**Тема 3. Вариант 1 (для учителей).**

**Задание 1.**

**Павлова Галина Юрьевна**

**МОУ СОШ №2**

**Г.Торопец**

**Учитель математики**

**Модель проспекта программы курса внеурочной деятельности по предпрофильной подготовке, реализуемая в образовательной системе образовательного учреждения.**

***Тема***  «Секреты профессии»

***Пояснительная записка***

Важнейшей частью предпрофильной подготовки является информационная работа, предполагающая знакомство восьмиклассников с образовательным пространством и психолого-педагогическую диагностику в условиях современного разнообразия представляемых профессий, выбор которых учащиеся и их родители зачастую делают в последний момент и часто ошибочно. Поэтому основным направлением программы является содействие в осуществлении выбора оптимального выбора для учащихся, то есть помощь в построении индивидуальной образовательной траектории. Результатами обучения должны стать приобретение опыта самодиагностики, выбор маршрута, анализ принятых решений.

Цель-содействие профессиональному самоопределению учащихся путём знакомства их с различными вариантами продолжения образования по окончании основной школы.

Задачи для осуществления цели:

Определить наиболее существенные факторы, влияющие на выбор подростком направления продолжения образования

Способствовать формированию у учащихся навыков самостоятельного конструирования альтернативных версий совершаемого выбора

Научить учащихся сравнивать эти версии по выделенным индивидуальным критериям и осуществлять выбор оптимального варианта.

Программа состоит из Пояснительной записки, Содержания курса, Тематического планирования , Ожидаемые результаты реализации программы, Материально-техническое описание

Формы занятий :индивидуальные, групповые, фронтальные,беседы, экскурсии, проектировочная деятельность.

Данный кур предназначен для осуществления информационной работы с учащимися 8 класса в рамках предпрофильной подготовки и рассчитан на 20 часов, 1 час в неделю

Содержание курса

Модуль 1. Психолого-педагогическая диагностика и профконсультирование

Вводное занятие. Психолого-педагогическая диагностика и профконсультирование. «Образ «я» как система представления о себе. Структура «образа» «я». Секреты выбора профессии. Склонности и интересы в профессиональном выборе (хочу). Возможности личности в проф. Деятельности («могу»).

Модуль 2. Образование как система

Система образования в России. Особенности получения среднего (полного) общего образования. Социальные проблемы труда. Знакомство с учреждениями возможного продолжения образования. Выполнение проекта «Профессия моей мечты».

***Тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Часы | | Формы занятий | | Содержание деятельности | |
| Модуль 1. Психолого-педагогическая диагностика и профконсультирование 10 часов | | | | | | | |
| 1.1 | Вводное занятие | 1 | | фронтальная | | Знакомство с целями и содержание курса | |
| 1.2 | Психолого-педагогическая диагностика и профконсультирование | 2 | | Индивидуальная, Анкетирование | | по определению уровня сформированности образовательного запроса учащихся | |
| 1.3 | «Образ «я» как система представления о себе. Структура «образа» «я» | 2 | | Индивидуальная , групповая,  тест | | Просмотр презентации;тест на определение уровня притязаний и умения разбираться в своих личных качествах | |
| 1.4 | Секреты выбора профессии | 2 | | Групповая, фронтальная, беседа | | Через работу в группах дать понятие о профессии, специальности, о должности | |
| 1.5 | Склонности и интересы в профессиональном выборе (хочу) | 1 | | Индивидуальная, диагностика | | по определению интересов и склонностей | |
| 1.6 | Возможности личности в проф. Деятельности («могу») | 2 | | Групповая, фронтальная, работа с текстами, оформление в виде стенда | | Выявление Понятия профпригодности, проф.важные качества. | |
| Модуль 2. Образование как система 7 часов | | | | | | | |
| 2.1 | Система образования в России | | 1 | | фронтальная | | Встреча с представителем РОО, который рассказывает о имеющейся системе |
| 2.2 | Особенности получения среднего (полного) общего образования | | 1 | | Фронтальная, | | Встреча с завучем школы |
| 2.3 | Социальные проблемы труда | | 2 | | Фронтальная, Экскурсия в территориальную службу занятости, встреча со специалистом | | Выявление основных проблем трудоустройства, профессии нашего региона |
| 2.4 | Знакомство с учреждениями возможного продолжения образования | | 3 | | Фронтальная, Посещение конкурса «Лучший повар» и участие в олимпиаде в ПТУ;  Посещение «Недели творчества» в сельско-хозяйственном техникуме | | Знакомятся с профессий, её особенностями, участвуют в совместной деятельности |
| 2.5 | Выполнение проекта «Профессия моей мечты» | | 3 | | Индивидуальная, фронтальная . Работа по заданным критериям, представление в виде проекта на родительском собрании. | | Разработка индивидуальных проектов, позволяющее выполнить самоанализ, самоопределение |

***Ожидаемые результаты реализации программы***

Первый уровень результатов – формирование у учащихся осознанного выбора в отношении своей собственной профессии через опыт самодиагностики, анализа принятых действий

Второй уровень – формирование позитивного отношения к разнообразному труду.

Третий уровень – формирование самостоятельного социального взаимодействия.

***Материально-технические условия для реализации курса***

Наличие кабинета с ПК , принтера, ксерокса, презентационный техники, наличие автобуса в школе.