***Открытое внеклассное мероприятие, проведенное в 4 «б» классе на тему:***

***«Земля - наш общий дом»***

*Учитель: Винник Э.А.*

**Задачи**:

1. Формировать экологическое сознание и чувство уважение к планете Земля.

2. Закрепить знание о флоре и фауне планеты Земля.

3. Вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты, и желание созидательно взаимодействовать с природой.

4. Развивать интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.

5. Доставить чувство радости, создать праздничное настроение.

**Предварительная работа**: Разучивание стихов; беседы о насекомых, животных, птицах, растениях; оформление экологических газет: “С днем рождения Земля!”, “Нам такая планета нужна!”, “Берегите планету!”, “Изготовление эмблем”( солнце, месяц)

**Продолжительность** - 45 минут.

**Место проведения:** каб. 207

**Оформление:** презентация, плакаты, афоризмы, рисунки, призывающие беречь природу; музыка (звуки природы).

**Ход занятия:**

:

**Учитель:**

Сегодня мы собрались здесь на необычный день рождения. Кто сегодня именинник, вы узнаете, разгадав загадку:

“Ни начала, ни конца.

Ни затылка, ни лица.

Но знают все, и млад и стар,

Что она огромный шар.

(Земля)

Конечно, сегодня день рождение Земли! В этот день все кто любит и ценит природу, выходят на улицы городов и поселков, сажают новые деревья, убирают мусор, спасают попавших в беду животных и птиц. Ведь, к сожалению, своей деятельностью, человек сильно загрязняет окружающую природу. Земля наш дом, а в доме всегда должно быть чисто и уютно всем!

Сегодня нашей планете мы устроим настоящий праздник. Пусть вместе с нами радуются деревья и цветы, насекомые и рыбы, звери и птицы.

**Учитель :** На день рождение принято делать подарки. Мы сегодня с вами тоже сделаем свой подарок Земле – покажем свои знания о природе, о животных и растениях, о воде и воздухе. Итак, начнем нашу праздничную викторину, посвященную Дню Земли!

Но прежде чем мы начнем, вам необходимо поделиться на команды. Поделимся мы следующим образом: каждый из вас возьмет из моего волшебного лукошка 1 маленький сверток, но пока каждый из вас его не возьмет, вам нельзя смотреть что там написано, поэтому, каждый зажмите доставшийся вам сверсток в кулачках и покажите мне их.

(дети выбирают себе сверстки на которых изображены либо солнце, либо месяц)

- Раз, два, три сверток разверни.

Ребят, у вас изображены либо солнце, либо месяц, а следовательно наши команды так и будут назваться.

- Как вы думаете, почему именно эти названия команд я выбрала, как они связаны с нашей темой? (ответы детей)

- Ну а теперь мы с вами можем смело начинать нашу викторину

-И первый наш раунд называется Разминка. Ваша задача назвать как можно больше причин нанесения вреда нашей планете. Чья команда больше назовет, та и выйграла в этом раунде.

Подведение итогов. Правильно вы говорите, – Это и крупные аварии на нефтепромыслах, в результате чего нефть, попадая в океан, загрязняет его, Слайды 3-4 – становится причиной гибели всего живого вокруг. Слайды 5-6 – Это и пожары, которые уничтожают сотни гектаров леса. Слайд 7 – Это и загрязнение воздуха дымом из заводских труб, выхлопными газами автомобилей. Слайд 8 – Это и использование удобрений и ядохимикатов в сельском хозяйстве. А порой это и наше небрежное отношение ко всему живому на Земле. Слайд 9 – Многие из нас рвут цветы охапками, уничтожают бабочек и жуков, Слайд 10 – разоряют птичьи гнёзда, Слайд 11 – муравейники, Слайд 12 – ломают ветки деревьев, Слайд 13 – разводят костры, да и просто мусорят. Мы не задумываемся над тем, какой огромный вред наносим тем самым нашей природе и всей планете в целом. Защитники природы – экологи постоянно призывают всех жителей планеты к бережному отношению к природе, сохранению её богатств.

Мы с вами тоже можем многое сделать для сохранения красоты наше родной земли, и поэтому приглашаем вас Слайд 14 – в клуб «Юные знатоки природы», чтобы обсудить проблемы экологии нашей местности. Сегодня мы поговорим об опасностях, которые подстерегают лесных обитателей, о мусоре, который загрязняет наши улицы, выслушаем жалобы, поступившие от обитателей садов и огородов, лесов и вод и постараемся разрешить данные ситуации с вашей помощью.

Все задания находятся в конвертах. Откроем конверт. Первая тема нашей викторины”. Лес - наше богатство”

**Берёза:** Ребята, помогите, помогите! Хотела напоить вас своим лечебным берёзовым соком, да вот только не здоровится мне что-то, поломали злые люди мои тонкие веточки, поранили, изорвали мою белую одежду.

**Учитель**: Уважаемые знатоки! Какие у вас будут предложения по охране наших берёз?

**Предполагаемый ответ ребенка**: Да, берёзовый сок очень полезен, но не стоит самовольно уродовать деревья, лучше купить сок в магазине. А если вы увидели, что по стволу берёзы бежит сок, то обязательно замажьте рану глиной или специальной садовой замазкой, а сломленную ветку перевяжите тканью.

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!   
Если я приду в лесок   
И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок   
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок   
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,   
Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,   
А тушить не стану? (нет)

Если сильно насорю   
И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,   
И с собой я заберу? (да)

Я люблю свою природу,   
Я ей помогаю! (да)

*Подведение итогов по данному раунду*

**Чтец:**

На земле исчезают цветы,  
С каждым годом заметнее это.  
Меньше радости и красоты  
Оставляет нам каждое лето.  
Откровенье цветов луговых  
Нами понято было едва ли.  
Беззаботно топтали мы их  
И безумно, безжалостно рвали.

**Учитель**: Действительно, мы не умеем беречь то, что нас окружает. Наступила весна, появились цветы, травы. И мы начинаем их рвать охапками.

Ну а сейчас у нас следующий раунд - «Дела цветочные». Вам необходимо угадать по легенде о цветке его название.

1. Латинское название этого цветка «Галактус» происходит от греческих слов «Гала» - молоко и «Актус»- цветок, т.е. молочно- белый цветок. Древняя легенда гласит: «Когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег и Ева очень замерзла. Тогда, чтобы как- то успокоить и согреть ее, некоторые снежинки превратились в цветы».

С тех пор этот цветок стал символом надежды (Подснежник)

1. Ее родина –Персия. Существует легенда о том, что однажды в апреле богиня цветов флора в сопровождении Солнца и радуги Ириды

опустилась на Землю. Перемешав все цвета и краски радуги, они начали осыпать ими луга и поля. Дойдя до Северных уголков Земли, богиня обнаружила, что краски закончились и осталась только одна лиловая. Тогда флора брызнула эту краску на кусты и выросла роскошная …. (сирень)

Подведение итогов.

Но оказывается, вокруг нас растёт очень много полезных растений. И в этом вы сейчас убедитесь, решив анаграммы.

А) доропожник

Подорожник – санитар испытанный,  
Врачеватель ног, в пути пораненных, –  
Подошёл к дороге, приготовился,  
Может, думает, кому понадоблюсь.

Подорожник залечивает различные раны, помогает при ушибах и укусах насекомых. В современной медицине консервированный сок подорожника применяют также при желудочных заболеваниях.

Б) пикрава

Слайд 18 – Крапива. Ты растение не тронь: жжётся больно, как огонь! Крапива останавливает кровь, её отваром моют голову.

В) машкаро

Слайд 19 – Ромашка. Её применяют при головных болях, используют при мытье волос, с отваром ромашки принимают ванны, чтобы кожа была мягкой, нежной

Г)мучерёха

Слайд 20 – Черёмуха. Плоды дерева используют при расстройстве желудка, а душистый аромат цветов отпугивает вредных насекомых. Можно долго рассказывать о полезных свойствах наших растений! Калина, рябина, душица, зверобой, тысячелистник – всех не перечесть!

**Учитель**: Спасибо! Мы надеемся, что ситуация с бесцельным уничтожением лекарственных растений и трав исправится и наша «зелёная аптека» будет процветать.

- Ребята, пока мы с вами играли, к нам пришло новое письмо. Прислала нам его люди, которые живут около нашей школы. Они нас благодарят, за то, что благодаря вам все улицы стали чистыми и говорят нам спасибо за наши субботники.

