

*ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ*

*Юго-Восточное окружное управление*

***Государственное бюджетное образовательное учреждение***

**ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «Школа здоровья»№ 1858**

109649: г. Москва, Капотня, 5-й квартал, д. 29 e-mail: [1858@mail.ru](mailto:1858@mail.ru)

Тел: (495) 355-0000, 355-0100 сайт: [www.co1858.ru](http://www.co1858.ru)

Факс: (495) 355-0000

ДИПЛОМАНТ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

«ЛУЧШАЯ ШКОЛА РОССИИ», «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

1997-2012 гг.

**Руководитель образовательного учреждения,**

**автор идеи праздника:**

**Стрельцов Владимир Николаевич, заслуженный учитель РФ,**

**к.п.н., Академик Академии творческой педагогики.**



### Праздник

### «Маленькое космическое путешествие

### между четвёртой и пятой параллелью

### космического пространства Вселенной ЦО»

Разработала: Буренченко И.П.

В сценарии использованы стихотворения Третьяковой Т.В.

**Москва 2012/2013 уч. г**

### Цели: 1.Учить детей сценическому чтению стихотворений и прозы, пению, танцам. Учить актёрскому мастерству, умению открывать в себе таланты.

**2.** Расширять кругозор учащихся, развивать память, внимание, воображение, умение владеть сценической речью, чувством ритма, развивать вокальные и хореографические данные, умение мыслить образами.

**3.**Воспитывать любовь и уважительное отношение к ЦО, его традициям. Воспитывать осознанную тягу к творчеству, любовь к сцене, артистизм.

**Оборудование:** сценическое оформление (имитация машины времени), декорации, костюмы, аудио- и видео-сопровождение.

**Ход мероприятия.**

**Вступление.**

*Звучит голос за сценой.*

Скоро к нам в ЦО придёт

Светлый праздник – Новый год.

Сменит год один другой,

Как у ёлки часовой.

И закружатся столетья,

Словно маски, словно дети.

А в гирлянд сиянье ярком

Принято дарить подарки.

Что желанней и прекрасней,

Чем чудесный новый праздник?

Мы подарим вам сейчас

Фантастический рассказ.

О Вселенной и о звёздах,

Чуть – в стихах, а в общем – в прозе.

О той силе, что сюда

Нас сегодня привела.

Что за сила, подскажите!

Угадали? Нет? Смотрите!

*Звучит гимн ЦО.*

*Звучит «Одна звезда» Агузаровой.*

На сцену выходят чтецы (воспитатели, ученики 4-го класса и 5-го класса – по двое).

1 чтец.

Все мы с вами живём в мире, в котором тысячи и тысячи вселенных, созвездий, планет. Они представляют собой единый организм – дышащий, пульсирующий, животворящий. Все являются частью единого целого.

2 чтец.

Одна из составляющих этого целого – Вселенная ЦО, между четвёртой и пятой параллелью которой живёт весёлый удивительный народ – ученики 4-х и 5-х классов и их учителя. Те, кто собрался сегодня в этом зале.

3 чтец.

Наша Вселенная – особенная. Она постоянно меняется, обновляется, растёт вместе с нами. Она совершенствует нас, а мы делаем прекраснее её.

4 чтец.

Мы, жители Вселенной ЦО, разные. Маленькие и взрослые. Весёлые и лиричные. Опытные и только начинающие познавать мир. Одни из нас переступили порог средней школы, другим только предстоит это сделать.

5 чтец.

Но всех нас объединяет одно – мы очень любим наш дом, наш ЦО, нашу Вселенную.

6 чтец.

Каждый человек от рождения создатель. Он пришёл в этот мир, чтобы создавать – дом, семью, жизнь, музыку, красоту.

1 чтец.

И мосты – между берегами, между странами, между поколениями.

2 чтец.

Сегодня мы предлагаем вам построить такой мост, соединяющий первую и вторую ступени школьной жизни, начальную и среднюю школу.

3 чтец.

И, чтобы мост получился прочным, широким, нарядным, мы отдадим вам свои способности, свой талант, а вы взамен подарите нам частички своей души. И аплодисменты.

