КГУСО школа-лицей № 7, г.Семей, ВКО

Учитель: Сангалиева Г.К.

Организация кружковой работы в школе

Для жизни в современном обществе важным является формирование математического мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. В процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включается индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление.

Отношение учащихся к тому или иному предмету определяется различными факторами: индивидуальными особенностями самого предмета, методикой его преподавания.

По отношению к математике всегда имеются различные категории учащихся: проявляющие повышенный интерес к ней; занимающиеся ею по мере необходимости и особого интереса к предмету не проявляющие; ученики, считающие математику скучным, сухим и вообще не любимым предметом.

С целью приближения всех учащихся к первой категории в 5 классе организую интересную и внеклассную работу по предмету.

Наиболее доступной и популярной формой работы вне урока является организация деятельности кружка. А для того, чтобы работа кружка по математике для учащихся проходила интересно выполняю следующие требования:

1.Систематичность в работе;

2.Приобщение учащихся к чтению дополнительной литературы по предмету;

3.Организация соревнования в процессе кружковых занятий;

4.Изготовление учащимися различных форм пособий;

Виды деятельности на занятиях кружка:

- Дети решают много задач повышенной сложности, олимпиадные задачи. Эти задачи развивают логическое мышление “тренируют ум”;

- Выполняют работу на компьютере;

Итогом работы является участие учащихся в республиканском интеллектуальном марафоне «Ак-бота»: Бейбитова Дарига, Назир Жансултан, Касымхан Майра, «Малахит»: Тайлакбаева Анеля, Бейбитова Дарига, Касымхан Майра.

- Каждое занятие кружка начинается с устного счета, где ребята учатся новым приемам рационального вычисления. Практика показала, что велика эффективность использования исторических сведений. Это вызывает у учащихся большой интерес. Ребята готовят биографические миниатюры великих математиков, узнают об их вклады в развитие математики.

Освоение содержания программы кружка способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся.

Литература:

1.Громут И. Н., учитель, «Формирование глубокого интереса в процессе кружковой и поисково-исследовательской деятельности учащихся по математике»;

2. Классен С. В., учитель, «Программа занятий математического кружка «Юный математик».