**Выступление классного руководителя:**

 Здравствуйте, дорогие гости!

 Сегодня мы пригласили вас совершить виртуальное путешествие в Древний мир до нашей эры. Посетить некоторые известные страны и познакомиться с их величественными достопримечательностями, о которых знает весь современный мир. Наше путешествие называется

« Семь чудес света»

 Говорят, на белом свете,
 Наше йсолнечной планете
Было только семь чудес,
Восхваленных до небес:

Пирамиды – чудо раз,
Сохранились и до нас.

Чудо два – Семирамида
Будто бы взрастила сад,
В нем гулять был каждый рад.
(Кто садил? Ведется спор.
Вдруг Навуходоносор?)

Чудо три и чудо пять
Нужно в Турции искать:
Для Дианы храм в Эфесе
Чуден был и интересен.

Ну, а царская жена
Мужу Мавзолу верна,
Усыпальницу-громаду

Приказала строить рядом.
Где? Ответ для предков ясен:
Строился в Галикарнасе.

Чудо света где четыре?
Грецию мы пропустили.
Фидий Зевса сотворил
И на троне посадил.
(В городе, что спорту рад –
Родине олимпиад).

Чудо шесть – колосс Родоса,

Ну а семь? – маяк Фароса.

Тесен древний мир чудес,
Зато вечен интерес!

(Географию чудес,
Восхваленных до небес
Вы запомнили, друзья?
Иран, Египет, Турци-я,
И, конечно, Гре-ци-я).

[*Лора Евлахова*](http://www.stihi.ru/avtor/lor1950)

 Чудеса света – так называют прославленные в древности сооружения и статуи. Это были поистине великие произведения древних мастеров, они поражали воображение современников своей монументальностью и красотой.

Многие архитектурные сооружения разных времён и народов поражали воображение не только современников, но и потомков. От тех далёких времён нас отделяют века.

\*\*\*

 Первый список чудес света приписывается Геродоту, появился в Древней Греции в V веке до н. э.

 Эти архитектурные сооружения создавались на протяжении огромного промежутка времени c xxx по III век до нашей эры. Много великих событий случилось за это время. Целые народы исчезли с лица земли, одни цивилизации сменялись другими. Но влияние погибших культур осталось.

 Древний мир знал семь классических чудес. Почти пять тысячелетий назад было ”сотворено” первое из них . Большинство людей знает, что существует Семь чудес света, но только немногие могут назвать их. Первый список, в котором упоминались Семь чудес света (Древнего мира) первоначально базировался вокруг шедевров второго столетия до н.э. Первое упоминание об идее выделения самых впечатляющих сооружений найдена в трудах Геродота уже в 5-м столетии до н.э.

 Число их определялось магией цифры семь. Когда примерно в третьем веке до нашей эры кто - то провозгласил именно это семицветие эталоном чудес , часть человечества , подчинилось авторитету , и лишь некоторые местные патриоты , не оспаривая самого принципа , старались внести поправки в частности . [число 7](http://ru.wikipedia.org/wiki/7_%28%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%29) считалось священным числом бога [Аполлона](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%BD)

 **Самые знаменитые памятники Древнего мира. Они** были олицетворением религии, мифологии, искусства, власти и науки.

 *Упоминания о Семи чудесах появляются в сочинениях греческих авторов, начиная с эпохи эллинизма. «Отбор» чудес происходил постепенно, и одни чудеса сменяли другие. Полное их перечисление приводит в своей эпиграмме Антипатр Сидонский (3 в. до н. э.):*

 тут читаю эпиграмму:

 Видел я стены твои, Вавилон, на которых просторно
И колесницам; видал Зевса в Олимпии я,
Чудо висячих садов Вавилона, колосс Гелиоса
И пирамиды — дела многих и тяжких трудов;
Знаю Мавсола гробницу огромную. Но лишь увидел
Я Артемиды чертог, кровлю вознесший до туч,
Все остальное померкло пред ним; вне пределов Олимпа
Солнце не видит нигде равной ему красоты.

 То немногое , что сохранилось до наших дней , дает возможность представить себе все семь чудес и дает нам право гордиться великими мастерами прошлого , где бы они ни творили.

 На самом деле в мире не семь чудес света, а великое множество. Но мы сейчас расскажем о самых известных чудесах света древнего мира. О, которых и писал Антипатр Сидонский*.*

 *( Выступления воспитанников о каждом чуде света.).*

 *На века и тысячелетия застыли воплощенные в камне мечты и чаяния человечества о вечной жизни, о стремлении к божественному совершенству.*

 КЛ. РУК. - Но есть чудеса, которые вне времени, которые всегда с нами и поэтому мы их не воспринимаем как чудо. (воспитанники читают стих «Чудеса света»( Наталья Кротова))

 ((адрес ( http://www.youtube.com/watch?v=0qEzt1gF6PI)

 КЛ. РУК.- Это и есть чудеса. Главные чудеса в нашей жизни, которые мы с вами привыкли считать в порядке вещей, как должное, как обязательное для нас.

Не привыкайте к чудесам!
Дивитесь им, дивитесь!
Не привыкайте к небесам!
Глазами к ним тянитесь.
Приглядывайтесь к облакам,
Присматривайтесь к птицам.
Прикладывайтесь к родникам –
Ничто не повторится!
За мигом миг, за часом час
Впадайте в удивленье.
Всё будет так и всё не так
Через одно мгновенье!

 - Самое важное, самое чудесное всегда рядом с нами.

 **Не трудно верить в чудеса,
Когда вокруг чудесно…**

 **Спасибо за внимание!**

[*Агнесса Воскресенская*](http://www.stihi.ru/avtor/sunrise8)

Нам в школе однажды задание дали
Про 7 чудес Света рассказ написать.
И все сразу стали про разные страны,
Дворцы, пирамиды, сады вспоминать.

Красивые храмы, чудесные зданья,
построили люди на тысячи лет
Огромные стены, великие знанья
В истории нашей оставили след.

А я написала, что 7 чудес Света-
Даны нам от Бога и можем все мы:
И петь, и смеяться, и видеть рассветы,
А главное чудо – мы можем любить!

Мы можем ходить, и в танце кружиться,
И чувствовать кожей полет ветерка,
Вдыхать ароматы цветов и молиться,
Все это так просто, но чудо, друзья!

Мы можем попробовать новое что-то,
И за руки взявшись, друг друга согреть,
И просто помочь и утешить кого-то,
Улыбку свою всем дарить не жалеть.

Чудес Cвета больше, чем 7, точно знаю,
Их много, все даже не сосчитать,
И я ни на что их не променяю,
За них хочу Богу спасибо сказать.

**Цели классного часа :**

Образовательные:.

* получение описания Цивилизации Древнего мира с особым вниманием к культурной жизни,
* ознакомление с новыми интересными фактами из истории Древнего мира.
* раскрытие на конкретном материале положение о том, что каждый народ древности оставил позитивный след в истории человечества.

Развивающие:

* развитие мыслительных и коммуникативных навыков,
* развитие навыков исторического анализа ,
* расширение кругозора учащихся.

Воспитательные:

* формирование интереса к исторической науке,
* воспитание чувства уважения к историческому и культурному прошлому древних государств,
* формирование у учащихся чувства прекрасного,
* формирование представлений о достижениях Древнего мира как части общемирового исторического прогресса.
* **Оборудование урока:**
* Мультимедийный проектор, презентация

 **Технология:**

* ИКТ,
* элементы критического мышления