4 чтец.

Итак, отправляемся в маленькое космическое путешествие по Вселенной ЦО между 4-ой и 5-ой параллелью космического пространства.

*Танец «В путь».*

**1.Завязка.**

*Открывается занавес, на полу сидят два мальчика (Пашка и Сашка), уткнувшись в макбук.*

П.: Говорю же тебе, Сань, здесь повтор надо снять, иначе программа по кругу пойдёт.

С.: Не спорь со старшими, я всё сделал, как надо.

П.: Подумаешь, старший! И всего-то в пятом классе учишься,

С.: Да уж побольше тебя, четвероклашки, знаю!

*Появляется девочка (Маша).*

М.: А что это вы тут делаете? Без спросу сюда забрались! Я вот сейчас о вас расскажу учителю!

П.: Ведь и правда – расскажет…

С.: Не расскажет! Ей ведь и самой интересно, что у нас получилось. *(Девочке:)* Иди сюда, Маш! Знаешь, что это такое?

М.: Подумаешь, удивили! Обычный мак!

П.: А вот и нет! Мы смастерили… *(заговорщически смотрят друг на друга)*

С.: …Машину времени!

М.: Да врёте вы всё!

П.: Ну не совсем смастерили! Вот тут не получается!

М.: А ты нажми вот сюда! *(Нажимает на кнопку. Свет в зале гаснет, загорается, мигание, странные звуки).*

Все трое *(хором):* Получилось! Получилось!

*Звуки становятся тише.*

П.: Нужно её опробовать!

С.: Да жми уже куда-нибудь! *(Нажимает на кнопку, мигание становится сильнее, слышен голос за сценой).*

Голос: Приветствую вас, долгожданные гости! Мира и добра вам в вашей Вселенной!

М.: Наша Вселенная – это где? И почему наша?

Г.: Потому что вы находитесь во Вселенной ЦО между 4-ой и 5-ой параллелью учебного космического пространства. А я – ваш гид.

П.: А есть такая Вселенная?

Г.: Судите сами!

*Звучит музыка, чтецы за сценой – стихотворение, на сцене – космический танец.*

1чтец.

Мы вчера, сегодня, завтра,

День за днём, за годом год.

Первый класс – начало старта,

Школьных дней круговорот.

2 чтец.

Оглянуться не успели –

Класс четвертый на носу.

Подросли мы, повзрослели,

Как цветы весной в лесу.

3 чтец.

На одну ступеньку детства

В средней школе поднялись:

Старших приняли наследство

И шагнули снова ввысь.

4 чтец.

Пронеслись за годом годы,

Класс за классом, день за днём.

Мы теряем и находим,

Мы меняемся, растём.

5 чтец.

Смена школьных поколений –

Каждый день, как новый класс.

И пусть завтра новый гений

Нам покажет путь на Марс!

**2.Планета первая.**

*Троица сидит возле сцены в импровизированной машине времени – 3 компьютерных стула и столик с компьютером.*

С.: Путь на Марс – это, конечно, неплохо. Но, пока мы здесь, неплохо было бы эту Вселенную исследовать. Какие тут, интересно, есть планеты?

Г.: Нет проблем! Полетели!

*Космические звуки, мигание, на экране среди звёзд – планета.*

М.: Какая красивая! Как принцесса – в белой вуали!

Г.: Так и есть, друзья. Мы на Планете Любви и Красоты. Во Вселенной ЦО именно эта планета является законодательницей эстетики. Её жители создают прекрасное – в учёбе, в делах, в отношениях, в чувствах и мыслях. Девиз этой планеты – «Красота спасёт мир».

П.: Неужели красота так сильна, что может даже мир спасти?

Г.: Посмотрите.

*Лирический танец.*

**3.Планета вторая.**

С..: И действительно, красота – это сила. Вот бы всё это видеть перед глазами каждый день!

П.: А ещё лучше – красоту самому легко создавать. Махнул рукой – дворец до небес. Махнул ещё – волшебный сад с жар-птицами.

М.: Ногой топнул – и все люди счастливы, здоровы и богаты.

