**Классный час во 2В классе «Как правильно общаться?»**

Цель: формирование чувства уважения к окружающим.

Задачи:

* Обучение правила общения;
* Преодоление чувства нетерпимости к другим.

**Объект:** учащиеся 2 классов

**Субъект:** классный руководитель

**Формы**: интерактивная беседа, игры

**Время:** 45 минут

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

Уважение к людям является необходимым свойством каждого человека. Без понимания людей, их отличий, без терпеливого отношения к людям нельзя стать ответственным и воспитанным человеком.

Сегодня на занятии попробуем выработать правила общения. Будем выписывать эти правила на доску.

 *Давайте встанем в круг, и каждый из вас представится так, как ему больше нравится, когда его называют. Будем представляться по часовой стрелке, первый ученик называет свое имя, следующий его повторяет и добавляет сове, и так далее, пока последний не перечислит имена всех присутствующих.*

 Подумайте, что будет, если человека лишить имени? Предположите, как сложится его жизнь? Как к нему будут обращаться окружающие?

У всех из нас есть имена. Однако, иногда можно услышать «рыжий», «очкарик», «толстый», «дылда» и т.п. Как могут чувствовать себя те, к кому так обращаются?

*Учитель подводит к правилу – при общении называет человека по имени. Записывают это правило на доску.*

*Ярлыки бывают не только отрицательными но и положительными – весельчак, юморист, умница, чистюля. Приятно их услышать в свой адрес?*

В общении друг с другом нужно находить положительные качества и говорить человеку об этом.- *второе правило общения.*

*Учитель предлагает проиграть ситуацию. Представьте, что в класс пришел новый ученик, разбейтесь на группы и покажите возможные ситуации. Покажите каким образом можно показать новому человеку свое расположение к нему. Ученик проигрывают ситуации, обсуждают и находят еще несколько правил общения, записывают их на доску. (Приложение 1)*

*В заключении учитель предлагает ученикам сесть в группы по 6 человек, на листах формата А4 обвести свою ладошку, подписать свое имя. Потом передать свой листок соседу справа, а получает листок от соседа слева. Нужно на одном из пальчиков написать положительное качество своего одноклассника. После того как листок вернулся к своему хозяину, всем вместе обсудить:*

Какие чувства вы испытали, когда читали надписи на своей «ладошке»? Все ли достоинства, которые написали тебе одноклассники, были тебе известны?

Что нового вы почерпнули сегодня? Чему учит наше занятие?

**Домашнее задание:** написание мини-сочинения «Мои хорошие качества»

**Критерии оценки результатов:**

* % участия класса на классном часе
* Активность во время проведения классного часа
* Выполнение домашнего задания

***ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ***

Приложение 1

 Правила общения.

1. Обращайся к человеку по имени.
2. В общении друг с другом нужно находить положительные качества и говорить человеку об этом.
3. Умей выслушать человека.
4. Улыбайтесь человеку и делайте это искренно,
5. Не кричите и будьте спокойны в разговоре,
6. Нельзя оскорблять и обижать человека.
7. Излучайте положительные эмоции
8. Поддерживайте темы разговора которые предложил сам человек