Интегрированное внеклассное мероприятие (биология – логопедия) «Поединок Знатоков природы» 6 класс

Цели:

1. Закрепить знания по биологии.
2. Обогащать и активизировать лексико-грамматический строй речи обучающихся по теме «Общее знакомство с природой»
3. Формировать умение работать в группе
4. Развивать речевое внимание, память, мышление, личностные качества (взаимовыручку, сдержанность)

Оборудование: жетоны для подсчёта баллов за выполнение заданий, 2 комплекта картинок и карточек с живыми и неживыми предметами; схема круговорота воды в природе; слова «айсберг», «гейзер» разрезанные по буквам

Предварительная работа: - подбор названия и девиза команд

Ход занятия:

1. – Сегодня мы собрались здесь, чтобы выяснить, знаете ли вы нашу природу, край, где мы живём? Посоревноваться, кто самый внимательный, догадливый и быстрый.

В поединке участвуют две команды. Приветствие команд:

- название

- девиз

1. - Условия оценки выполнения заданий:

Задания оцениваются жетонами: правильный ответ – красный;

ответ неточный, с незначительными ошибками – синий;

неправильный ответ – без жетона;

1. Разминка «Отгадай-ка» (по ходу отгадывания идёт оценка ответов жетонами ведущим «Поединка»)

Загадки о природных явлениях

* Молоко над речкой плыло –

Ничего не видно было,

Растворилось молоко –

Стало видно далеко. (туман)

* Сам не видит и не слышит,

Ходит, бродит, рыщет, свищет.

Кто навстречу попадётся –

Обнимает и дерётся. (ветер)

* И не снег, и не лёд,

А серебром деревья уберёт. (иней)

* Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий.

В тучах прячется, во мгле,

Только ноги на земле. (дождь)

* Меня никто не видит,

Но всякий слышит.

А спутницу мою

Всяк может видеть,

Но никто не слышит. (гром, молния)

* На минуту в землю врос

Разноцветный чудо-мост.

Чудо-мастер смастерил

Мост высокий без перил. (радуга)

1. Задание для команды: «Живые - неживые тела природы». Необходимо распределить предметы: 1-ой команде выбрать только живые предметы, а 2-ой команде – неживые.

(на столах для обоих команд комплекты картинок и карточек с названиями)

Выигрывает команда, выполнившая задание быстрее.

1. Задание «Звукознайки»

На листе бумаги написать, в каких трёх состояниях может быть вода.

Посчитать, сколько гласных и сколько согласных букв в словах: вода, лёд, пар.

 (6 согласных, 4 гласных буквы) и сколько гласных и согласных звуков в словах? (6 согласных и 5 гласных звуков).

1. Конкурс капитанов команд

Игра «Закончи предложение»

1 капитан

* Чистая вода рек и большинства озёр называется …. (пресной)
* Вода переливается, течет, растекается, потому что обладает свойством … (текучести)
* Вода или другие тела имеют температуру, которую измеряют специальными приборами … (термометрами)

 2 капитан

* В морях, океанах, и некоторых озёрах вода … (солёная)
* В понижениях земной поверхности при переувлажнении возникают обширные … (болота)
* Деления на термометре называются…. (градусы)

(каждый ответ оценивается жетоном)

1. Физкультпауза
2. Задание: из разбросанных букв собрать слово (гейзер, айсберг) Выигрывает команда, быстрее собравшая слово. При затруднении возможна подсказка ведущего начальной буквы слова.
3. Всем членам команды изобразить гейзер, другой команде – айсберг.
4. «Круговорот воды в природе»

К доске выходит каждый участник команды и пишет в пробелы предложений слово.

На доске рисунок-схема, изображающая круговорот воды в природе.

Вода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с поверхности суши, рек, морей и океанов. Образующийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поднимается в воздух. Высоко над землёй \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ превращается в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воды. Из туч в тёплое время года выпадает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а зимой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вода просачивается в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стекает в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а из них в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(каждый участник получает жетон для команды)

1. Игра «Кто больше?»

Задание командам: Подобрать как можно больше слов-прилагательных к слову «вода». Выигрывает команда, подобравшая больше прилагательных.

1. Итог Поединка

Выигрывает команда, набравшая большее количество красных жетонов.