**Выступление агитбригады МБОУСОШ №2 «РАДУГА»**

1. **«Нас Родина объединяет»**

*Песня в исполнении С.Ротару «Я, ты, он, она, вместе целая страна»*

Команда (7 человек) выходит под фон музыки на сцену. На груди – буквы РАДУГА +

**1 чел.** Вас приветствует команда школы №2 «РА-ДУ-ГА!»

*Музыка «Детский смех»*

**2 чел.** Мы ребята яркие,

 Ярко мы живем.

 И цветами радуги

 Раскрасим все кругом!!!

*Музыка праздничная (выпуск шаров с гелем)*

**1 чел.** Мы начинаем рассказ – РАЗ!

**2 чел.** Вслушайтесь в наши слова – ДВА!

**3 чел.** То, что покажем – смотри !

**Все.** РАЗ! ДВА! ТРИ!

**1 чел.** Согласитесь, как приятно прикоснуться к истоку культуры своей Родины, изучать ее, свой род, свою историю.

**2 чел.** Но чтобы роду не было переводу, он должен жить много-много лет.

**3 чел.** На Руси в старину говорили, что дом и все, что в нем есть: и песни, и вышивка, и доброе слово – делают семью богатой.

**4 чел.** А наша школьная семья действительно богатая на национальности. Есть здесь и русские корни, и армянские, и грузинские, украинские, узбекские, турецкие.

**5 чел.** Все они собрались

 В этом зале,

 Для участия

 В народном фестивале!

*Фонограмма песни (-) «Моя Россия»*

**(Исполняет Погиба Юля)**

У моей России длинные косички,

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи,

На меня, Россия, ты похожа очень.

*Припев:*

Солнце светит,

Ветры дуют,

Ливни льются над Россией.

В небе радуга цветная,

Нет земли красивей.

 *Команда использует танцевальные элементы*

*Музыка – звуки дудуки*

**1 чел.** Нежные звуки дудуки,

 Алых цветов аромат,

 Скромный армянский танец,

 Нежный девичий взгляд…

Во время текста:

*1.* *Работа с большими куклами за ширмой – армянка в национальном костюме*

*2. Танцевальный фрагмент - девушка*

*Музыка «Лезгинка»*

**2 чел.** Мы любим края горного простор,

 Как много снега на вершинах гор.

 Отрада в родниках, в ключах его.

 Шатер из снега на плечах его.

Во время текста:

*1.* *Работа с большими куклами за ширмой – грузин в национальном костюме*

*2. Танцевальный фрагмент -2 парня*

*Музыка: «Крик петуха», «Фонограмма песни в исполнении Верки Сердючки»*

**3 чел.** Украинцы танцами славятся,

Задушевными песнями трогают.

Широтою души делятся,

А девчата у них – красавицы!

Во время текста:

*1.* *Работа с большими куклами за ширмой – украинка в национальном костюме*

*2. Танцевальный фрагмент -2 девушки*

*Музыка «Чукотские напевы»*

**4 чел.** Мчат олени, снег кружит.

Нарта весело бежит.

Снег пушистый с–под копыт

Во все стороны летит.

Мчат олени в тундре белой,

А наездник – чукча смелый.

Он оленей погоняет,

И на нарте напевает.

 Во время текста:

*1.* *Работа с большими куклами за ширмой – чукча на санках в национальном костюме*

*2. Танцевальный фрагмент - 3 юноши и 3 девушки*

**1 чел.** Возьмитесь за руки друзья, народы,

 Возьмитесь за руки друзья вокруг!

Мы русские! Недаром за границей

Нас всех сегодня русскими зовут!

*Фонограмма песни «Давай, Россия, давай, давай!»*

*(РАБОТА С ШИРМОЙ и рисунками на двустороннем скотче)*

**2 чел.** Эй, человек, оглянись вокруг,

 Сколько в мире прекрасного! (крепятся трава и цветы)

 Разве может все это вдруг

 Стать жертвой конфликта страшного?

**3 чел.** Или нам мало войн и раздоров,

 Ссор, аварий и катастроф?

 Или мы до конца не поняли,

 До чего ж стал мир жесток?

**4 чел.** Пусть будет небо голубое,

 А солнце – ясным! (крепится солнце)

 Пусть человек не будет злым,

 И станет мир прекрасным!

