«Друзья МОЙДОДЫРА»

**Цели:**

* Обобщить и систематизировать знания детей о личной гигиене;
* Формирование навыков к чистоте и порядку;
* Коррекция мышления посредством отгадывания загадок;
* Воспитание аккуратности и опрятности;

**Оборудование:**

* Плакат с изображением Мойдодыра.
* Нарисованные ответы на загадки.
* Письмо.
* Рисунки.

Ход игры:

I. Организационный момент.

П. Сообщение темы и цели занятия.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня здесь собрались верные друзья Мойдодыра. Давайте мы вспомним, как начинается сказка о Мойдодыре...

- Что же случилось?

- От кого все убежало?

- А теперь подумайте и скажите, о чем же мы сегодня с вами будем говорить о том, что надо делать, чтобы быть всегда аккуратными, и опрятными.

- Правильно. Наше мероприятие посвящено чистоте.

Мы с вами будем играть, говорить о том, что надо делать, чтобы быть всегда аккуратными, опрятными и здоровыми

III. Беседа по теме

- На адрес нашего класса пришло письмо. Давайте ее прочитаем.

- Все слушайте внимательно.

*Письмо ко всем детям по одному очень важному делу!*

*Дорогие мои дети! Я пишу вам письмецо*

*Я прошу вас: мойте чаще*

*Ваши руки и лицо!*

*Все равно, какой водою,*

*Кипяченой, ключевою,*

*Из реки, иль из колодца,*

*Или просто дождевою.*

*Нужно мыться непременно*

*Утром, вечером и днем,*

*Перед каждою едою,*

*После сна и перед сном.*

*Тритесь губкой и мочалкой,*

*Потерпите, не беда!*

*И чернила, и варенье*

*Смоет мыло и вода.*

*Дорогие мои дети!*

*Очень — очень вас прошу:*

*Мойтесь чище, мойтесь чаще,-*

*Я грязнуль не выношу!!!*

*Не подам руки грязнулям,*

*Не поеду в гости к ним!*

*Сам я моюсь очень часто.*

 *До свиданья! Мойдодыр*

-Вот, ребята, мы узнали, от кого пришло письмо.

- О чем нас очень просит Мойдодыр?

- Но здесь в конверте есть еще что-то. Давайте посмотрим. Еще одно письмо.

 *«Дорогие ребята! Посылаю вам интересные загадки. Кто*
 *их правильно отгадает?*

**Игра: «Угадай-ка».**

*Чистюль готов поставить всем в пример*

*Великий Умывальник Гулливер!!! (Мойдодыр)*

*Ускользает как живое,*

*Но не выпущу его я,*

*Дело ясное вполне:*

*Пусть отмоет руки мне. (Мыло)*

*Вроде ежика на вид*

*Но не просит пищи.*

*По зубкам нашим пробежит*

*И зубки станут чище. (Зубная щетка)*

*Гладкое и полосатое*

*Вафельное и мохнатое*

*Всегда под рукою,*

*Что это такое? (Полотенце)*

*Хожу - брожу не по ласам,*

*А по усам, по волосам*

*И зубы у меня длинней,*

*Чем у волков и медведей. (Расческа)*

 *Хлопотун Егорка*

 *Взялся за уборку*

 *В пляс по комнате пошел,*

 *Оглянулся — чистый пол. (Веник)*

 *Есть у нас в квартире робот,*

 *У него огромный хобот.*

 *Любит робот чистоту*

 *И гудит, как лайнер: Ту-у-у... (Пылесос)*

 -Молодцы! Все вы знаете, что нам нужно, чтобы быть чистыми и опрятными.

 *-* Еще Мойдодыр хочет, проверить, умеете ли вы правильноухаживать за собой. Я буду задавать его вопросы, а вы - отвечать

**Игра: « Ответь-ка».**

Почему надо умываться?

Что необходимо иметь, чтобы быть чистыми и здоровыми?

 Для чего надо чистить зубы?

Зачем надо делать утреннюю зарядку?

Что нужно содержать в чистоте, чтобы не болеть?

- Правильно, всему этому нужно учиться уже сейчас, и очень хорошо.

Не зря ведь говорят: «Кто аккуратен, тот людям приятен».

(Работа над пословицей).

- А как вы понимаете эту пословицу?

- Чему она нас учит?

- Вы всегда аккуратны и людям приятны?

**Игра: «Грязнуля».**

 Все помните грязнулю из сказки К.Чуковского «Мойдодыр».

Мы поможем ему стать чистым

Я буду называть различные предметы. Среди них будут и те, которые помогут ему стать чистым. Если предмет ему необходим, то вы хлопаете в ладоши.

 ***Мыло, подушка, расческа, книга, щетка, зубная паста,*  *стол, полотенце, ручка,***

 ***тетрадь, мочалка, блокнот, шампунь, карандаш, чистые вещи...***

-Молодцы! Вы отлично справились с заданиями.

- Вспомните и назовите еще одну сказку, где также говориться о хозяйке - грязнуле?

 *-* Правильно.

- Ребята, а как вы думаете, умываются ли по утрам

животные, птицы, насекомые?

- Кого вы видели?

**Физкультминутка**

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались.

Ножками топали,

Ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет,

Всем друзьями физкультпривет!!!

**Игра: «Да или нет!»**

-Я буду вам читать стишки.

Если мой совет полезный, то вы хлопайте в ладоши,

а если плохой - говорите три раза нет, нет, нет...

- Будьте внимательны...

Вам мальчишки и девчонки,

Приготовил я стишки,

Если мой совет хороший

Вы похлопайте в ладоши,

На неправильный ответ

Говорите: нет, нет, нет.

Постоянно нужно есть

Для зубов, для ваших

Фрукты, овощи, омлет

Творог, простоквашу.

Если мой совет хороший

Вы похлопайте в ладоши.

Не грызите лист капустный

Он совсем, совсем не вкусный

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад.

Это правильный ответ?

 Говорила маме Люба!

- Я не буду чистить зубы.

И теперь у нашей Любы

Дырка в каждом, в каждом зубе.

Каков же будет ваш ответ,

Молодчина Люба?

Блеск зубам чтобы придать,

Нужно крем сапожный взять.

Выдавить полтюбика

И почистить зубики.

Это правильный ответ?

Навсегда запомните милые друзья,

Не почистив зубы, спать идти нельзя!

 Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Вы ребята, не устали?

Пока здесь стихи читали,

Был ваш правильный ответ,

Что полезно, а что нет!

- Молодцы, вы все правильно ответили.

**«Конкурс рисунков»**

-Все вы любите рисовать, поэтому вам дано было задание

нарисовать рисунок, который вы подарите Мойдодыру.

*-* Прежде чем его подарить, вы должны рассказать о нем.

- Всем спасибо, вы очень обрадовали Мойдодыра.

IV. Обобщение пройденного.

* Вам понравились игры Мойдодыра?
* О чем мы с вами сегодня говорили?

Что надо делать, чтобы быть аккуратными и опрятными?

 Молодцы ребята! Всегда нужно следить за собой:

 расчесывать волосы, чистить зубы, следить за чистотой рук,

обращать внимание на свой внешний вид. Обувь не должна

быть пыльной и грязной, платье, рубашка или брюки

 должны быть чистыми и выглаженными. В кармане нужно

обязательно иметь носовой платок. Тогда на вас будет

 приятно смотреть.

V. Подведение итогов.