Автор

Бут Наталья Александровна,

 учитель МОУ «Вейделевская средняя

 общеобразовательная школа

 Вейделевского района Белгородской области»

**Конспект внеурочной деятельности КВН.**

Тема: ***Практическое занятие.* Выбор шуток для разминки. Умение держаться на сцене**

**Цель занятия:** отработка навыков инсценировки, разъяснение правил создания вопросов для разминки.

**Задачи занятия:**

1. **Образовательные:**
* формировать умение применять на практике знания о способах инсценировки;
1. **Развивающие:**
* Развивать речь учащихся;
* Формировать навыки выразительного чтения.
* развитие умения работы в парах, в группах.
1. **Воспитательные:**
* воспитание интереса к игре КВН;
* развитие коммуникативных УУД:
* создание благоприятной атмосферы поддержки и заинтересованности, уважения и сотрудничества;
* взаимодействие учащихся в парной работе: развитие уважения друг к другу.

**Оборудование:**

* ПК; мультимедийный проектор; мультимедийная презентация

 Ход занятия.

**1.Организационный момент, мотивация к игровой деятельности**

*Приветственное слово учителя:*

- Добрый день, ребята. Наше занятие мне хотелось бы начать стихотворением:

Если дождь стучит по крыше,

 Если в жизни всё не так.

 Улыбнитесь, рассмешитесь,

 Ведь улыбка – это клад!!!

Давайте улыбнёмся друг другу и постараемся сохранить хорошее настроение на весь день. Тем более что без улыбок и смеха невозможно себе представить игру КВН

 А теперь присаживайтесь на свои места. Я надеюсь на вашу активную работу на занятии

2. **Обобщение ранее изученного. Актуализация знаний**

**Блицопрос.**

Ребята, давайте вспомним компоненты успешной игры в КВН.

-нестандартное мышление,

- внимание к деталям,

-умение слышать друг друга,

- выделение главного,

-эрудиция,

- находчивость и чувство юмора.

**3. Изучение нового материала.**

**1)Слово учителя.**

Чтоб все в КВНе прошло без заминки,

Его мы начнем…

 Ну конечно, с разминки

Разминка считается полуэкспромтным конкурсом, поскольку команды получают хоть и очень короткое, но все же время на выполнение задания. Вопросы для разминки готовятся заранее. В зависимости от регламента игры определяется количество вопросов. Целью разминки для жюри является проверка импровизационных способностей, остроумия команд; а для команд — постоянная работа с текстом, непрерывное оттачивание мастерства.

Это достаточно сложный конкурс, к которому надо отнестись с особой серьезностью. Ведь зрители понимают, что придумать шутку на ходу не так уж и легко, поэтому сразу отдают свои симпатии тем, кому это удается. Для того чтобы завоевать победу в конкурсе, важно выполнить два условия: подготовить хороший вопрос сопернику и хороший ответ на него. Гарантией хорошего вопроса будет выполнение следующих правил: вопрос должен быть коротким, понятным, смешным или подразумевать смешной ответ. На этот вопрос вы сами должны иметь два ответа, ведь основной ответ соперник может угадать. На этот случай у вас будет заготовлен второй вариант.

Поэтому необходимо тщательно подготовить домашние шутки, заранее отрепетировать не только вопрос, но и ответ.

Разминка – это очень важный конкурс в игре. Каждая команда должна проявить находчивость, смекалку, а самое главное остроумие и отличное чувство юмора.

Существуют определённые правила:

1.Вопрос сопернику должен быть смешным или подразумевать смешной ответ

2. Не очень длинным

3. Не содержать непонятных слов или понятий

Ответ должен быть смешным и ёмким.

Продолжительность разминки 10 минут. На подбор ответа на вопрос или придумывание вопроса отводится от 30 секунд до 1 минуты.

**2) Просмотр видеоролика (разминка в школьном КВН)**

**4.Отработка навыков инсценировки.**

ПРИВЕТСТВИЕ

Наша команда под названием «ШОК»

- Школьное

- Общество

- КВНщиков

- Отправляется в путешествие по «доблестным местам» школьной жизни

- Пожелаем себе ни пуха, ни пера.

- Ну, что, поехали!

**ПЕСНЯ**

( *Песня*  *«Шоколадный заяц»*)

 Стоим на этой сцене,

 Играем в КВНе,

 Улыбка на все сто

 Сто-сто-сто.

Быть может, не красавцы,

Но не дрожим, как зайцы,

И боремся за то

То-то-то.

Чтоб дружба победила,

Чтоб веселее было
 И раздавался смех,

 Смех-смех-смех!

Команды поздравляем,

Победы всем желаем,

Но ШОКу больше всех

Всех-всех-всех.

**5.Закрепление изученного материала**

*Задание командам.* ***Групповая работа.*** *Класс делится на две команды и каждая команда готовит ответы на вопрос.*

**Вопросы для разминки.**

1) Что делать, если у рояля все клавиши черные?

Примерный ответ:

- Поднимите крышку!

2) Все вы слышали про «Книгу рекордов Гиннеса» - сборник мировых достижений человечества.

 В России решили создать аналогичную Книгу, но с типично русскими рекордами. Например:

 Врач, разборчиво написавший в амбулаторной карточке.

 Человек, делавший дома ремонт и поклеивший обои за шкафом.

 Женщина, которая не хочет шубу.

 *Что вы можете предложить для книги рекордов России?*

Ответ: Но больше всего нам нравится вот этот рекорд: Официальная зарплата Романа Абрамовича – 1200 рублей.

Еще один вариант ответа: Но туда попадают не только люди. Вот к примеру: На сочинском пляже дельфин спас человека, отговорив его покупать чебурек.

**Групповая работа.**

А теперь вы попробуете для команды-соперника придумать по два вопроса для разминки.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| Продавец, почему у вас помидоры зеленые? | Возьмите огурцы. Они желтые! |
| Почему волки не едят бабушек? | Они во рту вяжут |
| Что лучше: быть лысым или быть глупым? | Глупым, потому что не сразу видно! |
| Алло! Куда я попала? | А куда вы целились? |
| Какое лучшее средство от седины? | Лысина |
| Кто ходит сидя? | Шахматист |

**Итог занятия.**

Продолжите фразу

Вопросы для разминки должны быть…

Ответы должны быть…

Ответ на вопрос должны придумать в течение ….

**Рефлексия.**

Мне было интересно….

Я ухожу с занятия с ….. настроением

Больше всего мне понравилось….

**Домашнее задание.**

Подготовить по одному вопросу для разминки и ответ на него.

Источники:

1. В.И.Руденко. КВН в школе: Пособие для организатора. Ростов-на-Дону. Феникс, 2007
2. С.Н.Возжаева., О.А.Рожнова, Е.Г. Родионова. Школа КВН: Сборник методических рекомендаций в помощь организаторам движения КВН в среде учащейся молодёжи. – М. Министерство образования РФ, 2003
3. <http://rsnd-kvn.narod.ru/shutki/shkolnye-shutki.html>
4. <http://korporativus.com/school_events/rus/kvn.html>