**5 чел.** Друг друга станем уважать (крепятся фигурки людей)

 И глаз людских сиянье видеть,

 И зря обиды не держать,

 Друг друга перестанем ненавидеть.

**6 чел.** Ведь все мы люди на земле,

И все мы созданы для мира.

Ведь мы же братья, все равны!

И на земле мы все едины!

**7 чел.** Признанье, равенство и уваженье,

**1 чел.** Взаимодействие, дружба, галантность.

**2 чел.** Вера любая без принуждения,

**3 чел.** Это и многое есть

**ВСЕ:**  ТОЛЕРАНТНОСТЬ.

*Участники агитбригады берут друг друга за руки.*

**4 чел.** Возьмемся за руки, друзья,

Чтоб не пропасть поодиночке!

Ведь друг без друга нам нельзя,

На этом мы поставим **ТОЧКУ** *(все).*

*Музыка на фонограмму (-) Савичевой «Если в сердце живет любовь»*

***Поет Женя Полякова***

*Учащиеся с ажурными бумажными голубями спускаются в зал, раздают их гостям и жюри.*

Наш дом – земля, она у нас одна, не преграда – океан.

И вместе мы, мои друзья из разных городов и разных стран.

Ты посмотри, посмотри ты по сторонам,

Помни, что ты такой, как все.

Оставайся самим собой.

*Припев:*

Целый мир освещают твои глаза,

Если в сердце живет любовь.

Посмотри, посмотри ты по сторонам,

Оставайся таким, как есть,

Оставайся самим собой.

Целый мир освещают твои глаза,

 Если в сердце живет любовь.

**2. Фотовыставка «Судьба семьи в судьбе России» (защита проекта)**

 МБОУСОШ №2 представляла историю России через судьбу семи известных семей: «Семь-Я». Защиту проекта блестяще выполнила учащаяся 5 класса Харченко Александра. Автор текста Харченко Виктория Ананьевна, учитель русского языка и литературы нашей школы.

Мы собрали за этим столом

Семь семей, семь зеркал, отражений

Судеб Родины – взлетов, падений.

И поведаем нынче о том.

Но сначала позвольте спросить:

Русский – кто это? Здесь ли рожденный?

Иль судьбою родов занесенный,

Пожелавший России служить?

Пушкин – Солнце, отечества гений,

Он восславил свободу, любовь.

Но известно ребенку с пеленок:

В нем течет африканская кровь.

Князь грузинский – Багратион,

Полководец, защитник России.

Его предки достойными были,

И потомки служили, как он.

К тайне русского слова приник

И великий словарь нам оставил.

Даль–датчанин - Россию постиг

И завет любви к слову оставил.

Вот император Николай II, его жена императрица…

Вглядитесь в их и их детей святые лица…

И для Небес не важно, что они

Германцами наполовину рождены.

XX век сломал судьбу поэта:

Ахматова пережила с страной

Репрессии, расстрелы, войны, беды…

Татарин и еврей ей не чужой.

Род Михалковых мы вам не представим:

Он на слуху – дела его видны.

Лишь Родине своей мы пожелаем,

Чтоб с честью так служили ей сыны.

Есть в Оренбурге православная семья,

Крепка любовью, добротой, терпеньем.

В свои объятья приняла она

Уж семьдесят детей! На удивленье!

Вот семь семей, семь территорий Я.

И каждый выбрал: «я» равно «страна»!

Их судьбы с судьбой Родины слились,

Все крови в венах их переплелись.

Мы – русские, мы – дружная семья…

Россия начинается с меня!

**3. Конкурс капитанов «Знаток традиций»**

**4. Концертный номер «Так давайте устроим большой хоровод»**

**1 чел.** Хлебосольством и радушием

Знаменит кубанский край,

Для гостей и песни лучшие

И медовый каравай!

**2 чел.** Предлагаем вам послушать, как «играют» казаки песни своих предков, чтобы зарядиться бодростью и нежностью казачьих песен.

**5. Подведение итогов фестиваля – конкурса, награждение**

 По итогам фестиваля-конкурса выступление команды МОУСОШ №2 «Радуга» оценено очень высоко. Учащиеся награждены грамотой управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район. Ребята получили огромное удовольствие при общении со сверстниками.

Руководители команды «Радуга» Пухова Е.С.,

 Белозерова М.В.,

 учителя МБОУСОШ №2