Г.: Да вы мечтатели… Ну хорошо, отвезу вас на Планету Мечты.

*Звуки, свет, новая планета.*

*Песня «Соло на трубе».*

**4.Планета третья.**

С. *(поправляя очки на носу):* А я думаю, что если хочешь изменить мир к лучшему, мало только мечтать. Нужны знания.

М.: Жаль, Сань, что не все думают так, как ты *(иронично смотрит на Пашку).* Кое-кто и двойки «хватает» по русскому. И не только по русскому.

П.: Да ладно, я уже почти начал исправлять. Я уже об этом думаю!

Г.: А после того, что ты сейчас увидишь, ты наверняка станешь отличником. (*Звуки, свет, планета на экране).* Прямо по курсу – Планета Умников и Умниц!

*Танец умников и умниц.*

**5.Планета четвёртая.**

С.: Неужели все на этой планете – отличники?!

Г.: Не совсем. Не забывайте: мы между четвёртой и пятой параллелью. Так что до отличников им, по крайней мере, недалеко.

П.: Интересно, они сами такие умные или им кто-нибудь помогает?

Г.: Да. Они сами умные. Да. Им помогают.

Дети хором: Кто?

*Звуки, свет, новая планета на экране.*

Г.: Сейчас увидите. Планета Тех, Кто Даёт Знания.

*Песня «Учитель, учитель».*

**6.Планета пятая.**

*Космические звуки. На экране – новая планета.*

М.: А это что за планета? Вся искрится, сияет. И звёзды вокруг неё словно хоровод водят.

С.: Она похожа на Рождественскую ёлку, вокруг которой танцуют и радуются дети.

П.: Нет, она похожа на солнце, вокруг которого пляшут лучи-зайчики.

М.: На радугу!

С.: На фейерверк!

П.: На мыльные пузыри!

М.: Нет, на жёлто-зелёные воздушные шарики, которые мы выпускаем на праздник в небо.

Г.: Вы все по-своему правы, потому что это – Планета Веселья, Радости и Хорошего Настроения.

*Танец Радости.*

**7.Планета шестая.**

М.: Конечно, хорошее настроение – это главное.

С.: Оно помогает справиться со всеми трудностями.

П.: оно необходимо и в учёбе, и в бою, и на празднике.

М.: Если бы у всех жителей нашего города было хорошее настроение – каким бы прекрасным был наш город!

С.: Как бы лучился улыбками!

Г.: Он у нас и так сияет. Видите ту яркую звёздочку? *(На экране – звёздное небо, одна звезда ярче всех).* Планета Нашего Города.

*Песня «Храмы Москвы».*

**8. Планета седьмая.**

М.: Как же всё-таки прекрасен наш город!

С.: И как прекрасны люди, его населяющие!

П.: Ведь именно они создают этот город.

М.: Но значит, они могут создавать и другие чудеса во Вселенной.

С.: Конечно, могут!

Г.: Несомненно! А вы знаете, что для этого нужно?

М.: Помогать друг другу!

С.: Думать друг о друге!

П.: Заботиться друг о друге.

М.: Да просто – быть друзьями.

Г.: Молодцы! Вы достойны того, чтобы посетить Планету Дружбы.

*(На экране – планета)*

*Песня «Считай звёзды» (или «Планета детства»).*

**9.Планета восьмая.**

М.: Как здорово смотреть на звёздное небо! Что оно тебе напоминает?

С: Ромашки в поле.

П.: Светлячков в густом лесу.

М.: А мне – цыплят, заблудившихся в ночной траве.

С.: Они ждут тепла и заботы.

М.: Каждый светящийся жёлтый комочек похож на пульсирующее сердечко. Сердечко ребёнка.

П.: Или того, кто им вскоре станет.

С.: Или того, кто им был и всегда останется.

М.: Или того, кто скоро вырастет.

П.: Сердца наших друзей.

С. А быть друзьями – это ещё и дарить подарки.

М. И если уж сегодня встретились четвёртая и пятая параллели, то пусть одна из них подарит другой свои сердечки.

