ТОГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Рассказово»

**Внеклассное мероприятие**

**«Соблюдай правила дорожного движения!»**

**Воспитатель:**

**Шатилова Екатерина Александровна**

Рассказово 2012

|  |
| --- |
| **Цель:** закрепить знания обучающихся о правилах дорожного движения.  **Задачи:**  1.Закрепление умений детей различать дорожные знаки: сервиса, информационно-указательные, предупреждающие.  2.Формирование  условий для развития внимания, наблюдательности при выполнении заданий.  3.Воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельно применять свои знания на практике.  **Оборудование:**  1.Рисунки макета улицы.  2.Мяч.  3.Дорожные знаки: сервиса, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие.    **Ход занятия**  Ведущий:  Очень важная наука -  Правила движения. И должны их соблюдать       Все без исключения.    **1. Разминка.**  *Игра «Узнай по описанию»* Его можно встретить на перекрестках дорог. Создан он для безопасного передвижения людей по улицам города. Бывает наземный и подземный. (*переход*)  Это – повреждение, выход из строя машины, транспортного средства. Может произойти в результате нарушения правил дорожного движения пешеходом или водителем. Чаще всего это возможно на перекрестке. (*авария*)  Это человек – участник дорожного движения. Он обязательно должен уметь читать дорожные знаки. Он управляет автомобилем и, если нужно, сигналит пешеходам-нарушителям. (*водитель*)  Это – место, где ездят грузовые и легковые автомобили, пассажирский транспорт, велосипедисты. Она может быть проселочная, грунтовая, асфальтированная. Ее можно переходить только в специально отведенном месте. (*дорога*)  Предмет, без которого невозможно представить работу милиционера-регулировщика. Им указывают направление движения автомобилям. (*жезл*)  Сигнальный электрический фонарь с разноцветными стеклами для регулирования движения на улицах и дорогах. Если выйдет из строя, то может произойти авария. (*светофор*)  **2. Игра «Внимательные пешеходы»**  *Ведущий:*  Я задам сейчас вопросы – Отвечать на них не просто Кто знает правила движенья – Ответит тот без промедленья.  - Что хотите - говорите: в море сладкая вода? - Что хотите - говорите: красный свет – проезда нет? - Что хотите - говорите: каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? - Что хотите - говорите: но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? - Что хотите - говорите: мы всегда идем вперед только там, где переход? - Что хотите - говорите: мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? - Что хотите - говорите: на знаке «Здесь проезда нет» нарисован человек?  **3. Конкурс «Пешеход» - Угадай знак!**  Шли из школы мы домой, Видим знак на мостовой: Круг, внутри велосипед, Ничего другого нет.  Вот так знак! Глазам не верю. Для чего здесь батарея? Помогает ли движенью Паровое отопленье?  Ну, а если пешеходу Тротуар - не по пути? Если нужно пешеходу Мостовую перейти? Сразу ищет пешеход Знак дорожный ......  Посмотрите, знак опасный – Человечек в круге красном. Перечеркнут пополам. ...Тут машины быстро мчатся, Может даже быть несчастье.  Я хочу спросить про знак, Нарисован он вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то.  Тут и вилка, тут и ложка, Подзаправились немножко Накормили и собаку... Говорим : «Спасибо знаку!»  **4.Игра с мячом.**  Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.  - По дороге кто идет?  Пешеход.  - Кто машину ведет?  Водитель.  - Сколько глаз у светофора?  Три глаза.  -Если красный “глаз” горит, то о чем он говорит?  Подожди.  - Если зеленый “глаз” горит, то о чем он говорит?  Можете идти.  - Идут наши ножки…  По пешеходной дорожке.  - Где мы автобус ждем?  На остановке.  - Где играем в прятки?  На детской площадке.  - Здорово! На все вопросы ответили правильно.  **5. Игра “Выбери правильно”.**  -  Ребята, пройдите к столам. Здесь вас ждет другое задание. Вспомните, с какими видами знаков мы уже ознакомились (знаки сервиса, информационно-указательные, предупреждающие). Сейчас мы их повторим.  1-й стол находит знаки информационно-указательные.  2-й стол находит знаки сервиса.  3-й стол находит знаки предупреждающие.  (Затем спросить детей, что обозначает  знак? И к какой группе знаков он относится?)  (спросить несколько детей).  Ребята, посмотрите: на ваших столах остались знаки. Как вы думаете, что это за знаки? Это знаки предписывающие. Они круглой формы синего цвета с белым рисунком, они обозначают направление движения транспорта и движение определенного вида транспорта.  **6. Физ.минутка.**  “Постовой стоит упрямый (шагаем на месте).  Людям машет: не ходи (движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз).  Здесь машины едут прямо (руки перед собой).  Пешеход ты погоди! (руки в стороны). Посмотрите: улыбнулся (руки на поясе). Приглашает нас идти (шагаем на месте). Вы, машины, не спешите (хлопки руками). Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)  Ведущий: Сегодня мы повторили ПДД и узнали много нового и интересного. ПДД очень важны.  Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми. (В конце занятия всем участникам вручить открытки “Знатоки дорожного движения”). |
|  |