**Музыкально- игровая программа «Музыкальный калейдоскоп»**

Добрый день, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня вы станете участниками Музыкально- игровой программы«Музыкальный калейдоскоп». Что в вашем понимании “калейдоскоп”? Дети дают определение -

( Это яркие цветные стёкла, собранные в какой-то рисунок или узор). Как в калейдоскопе будут чередоваться игры, загадки , музыкальные сувениры в исполнении наших юных музыкантов… И начнём мы с конкурса…

***Конкурс «Угадай-ка»*** *Задание для 1 команды:*1.Какой музыкальный инструмент сочетает в себе фортепиано и гармонь?

**(Аккордеон)**

2. Русский народный струнно-щипковый инструмент.       **(Гусли)**

3. Как называется русский народный трёхструнный щипковый инструмент**?    (Балалайка)**

***Музыкальная пауза***

4. Как называется ударный музыкальный инструмент деревянный или

металлический обруч которого    натянут с одной стороны кожей?

**(Бубен)**

**5.** Какой музыкальный инструмент является эмблемой музыкального

искусства? **(Лира)**

6. Какой миниатюрный ударный инструмент часто используют во время

танца испанские танцовщицы?   **(Кастаньеты)**

***Музыкальная пауза***

*Задание для 2 команды:*

1.Какой музыкальный инструмент назван в честь древнерусского певца

сказителя?   **(Баян)**

***Музыкальная пауза***

2. Как называется народный духовой инструмент, основу которого

составляет кожаный мешок и   несколько трубок?     **(Волынка)**

3.Назовите народный духовой музыкальный инструмент, который является

ближайшим родственником пастушьего рожка и имеет пронзительный

тембр.  **(Жалейка)**

***Музыкальная пауза***

4.Какой ударно-клавишный музыкальный инструмент является

разновидностью фортепиано?    **(Рояль)**

***Музыкальная пауза***

**5.**Назовите ударный мембранный музыкальный инструмент.  **(Барабан)**

6.Какой русский народный музыкальный инструмент очень похож по

звучанию на испанские кастаньеты?   **(Ложки)**

***Музыкальная пауза***

**Игра**

У него особый дар:

Пищит тонко как комар.

О каком певце идёт речь?               **(Витас)**

Меня танцуют и поют,

А также овощем зовут.   **(Бульба)**

«Наша крыша- небо голубое,

 Наше счастье – жить такой судьбою».

  Кто пел эту песню?         **(Бременские музыканты)**

***Музыкальная пауза***

Спектакль какой-то необычный,

Здесь все поют, притом отлично!

 Что это?       (**Опера)**

Чтоб слишком нам не напрягаться,  
Пленяя пенья красотой,

Мы предлагаем сразу - сдаться.

Совет, вам скажем, не плохой!

О какой группе идёт речь?        **( «Руки вверх»)**

Дом пустой, голос густой,

           Дробь отбивает, ребят созывает.            **(Барабан)**

У него есть язык,

Он болтать им привык;

Но когда болтает от,

Слышно не слова, а звон.      **(Колокол)**

***Музыкальная пауза***

**Конкурс «Артистов».** Участники должны поздороваться с Летом: грустно, нежно, восторженно, сердито….

***Музыкальная пауза***

**Игра «Подскажите слово».** У меняесть рассказ, но в нём пропущены прилагательные. Вы называете любые прилагательные, я их записываю. Потом прочитаем, услышим, что получилось.

Закончился ……………………………………………………….учебный год. Он был для школьников………………………………………………………….

А теперь все ждут………………………………………………………….лета. Здравствуйте…………. ……………………………………………..Каникулы!

Наша программа закончилась. Желаю всем здоровья, отличного настроения, хорошего отдыха! До новых встреч!