**Выступление классного руководителя:**

Здравствуйте, дорогие гости!

Сегодня мы пригласили вас совершить виртуальное путешествие в Древний мир до нашей эры. Посетить некоторые известные страны и познакомиться с их величественными достопримечательностями, о которых знает весь современный мир. Наше путешествие называется

« Семь чудес света»

Говорят, на белом свете,  
 Наше йсолнечной планете  
Было только семь чудес,  
Восхваленных до небес:  
  
Пирамиды – чудо раз,  
Сохранились и до нас.  
  
Чудо два – Семирамида  
Будто бы взрастила сад,  
В нем гулять был каждый рад.  
(Кто садил? Ведется спор.  
Вдруг Навуходоносор?)  
  
Чудо три и чудо пять  
Нужно в Турции искать:  
Для Дианы храм в Эфесе  
Чуден был и интересен.  
  
Ну, а царская жена  
Мужу Мавзолу верна,  
Усыпальницу-громаду

Приказала строить рядом.  
Где? Ответ для предков ясен:  
Строился в Галикарнасе.  
  
Чудо света где четыре?  
Грецию мы пропустили.  
Фидий Зевса сотворил  
И на троне посадил.  
(В городе, что спорту рад –  
Родине олимпиад).  
  
Чудо шесть – колосс Родоса,   
  
Ну а семь? – маяк Фароса.  
  
Тесен древний мир чудес,  
Зато вечен интерес!  
  
(Географию чудес,   
Восхваленных до небес   
Вы запомнили, друзья?  
Иран, Египет, Турци-я,  
И, конечно, Гре-ци-я).

[*Лора Евлахова*](http://www.stihi.ru/avtor/lor1950)

Чудеса света – так называют прославленные в древности сооружения и статуи. Это были поистине великие произведения древних мастеров, они поражали воображение современников своей монументальностью и красотой.

Многие архитектурные сооружения разных времён и народов поражали воображение не только современников, но и потомков. От тех далёких времён нас отделяют века.

\*\*\*

Первый список чудес света приписывается Геродоту, появился в Древней Греции в V веке до н. э.

Эти архитектурные сооружения создавались на протяжении огромного промежутка времени c xxx по III век до нашей эры. Много великих событий случилось за это время. Целые народы исчезли с лица земли, одни цивилизации сменялись другими. Но влияние погибших культур осталось.

Древний мир знал семь классических чудес. Почти пять тысячелетий назад было ”сотворено” первое из них . Большинство людей знает, что существует Семь чудес света, но только немногие могут назвать их. Первый список, в котором упоминались Семь чудес света (Древнего мира) первоначально базировался вокруг шедевров второго столетия до н.э. Первое упоминание об идее выделения самых впечатляющих сооружений найдена в трудах Геродота уже в 5-м столетии до н.э.

Число их определялось магией цифры семь. Когда примерно в третьем веке до нашей эры кто - то провозгласил именно это семицветие эталоном чудес , часть человечества , подчинилось авторитету , и лишь некоторые местные патриоты , не оспаривая самого принципа , старались внести поправки в частности . [число 7](http://ru.wikipedia.org/wiki/7_(%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE)) считалось священным числом бога [Аполлона](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%BD)

**Самые знаменитые памятники Древнего мира. Они** были олицетворением религии, мифологии, искусства, власти и науки.

*Упоминания о Семи чудесах появляются в сочинениях греческих авторов, начиная с эпохи эллинизма. «Отбор» чудес происходил постепенно, и одни чудеса сменяли другие. Полное их перечисление приводит в своей эпиграмме Антипатр Сидонский (3 в. до н. э.):*

тут читаю эпиграмму:

Видел я стены твои, Вавилон, на которых просторно  
И колесницам; видал Зевса в Олимпии я,  
Чудо висячих садов Вавилона, колосс Гелиоса  
И пирамиды — дела многих и тяжких трудов;  
Знаю Мавсола гробницу огромную. Но лишь увидел  
Я Артемиды чертог, кровлю вознесший до туч,  
Все остальное померкло пред ним; вне пределов Олимпа  
Солнце не видит нигде равной ему красоты.

То немногое , что сохранилось до наших дней , дает возможность представить себе все семь чудес и дает нам право гордиться великими мастерами прошлого , где бы они ни творили.

На самом деле в мире не семь чудес света, а великое множество. Но мы сейчас расскажем о самых известных чудесах света древнего мира. О, которых и писал Антипатр Сидонский*.*

*( Выступления воспитанников о каждом чуде света.).*

*На века и тысячелетия застыли воплощенные в камне мечты и чаяния человечества о вечной жизни, о стремлении к божественному совершенству.*

КЛ. РУК. - Но есть чудеса, которые вне времени, которые всегда с нами и поэтому мы их не воспринимаем как чудо. (воспитанники читают стих «Чудеса света»( Наталья Кротова))

((адрес ( http://www.youtube.com/watch?v=0qEzt1gF6PI)

КЛ. РУК.- Это и есть чудеса. Главные чудеса в нашей жизни, которые мы с вами привыкли считать в порядке вещей, как должное, как обязательное для нас.

Не привыкайте к чудесам!   
Дивитесь им, дивитесь!   
Не привыкайте к небесам!   
Глазами к ним тянитесь.   
Приглядывайтесь к облакам,   
Присматривайтесь к птицам.   
Прикладывайтесь к родникам –   
Ничто не повторится!   
За мигом миг, за часом час   
Впадайте в удивленье.   
Всё будет так и всё не так   
Через одно мгновенье!

- Самое важное, самое чудесное всегда рядом с нами.

**Не трудно верить в чудеса,  
Когда вокруг чудесно…**

**Спасибо за внимание!**

[*Агнесса Воскресенская*](http://www.stihi.ru/avtor/sunrise8)

Нам в школе однажды задание дали  
Про 7 чудес Света рассказ написать.  
И все сразу стали про разные страны,  
Дворцы, пирамиды, сады вспоминать.  
   
Красивые храмы, чудесные зданья,  
построили люди на тысячи лет  
Огромные стены, великие знанья  
В истории нашей оставили след.  
  
А я написала, что 7 чудес Света-   
Даны нам от Бога и можем все мы:  
И петь, и смеяться, и видеть рассветы,  
А главное чудо – мы можем любить!  
  
Мы можем ходить, и в танце кружиться,  
И чувствовать кожей полет ветерка,  
Вдыхать ароматы цветов и молиться,  
Все это так просто, но чудо, друзья!  
  
Мы можем попробовать новое что-то,  
И за руки взявшись, друг друга согреть,  
И просто помочь и утешить кого-то,  
Улыбку свою всем дарить не жалеть.  
  
Чудес Cвета больше, чем 7, точно знаю,  
Их много, все даже не сосчитать,  
И я ни на что их не променяю,  
За них хочу Богу спасибо сказать.

**Цели классного часа :**

Образовательные:.

* получение описания Цивилизации Древнего мира с особым вниманием к культурной жизни,
* ознакомление с новыми интересными фактами из истории Древнего мира.
* раскрытие на конкретном материале положение о том, что каждый народ древности оставил позитивный след в истории человечества.

Развивающие:

* развитие мыслительных и коммуникативных навыков,
* развитие навыков исторического анализа ,
* расширение кругозора учащихся.

Воспитательные:

* формирование интереса к исторической науке,
* воспитание чувства уважения к историческому и культурному прошлому древних государств,
* формирование у учащихся чувства прекрасного,
* формирование представлений о достижениях Древнего мира как части общемирового исторического прогресса.
* **Оборудование урока:**
* Мультимедийный проектор, презентация

**Технология:**

* ИКТ,
* элементы критического мышления