***Тематический вечер «Мир профессий»***

***Цель:*** *продолжать профориентационную работу с детьми.*

***Задачи:*** *1. Ознакомление детей с «житейскими» способами выбора профессии.*

*2. Информирование их о качествах, присущих людям тех или иных профессий;*

*3. Воспитывать уважительное отношение к труду, к людям труда.*

*4. Развивать внимание, умение работать в коллективе, речь.*

*Коррекционная задача: корректировать внимание, работать над связностью речи.*

***Оборудование:*** *карточки, слайды, картинки.*

 ***Ход праздника.***

***Вступительное слово.***

Здравствуйте, дорогие ребята, мне очень приятно видеть вас всех на празднике

Сегодня мы проведем тематический вечер. Тему вы назовете сами, когда решите анаграмму. Расставьте буквы на свои места и вы сможете назвать тему вечера.

**(слайд) ИРМСПФРСЕОЙИ. «Мир профессий»**

-Правильно. Прочитаем все вместе «Мир профессий».

-Ребята не далек тот час, когда вы вступите в новую пору своей жизни. Сейчас главным для вас является учеба, ваше разностороннее развитие-база вашей дальнейшей жизни. Пришла пора серьезно задуматься о выборе своей профессии.

-Начиная такое важное дело, как выбор своего пути, надо постараться объективно оценить и свои способности, возможности, и ответить на вопросы «Что у меня получается?», «К чему я склонен?».

-Свои способности человек может узнать, только приложив их делу, работе, занятий в кружках, олимпиадах, различных конкурсах.

Узнайте и вы ребята свои способности, участвуйте в конкурсах.

***Конкурс №1.* «Кто назовет больше профессий»** на заданные буквы.

**Прекрасных профессий**

**на свете не счесть.**

**И каждой профессии**

**Слава и честь ! *(слайд)***

***(Слайд) К М Ф П.(***нужно написать профессии, которые начинаются на эти буквы). 5 минут

Среди наших болельщиков тоже много смекалистых. Не правда ли? Предлагаем болельщикам отгадать загадки.

 *1.Вот на краешке с опаской*

*Он железо красит краской;*

*У него в руках ведро,*

*Сам расписан он пестро.* ***(маляр).***

*2. Попала соринка на лету в глаз красавцу-журавлю.*

*Ребята, к какому врачу обратиться журавлю?* ***(К окулисту).***

Подводим итоги конкурса, зачитываем названия профессий.

***Конкурс №2. «Начни пословицу».***

О человеке в обществе судят, прежде всего, по его труду на общее благо. Труд помогает раскрыть свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их - сейчас проверим. Конкурс «Начни пословицу» нужно дополнить пословицу по ее концу. (Слайд)

*Кто не работает, тот не ест.*

*Умелые руки, не знают скуки.*

*Делу время, потехе - час.*

*Какие труды, такие плоды.*

*Труд человека кормит, а лень портит.*

*Кто любит труд, того люди чтут.*

*О чем эти пословицы? О труде.*

***Конкурс №3. «Кто потерял свой инструмент?»***

Ребята, а для того чтобы человек любой профессии работал хорошо, люди придумали и изготовили разные предметы и инструменты.

В комнату находок поступило много различных вещей. Надо разыскать их владельцев, сообщить их профессию. (Слайд).

Молодцы! **Конкурс №4. «Учитель»**

*Учитель щедро учит нас тому,*

*Что очень нужно будет в жизни:*

*Терпенью, чтению, счету и письму*

*И верности родной Отчизне.*

-Исправьте ошибки и объясните смысл пословиц.

***Пословицы.***

*Труд создал человека.*

*Наскоро делать-переделывать.*

*Люби дело - мастером будешь.*

*Упустишь минуту - потеряешь час.*

*Дело мастера боится.*

*Не спеши языком, торопись делом.*

*Кончил дело, гуляй смело.*

*Кто много болтает, тот делу мешает.*

 ***Конкурс №5. «Строитель». (составить из разрезанной на части картинки рисунок дома)***

*Готов поделиться мечтою своею,*

*Строителем хочется стать поскорее.*

*Дома и дворцы научусь возводить*

*И школы, куда будут дети ходить.*

***Конкурс №5. «Строитель».*** (составить из разрезанной на части картинки рисунок дома)

***Конкурс №6. Защита проектов «Все профессии хороши, выбирай на вкус»***

**Итог.**

-Ребята! Вот и подошел к концу наш вечер. Вопрос выбора профессии за один день не решить к нему нужно вновь и вновь возвращаться после прочитанных книг, просмотра фильмов, бесед с учителями и родителями.

*Если хочешь строить мост,*

*Наблюдать движенье звезд,*

*Управлять машиной в поле,*

*Иль вести машину ввысь-*

*Хорошо работай в школе,*

*Добросовестно учись!*