- Давайте вспомним правила борьбы с мусором

**Ученик**: Если вы идёте по улице, в руках у вас бумажка от мороженого, и вы не знаете что с ней делать, осмотритесь по сторонам, наверняка вы заметите где-нибудь поблизости урну для мусора. Если урны вы не нашли, советуем положить бумажку в карман, а дома выбросить в мусорное ведро. Скопившийся дома мусор выбрасывайте в контейнер, а не оставляйте под деревьями или за постройками.

- К нам поступили и другие письма, в которых выражены жалобы лесных жителей, а от кого именно вы мне ответите сами

**Жалоба первая**. Слайд 26 – «Ох, не любят меня люди! Голос, видите ли, мой не нравится, и глаза, говорят у меня некрасивые, огромные. Считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы людям жить без хлеба. Так вот и подумайте хорошенько – обижать или любить меня надо?»

**7 Знаток**: Ребята, как вы думаете, от кого эта жалоба? (Ответы детей: от совы.) Да, это сова. С 1964 года совы находятся под охраной закона. Одна серая сова убивает за лето тысячи мышей-полёвок, которые способны уничтожить тонну зерна.

**Жалоба вторая.** Слайд 27 – **«**На земном шаре нет, пожалуй, того существа, о котором бы рассказывали столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится людям, что мы темноту любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими создала на природа».

**8 Знаток:** Как вы думаете, от кого эта жалоба? (Ответы детей: от летучей мыши.) Но разве можем мы выбирать себе друзей по внешнему виду. А польза от летучих мышей человеку большая: они уничтожают многих ночных насекомых, в том числе массовых вредителей сельского и лесного хозяйства, а также кровососущих двукрылых. Летучие мыши подлежат охране!

**Жалоба третья.** Слайд 28 – «Сама знаю, что не красавица! Окажись я рядом- многие шарахаются от меня в сторону, а то и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми! Зато польза от меня людям большая: я истребляю насекомых-вредителей садов и огородов».

**9 Знаток:** От кого поступила эта жалоба, как вы думаете? (Ответы детей: от жабы.) Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу – они исчезнут.

**Жалоба четвёртая**. Слайд 29 – «Ой, мы задыхаемся, когда же сойдёт лёд, и мы сможем плавать и нырять в чистой, прохладной воде, сверкая на солнце серебристой чешуёй. Кто мы? (дети отвечают). Но наша мечта может не осуществиться. Ведь в нашем водоёме столько пластмассовых бутылок, битого стекла, мусора. А техника до чего дошла… Одни электроудочки сколько загубили наших собратьев. А ведь мы тоже имеем право на жизнь.

Подведение итогов

**Конкурс командиров**

*«Музыкальные картинки»*

-Представьте себя в роли режиссера. Вам необходимо смонтировать фрагмент фильма о животных под эту музыку.

Ребята прослушивают музыкальный отрывок. Задается вопрос.

Какие животные будут участвовать в вашем фильме, и что они будут делать?

Время выполнения 7 мин

**Задание «Экознак»**

Придумать и изобразить на бумаге экологический знак- символ сегодняшней встречи. Выбор обосновать. Задание выполняется на листе формата А- 3

Время выполнения 5 мин

Подведение итогов.

**Учител**ь: Ребята, мы хозяева нашей планеты, нашей природы. Это великие сокровища, которыми мы должны поделиться с нашими потомками! Человеку нужна рыба, а рыбе нужна чистая вода – так будем охранять и беречь наши водоёмы! Человеку нужны животные (они дают нам мясо, мех, сало, животный жир), а животным нужны чистые леса и поля – так будем охранять наши леса и поля, наш воздух, нашу природу! Слайд 30 – А охранять природу – значит охранять Родину! Человек не может без Родины, как животные не могут без лесов и полей, рыбы – без рек, озёр и морей, а птицы без неба!

Учитель: Вы усвоили все правила поведения в природе. Вы готовы вступить в общество охраны природы?   
Давайте будем   
Беречь планету!   
Во всей Вселенной   
Красивей нету.   
Во всей Вселенной   
Совсем одна!   
Что будет делать   
Без нас она?