***Внеклассное мероприятие: «День Конституции» для начальных классов
Цели:****I формирование у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов Российской Федерации
II воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма и значимости Конституции и символики для нашего государства;
III расширение кругозора и повышение общей культуры учащихся.*

***Оборудование:***

*-мультимедиа, компьютер
- презентация «Государственная символика России»
- Аудиозапись гимна РФ
- Образец поделки «Флаг РФ» (настольный, на подставке). Флажки могут быть использованы для украшения класса на любой праздник.****Литература:****1. Конституция Российской Федерации. – М.: «Проспект», 2001. – 48 с.
2. Большая Советская Энциклопедия. (В 30 томах)/ Гл. ред. А.М. Прохоров. - Изд.3-е. – М., «Советская Энциклопедия», том 27, 1977. – 624 с.
3. Письмо Министерства образования Российской Федерации
от 1 марта 2002 г. N 30-51-131/16****Ход урока
I этап – Подготовительный*** *Задание учащимся:
- для выполнения поделки: цветная и белая бумага, клей, ножницы, пустой стержень от авторучки, пробка от пластиковой бутылки, пластилин.****II этап – Организация работы
Учитель:*** *12 декабря вся наша страна будет отмечать праздник.****Вопрос классу:*** *Какой это праздник? Что вы о нем знаете?****III этап – Основная часть******Учитель:*** *Сегодня мы поговорим об этом празднике и о государственной символике.****Ученик :*** *День Конституции Российской Федерации – это официальный праздник и отмечается он 12 декабря, потому что именно в этот день всенародным голосованием в 1993 году была принята Конституция Российской Федерации, а с 19 сентября 1994 этот праздник стал государственным и объявлен выходным днем.
Конституция – это основной закон государства. В нем написаны правила, по которым живут все жители России, и мы с вами тоже. На сегодняшнем занятии мы познакомимся только со второй главой Конституции нашей страны (а всего их 9). Она называется: «Права и свободы человека и гражданина»****Вопрос классу:*** *Как вы думаете, о чем написано в этой главе?****Учитель:*** *В этой главе Конституции записаны наши права, свободы и обязанности.****Вопрос классу:*** *Какие права есть у каждого гражданина нашего государства?****Ученик :*** *По Конституции нашей страны мы имеем право на жизнь, мы имеем право выбирать профессию, имеем право на отдых, жилье и медицинскую помощь, и все люди равны перед законом, и каждого из нас защищает государство, через милицию и суд;****Вопрос классу****: Какие свободы есть у каждого гражданина нашего государства?****Ученик :*** *Наши свободы – свобода слова, вероисповедания и совести.
По этому закону все права и свободы, данные нам государством, не должны нарушать или ущемлять права и свободы других граждан. Например, свобода слова – мы имеем право искать, собирать и распространять информацию, но не имеем право вмешиваться в личную жизнь других людей, разглашать государственную тайну.
Также у каждого из нас есть обязанности, записанные в Конституции.****Вопрос классу****: Как вы думаете, какие это обязанности?****Ученик:*** *Наши обязанности – охранять Родину, сохранять природу и окружающую среду.
В главе 4 описываются символы нашего государства.****Вопрос классу****: Какие символы вы можете назвать?****Учитель****: Государственные символы России – это флаг, герб и гимн.****Вопрос классу:*** *Что представляет собой наш государственный флаг?****Ученик:*** *Флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище с тремя равными по ширине полосами. Верхняя - белая, средняя - синяя, нижняя - красная. Считается, что белый цвет - выражает чистоту устремлений, синий - обозначает волю к миру, красный - готовность не жалеть своей крови при защите Родины. Государственный флаг РФ был принят в 1991 году.*

***Ученик:*** *Следующий символ – это гимн. Гимн - официально принятая торжественная песнь в честь государства.*

*Гимн России
Музыка - Георгия Александрова, новый текст - Сергея Михалкова
Утвержден Указом Президента Российской Федерации от 30 декабря 2000 года № 2110*

*Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!

Припев:
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

Припев

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев

Гимн исполняется на торжественных праздниках и военных парадах, его слушают и поют стоя, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины.
(Учащиеся слушают гимн РФ стоя, с просмотром текста гимна).
Следующий символ – это герб.****Вопрос классу:*** *Как выглядит наш герб?****Ученик:*** *Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.****Учитель:*** *Государственная символика или ее элементы постоянно окружают нас в повседневной жизни.****Вопрос классу:*** *Где мы встречаемся с гербом России в нашей повседневной жизни?****Ученик :*** *Герб России изображен на паспорте гражданина России, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, вузовском дипломе, правительственных наградах, космических кораблях. Его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках, значках.****Вопрос классу:*** *Где мы можем видеть флаг?****Ученик:*** *Флаг России изображен государственных номерах автомобилей, на форме военнослужащих, милиции.
Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.****Контрольные вопросы:****1. Что такое Конституция?
2. Когда была принята Конституция РФ?
3. Какие государственные символы вы знаете?
4. Сколько полос на флаге России, в какой последовательности они расположены?
5. Что символизирует каждая полоса флага?
6. Что из себя представляет герб РФ?
7. Кто написал текст и музыку для гимна РФ?****Выполнение поделки****: «Флаг РФ» (настольный, на подставке)
Материалы: цветная и белая бумага, клей, ножницы, пустой стержень от авторучки, пробка от пластиковой бутылки, пластилин.*

***Алгоритм изготовления:***  *1. Изготовить из цветной и белой бумаги флаг размером 6х18 см;
2. Согнуть его пополам, чтобы получилось двустороннее полотнище размером 6х9 см и смазать клеем;
3. Склеить половинки, вложив между двумя сторонами древко (в качестве древка может быть использован пустой стержень от авторучки);
4. Подготовить подставку для флага: взять пробку от пластиковой бутылки, наполнить ее пластилином. Вставить флаг в подставку.****IV этап – Подведение итогов***