Автор: Антипова Надежда Алексеевна

Полное название образовательного учреждения : Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида г. Зернограда.

Номинация: Традиционный кроссворд.

Возрастная группа: кроссворд для обучающихся 5-7 классов.

Цель создания кроссворда : привлечение внимания к материалу, узнать исторические корни математических терминов их трактовки , интеллектуальная зарядка в занимательной форме.

Краткая аннотация : Кроссворд составлен из математических терминов , корни которых находятся далеко в прошлом. Кроссворд можно использовать как на уроках математики , так и во внеклассных мероприятиях.

Кроссворд: «Математические термины из прошлого.»

По горизонтали : 1.Действие в математике произошедшее от слова «больше».

2. Отрезок, о котором Евклид и другие математики говорили: « прямая из центра»

3. Знак, используемый в решении уравнений, задач, упрощении выражений ,который долго писали словами. В 1557 году английский врач и математик Рекорд писал,- нет ничего более равного, чем две параллельные прямые»

6. Объект, имеющий многофункциональное назначение и в переводе с латинского означает «доска», «табличка для письма» «стол».

7. Четырехугольник ,название которого произведено от греческого слова «бубен».

9. Отрезок в окружности, происходит от греческого слова «струна», «тетевина».

10.Раздел математики в переводе с греческого означает «землемерие».

17.Название науки происходит от греческого слова « число».

20. Краткая запись произведения одинаковых множителей ,которое ввел Штифель (1553),

означающая «истец».

22.Арифметическое действие, образованное от латинского слова « меньше».

23.Слово происходит от латинского слова «лен», «льняная нить».

24.Многогранник –тело, в переводе с греческого означает «игральная кость».

По вертикали: 1.Терминобразован в средние века по образцу древнегреческого «стереометрия».

4. Основное число при всяких расчетах, в переводе с латинского означает «главный пункт».

5. Отношения между числами.

8.Ломаное число.

11.Наука,означающая операцию переноса вычитаемых из одной части в другую и его буквальный

Смысл-«восполнение».

12.Результат мгновенного прикосновения, укола.

13. «Истина ,доступная созерцанию»-греческий термин встречается у Архимеда.

14.Четырехугольник По- гречески означает « столик».

15.Греческое слово «поперечник».

16.Термин употреблялся для вектора ,для числа –«мера».

18.Наука греческого происхождения «учусь через размышление».

19.Обобщающее название «абсцисса», «ордината», «аппликата».

21.Термин образован от латинского « средний».

Кроссвод составлен по справочнику Математические термины Н.В. Александрова Москва «Высшая Школа» 1978.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | п | л | ю | с |  |  |  | п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | л |  |  |  | 4 |  | 2 | р | а | д | и | у | с |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | р | а | в | е | н | с | т | в | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |  |  | у |  |  | п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 |  |  | 6 | т | а | б | л | и | ц | а |  | м |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | д |  | 11 |  |  |  |  |  | м |  |  |  | м |  | 7 | р | о | м | б |  |  |  |  |  |  |
| 9 | х | о | р | д | а |  |  |  |  |  | е |  |  |  | а |  |  | ц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | о |  | л |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  | и |  | 12 |  |  |  | 13 |  |  |  |
|  |  |  | б | 10 | г | е | о | м | е | т | р | и | я |  |  |  |  | я |  | т |  |  |  | т |  |  |  |
|  |  |  | ь |  | е |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  | 14 |  | е |  |  |  |
|  |  |  |  |  | б |  | 15 |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  | 16 |  | ч |  | т |  | о |  |  |  |
|  |  |  |  |  | р |  | д |  | 18 |  |  |  | 19 |  |  |  |  | м |  | к |  | р |  | р |  |  |  |
|  |  |  |  | 17 | а | р | и | ф | м | е | т | и | к | а |  | 20 | п | о | к | а | з | а | т | е | л | ь |  |
|  |  |  |  |  |  |  | а |  | а |  |  |  | о |  | 21 |  |  | д |  |  |  | п |  | м |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м |  | т |  |  |  | о | 22 | м | и | н | у | с |  |  | е |  | а |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | е |  | е |  |  |  | р |  | е |  |  | л |  |  |  | ц |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | т |  | м |  |  |  | д |  | д |  |  | ь |  |  |  | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | р |  | а |  | 23 | л | и | н | и | я |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | т |  |  |  | н |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  | а |  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | к | у | б |  | т |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | а |  |  |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |