|  |
| --- |
|  |
| Праздник сказок, фразеологизмов, пословиц и крылатых выражений. |
|  |

Коррекционное занятие

|  |
| --- |
| Учитель:  Воробьёва Е. А.  школа-интернат № 2    г. Вышний Волочёк |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Праздник сказок, фразеологизмов, пословиц и крылатых выражений.** | |  | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |
| Праздник, посвященный жемчужинам русского языка: пословицам, сказкам, фразеологизмам и крылатым выражениям, которые делают нашу речь яркой, образной и выразительной.  Цель: Прививать любовь к родному языку.  Задачи: Способствовать развитию коммуникативности, познавательных интересов, сплочению коллектива.  Корректировать словесно-логическое мышление.  Расширение представления об окружающем мире и обогащение словаря.  Способствовать умению выражать свои мысли через слово, мимику, жесты.  **Ход мероприятия.**  **Ведущий.**  Сколько себя помнит человек, он всегда задумывался над словом, своей речью, родным языком.  Мы можем гордиться русским языком. На нашем языке написаны замечательные памятники литературы и искусства, это язык науки, культуры и искусства.  Все вы скажите, что он не простой. Да. Но тем он и интересен, что богат множеством оттенков, значений и тайн.  Устная речь.  …Гаснет умная словесность, Разговорная краса Отступают в неизвестность Речи русской чудеса. Сотни слов родных и метких Сникнув, голос потеряв Взаперти, как птицы в клетках, Дремлют в толстых словарях. Ты их выпусти оттуда В быт обыденный верни, Чтобы речь – людское чудо Не скудела в наши дни.  **Ведущий.**  Наш праздник посвящен жемчужинам русского языка: пословицам, сказкам, фразеологизмам и крылатым выражениям, которые делают нашу речь яркой, образной, выразительной.  Давайте вспомним, а кто-то из вас и впервые услышит значение таких слов как: сказки, пословицы, фразеологизмы, крылатые выражения.  Сказка - это народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях с участием волшебных, фантастических сил.  Пословица - краткое народное изречение с поучительным содержанием.  Фразеологизм – это красивые, напыщенные фразы, скрывающие бедность или лживость содержания.  Крылатые слова - образные, меткие выражения, изречения, вошедшие в общее употребление.  В русском языке одно слово может иметь разное значение, давайте послушаем стихотворение и посмотрим как работает слово.  Предлагаю послушать стихотворение Суслова В. «Как работает слово».  Ребята встают, один читает стихотворение, остальные поднимают плакаты со словами, в которых есть слово “вода”.  **Как работает слово.**  *В. Суслов*  Бывает частенько, что слово одно, Но очень по – разному служит оно Примеры тут можно найти без труда Возьмем хоть короткое слово “вода”. Вот был я мальчишкой, да детство прошло С тех пор уж “не мало воды утекло”. О смелом мы вправе сказать на перед, Такой “сквозь огонь и сквозь воду пройдет”. А гуси и утки сухие всегда Заметили люди: “Как с гуся вода” Случалось с тобою, ты правил не знал Молчал при опросе? “Воды в рот набрал”. Лентяй отдыхает, а время идет Под камень лежачей вода не течет. Сказать болтуну мы порою не прочь: Довольно мол, воду – то в ступе толочь. Не прочь и другому сказать невзначай: “Довольно лить воду ты дело давай”. Работать впустую. Что скажут потом? Не дело, мол, “воду носить решетом” Стихи я пишу не жалея труда, Чтоб вы не сказали: “В стихах – то вода”.  Вот видите как много значений может принимать слово «вода».  **Ведущий.**  Сегодня мы проведем небольшую конкурсную программу, которая поможет лучше узнать наш язык.  Итак, вы разделились на 2 команды.  Команда “И певец, и жилец и на дуде игрец”- на все руки мастерицы.  Команда “Темная лошадка” – вы от нас не ожидаете победы, но мы готовы на борьбу.  **Представление жюри.**  **Ведущий.**  Мы желаем вам успехов в состязании. Да победит сильнейший. Итак, команды для проведения встречи готовы! Капитанов команд прошу представить команды.  Капитан: Наша команда“И певец, и жилец и на дуде игрец”. Наш девиз: «Будем активно мыслить».  Приветствие.  Смелей, ребята, в бой, Жюри с высоты огляди! Мы нашей команде победу добудем, Оставим другую позади.    Капитан: Наша команда“Темная лошадка”. Наш девиз: В кругу друзей лучше скакать, легче думать и победить!  Приветствие.  Пусть сильней кипит борьба,  Сильней соревнование.  Успех решает не судьба,  А только наши знания!  **1 конкурс “Найти пару”.**  Рассыпались пословицы. Кто быстрее соберет и озвучит пословицы.  На 14 – ти карточках написано:  (одна половина фразы)   1. Не спеши языком – торопись делом. 2. Сам пропадай – а товарища выручай. 3. С кем поведешься – от того и наберешься. 4. Труд человека кормит – а лень портит. 5. Глаза смотрят – а руки делают. 6. Хочешь много знать – надо мало спать. 7. Ученье – свет, а не ученье – тьма. 8. По одежке встречают – по уму провожают. 9. Грамоте учиться – всегда пригодится. 10. Не сиди сложа руки – так не будет и скуки. 11. Красна птица пеньем – а человек уменьем. 12. Семь раз отмерь – один раз отрежь. 13. Лодырь да бездельник – им праздник и в понедельник. 14. Любишь кататься – люби и саночки возить.   (жюри оценивает)  **2 конкурс** **“Домашнее задание”.**  Следующее задание – посложнее. Вы должны будете объяснить значение крылатых выражений, пришедших к нам из других миров, исторических событий, из сказок. Это конкурс, к которому задание было объявлено заранее.   |  |  | | --- | --- | | 1 команда | 2 команда | | 1. Кануть в лету. 2. Муки Тантала. 3. Лезть на рожон. 4. Избушка на курьих ножках. 5. Панический страх. | 1. Авгиевы конюшни. 2. Очертя голову. 3. Сизифов труд. 4. Ахиллесова пята. 5. При царе Горохе. 6. Прометеев огонь. |   (жюри оценивает)  **3. Конкурс “Откуда эти строки?”**  **Ведущий.**  Хорошо ли вы знаешь сказки?  1. У меня зазвонил телефон. («Телефон». Чуковский)  2. Петушок - Петушок  Золотой гребешок. Масляна головушка Шелкова бородушка Выгляни в окошко, Дам тебе горошку. («Петушок золотой гребешок»)  3. Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки. («Три медведя»)  4. Вдруг видит – стоит избушка, кругом себя поворачивается. В избушке старая Баба Яга прядет кудель. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками. («Гуси – лебеди»)  5. С букварем шагает в школу Деревянный мальчуган Попадает вместо школы В полотняный балаган. Как зовется эта книжка? Как зовется сам мальчишка? («Буратино»)  6. Сейчас потолкуем о книжке другой, Тут синее море. Тут берег морской. Старик вышел к морю, Он невод забросит О жадной старушке Рассказ тот пойдет. А жадность, ребята, К добру не ведет. А кончится дело все тем же корытом, Но только не новым, а старым. («Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкин)  7. "Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро ... ". - Кому из сказочных персонажей принадлежит столь мудрое изречение? (Винни-Пух)  8. Как звали веселого, толстого человека с пропеллером на спине, который обожал "Дни варенья" и приключения? (Карлсон)  9. Назовите музыкальный инструмент, на котором играл папа Карло. (Шарманка)  10. Как звали крошечного мальчика из сказки Ш. Перро? (Мальчик-с-Пальчик)  11. Назовите середину весны? (Апрель)  12. Это звание получила старуха от золотой рыбки после приобретения избы. (Дворянка)  **4. “Немое кино”.**  Теперь немного отдохнем и послушаем стихотворение.  (выходят двое учащихся: мальчик и девочка)  **“Сильное кино”**  **А *. Барто***  1 – й ученик  Заранее, заранее Все было решено У школьников собрание Потом у них кино.  Домой придет мой старший брат Он мне расскажет все подряд Он объяснит мне, что к чему. А я большая, я пойму.  И вот он начал свой рассказ:  2 – й ученик  Они ползут А он им – раз А тут как раз она ползла А он как даст ему со зла  Она им – раз Они ей – раз Но тут как раз  Ее он спас.  Он был с ней за одно Ух, сильное кино!  1 – й ученик.  - Нет, видно, я еще мала Я ничего не поняла!  **5. Конкурс “Подумай и ответь”.**  **Ведущий.**  Что такое фразеологизм – не забыли?  Командам нужно изобразить без слов предложенные им фразеологизмы. Им выдаются листки с приготовленными фразеологизмами. Балл получают, если их “живая картина” разгадана.   |  |  | | --- | --- | | 1 команда | 2 команда | | 1. намылить шею 2. развесить уши 3. два сапога – пара 4. в трех соснах заблудился 5. кот наплакал 6. водить за нос 7. переливать из пустого в порожнее 8. втирать очки 9. считать ворон | 1. заткнуть за пояс 2. хоть глаз выколи 3. шито белыми нитками 4. двое дерутся – третий не лезь 5. в одно ухо влетело, в другое – вылетело 6. зарубить на носу 7. обвести вокруг пальца 8. засучив рукава 9. связаны руки |     На столе – реквизиты: мыло, белые нитки, пояс, сосна, два стакана, очки, веревка, сапоги.  **6.Заключительный конкурс.**  **“Эти забавные животные” или “Восстанови фразеологизм”.**  Необходимо восстановить нужные по смыслу слова из мира животных.   |  |  | | --- | --- | | 1 команда | 2 команда | | 1. Делить шкуру убитого…(медведя) 2. Купить…в мешке (кота) 3. Набить, как…в бочке (сельдей) 4. Считать…(ворон) 5. Брать…за рога (быка) 6. Писать как …лапой (курица) | 1. Сесть на любимого… (конька) 2. Пустить … в огород (козла) 3. Дуется как … на крупу (мышь) 4. Не будить в себе… (зверя) 5. Смотреть как … на новые ворота (баран) 6. Грязный как … (свинья) |   **Жюри подводит итоги.**  **Ведущий.**  Русский язык – один из самых красивых языков в мире. Но он не прост в изучении, в чем вы сегодня убедились.  И лучше всего с этим справилась команда…..  Мы поздравляем её и надеемся, что познания в области русского языка будут возрастать, вы будите хорошо знать свой родной язык. |