*Под музыку – подарки ученикам 5-х классов.*

**10.Планета девятая.**

С.: Пусть эти жёлтые комочки станут для каждого из вас путеводной звёздочкой, которая всегда укажет вам дорогу в родное гнездо.

П.: Ведь так приятно путешествовать по миру, увидеть тысячи стран и континентов, тысячи планет и галактик, - и вернуться домой.

М.: И всегда знать, что тебя здесь любят и ждут.

Г.: Планета Возвращающихся Странников.

*Песня «Мы вернёмся».*

**11.Заключение.**

С.: Чтобы было, куда вернуться, нужно, чтобы дома всегда кто-то оставался.

П.: Следил за ним, поддерживал порядок.

М.: Украшал цветами.

П.: Ставил свечу на подоконник.

С.: Да что там, нужно, чтобы этот дом сначала кто-нибудь построил.

Г.: Он уже построен. И все мы в нём живем. Учимся, дружим, любим – и просто дышим. Дом, который построил человек, всем нам хорошо известный. Тот, кого все мы уважаем и любим. Тот, без кого не было бы ни нашего ЦО, ни этого праздника. Тот, чьё призвание – строить дома для детских сердец. Демиург. Мастер. Ваятель. Наш директор – Владимир Николаевич Стрельцов.

*На сцене появляются 4 чтеца. На экране – фильм о нашем ЦО.*

1 чтец.

Вот дом, который построил директор.

Вот по дороге бегут первоклашки:

Девчонки-мальчишки, Наташки и Сашки –

К дому, который построил директор.

2 чтец.

А это – просторные светлые классы,

Где чудо-компьютеров разные масти,

Куда по дороге бегут первоклашки:

Девчонки-мальчишки, Наташки и Сашки –

К дому, который построил директор.

3 чтец.

А это большие тоннель-коридоры,

В которых резвятся и бегают хором,

Устав от трудов за уроками в классе,

Где чудо-компьютеров разные масти,

Куда по дороге спешат первоклашки:

Девчонки-мальчишки, Наташки и Сашки –

К дому, который построил директор.

4 чтец.

Вот радости дух, что по дому витает,

От бед и несчастий нас всех охраняет.

Несётся по длинным тоннель-коридорам,

В которых резвятся и бегают хором,

Устав от трудов за уроками в классе,

Где чудо-компьютеров разные масти,

Куда по дороге спешат первоклашки:

Девчонки-мальчишки, Наташки и Сашки –

К дому, который построил директор.

С.: Слово предоставляется демиургу нашего дома.

*(Слово Стрельцову В.Н.).*

*Хор исполняет песню на мотив «Если бы не ты…» (Пугачева, Галкин).*

1 куплет.

Учимся считать: 4, 5.

В школе получать 4, 5.

В классики играть – 4, 5.

Здесь всегда нам рады.

В мыслях улетать – 4, 5,

Фильмы создавать – 4, 5,

Петь и танцевать – 4, 5 –

Лучше нет награды.

Припев:

Это ЦО, что душою делает нас всех богаче.

Это ЦО, здесь наш дом родной, и без него мы плачем.

Это ЦО. Здесь сопутствует тебе и мне удача.

Это ЦО, тот, который нам с тобой судьбой назначен.

2 куплет.

Некогда скучать, 4, 5 -

Хочется мечтать 4, 5,

В облаках витать, 4, 5,

Сочинять баллады.

Что нам ожидать, 4, 5?

Жить да поживать, 4, 5,

Счастья наживать, 4, 5,

Миновав преграды.

Припев: тот же.

*Чтение за кадром.*

1 чтец.

И вот закончился концерт

Фейрверком слов, фейверком звуков.

Но не погас улыбок свет,

Здесь – ваши лица, ваши руки.

2 чтец.

Год новый – серебристый Змей

Подарит сказку нам на праздник.

И пусть закончился концерт,

Мы собрались здесь не напрасно.

3 чтец.

Под крышей нашего ЦО

Ещё раз повторим и скажем:

Нам всем безмерно повезло:

Мы – вместе. Значит, с нами праздник!

*Хлопушки.*