стояла»).

Воспитатель:

- Ребята, какие, вы знаете пословицы о Родине?

Аукцион пословиц.

1. С родной земли умри - не сходи.
2. Всякому мила своя сторона.
3. Любовь к Родине сильнее смерти.
4. Родная землица и во сне снится.
5. Родная сторона мать – чужая мачеха.
6. Родину, как и родителей, на чужбине не найти.
7. Родина - мать, умей за неё постоять.
8. На родной сторонке и камешек знаком.

Россия, Россия – края дорогие, здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют просторы родные, раздельные песни поют.

Воспитатель:

Самая, прекрасная на свете – Родина. У каждого человека есть Родина и каждый любит её. Любит место, где он родился и живёт. Любит родные леса и поля, свою зиму и своё лето. Свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми, он живёт, любит свой народ.

Берегите Россию – нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце, это хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе…

Берегите Россию – без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно её быть!

Воспитатель: стихотворение «Родной уголок»

- Самая прекрасная на свете - Родина.

Есть в сердце отчизны такой необъятной

Рабочий посёлок для нас дорогой

Он сердцу родной, он милый, приятный,

Уютный и добрый такой.

Я живу в Ериловке

Это не сон

Есть старая церковь,

Как памяти звон.

Ериловка

Нет красивей земли

Это место родное

На карте страны.

Подведение итогов.

-Ребята, сегодня мы путешествовали по страницам нашей необъятной Родине.

-Что вам больше всего понравилось из нашего путешествия?

-Расскажите, о чём мы сегодня говорили?

-Что вам запомнилось из занятия?

(Поощрение детей за активное участие. Молодцы! ).