|  |
| --- |
|  |
| Праздник сказок, фразеологизмов, пословиц и крылатых выражений. |
|  |

Коррекционное занятие

|  |
| --- |
|  Учитель: Воробьёва Е. А.  школа-интернат № 2 г. Вышний Волочёк |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Праздник сказок, фразеологизмов, пословиц и крылатых выражений.** |

 |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |
| Праздник, посвященный жемчужинам русского языка: пословицам, сказкам, фразеологизмам и крылатым выражениям, которые делают нашу речь яркой, образной и выразительной. Цель: Прививать любовь к родному языку.Задачи: Способствовать развитию коммуникативности, познавательных интересов, сплочению коллектива.Корректировать словесно-логическое мышление.Расширение представления об окружающем мире и обогащение словаря.Способствовать умению выражать свои мысли через слово, мимику, жесты. **Ход мероприятия.****Ведущий.**  Сколько себя помнит человек, он всегда задумывался над словом, своей речью, родным языком.Мы можем гордиться русским языком. На нашем языке написаны замечательные памятники литературы и искусства, это язык науки, культуры и искусства.Все вы скажите, что он не простой. Да. Но тем он и интересен, что богат множеством оттенков, значений и тайн. Устная речь.…Гаснет умная словесность,Разговорная красаОтступают в неизвестностьРечи русской чудеса.Сотни слов родных и меткихСникнув, голос потерявВзаперти, как птицы в клетках,Дремлют в толстых словарях.Ты их выпусти оттудаВ быт обыденный верни,Чтобы речь – людское чудоНе скудела в наши дни.**Ведущий.**  Наш праздник посвящен жемчужинам русского языка: пословицам, сказкам, фразеологизмам и крылатым выражениям, которые делают нашу речь яркой, образной, выразительной. Давайте вспомним, а кто-то из вас и впервые услышит значение таких слов как: сказки, пословицы, фразеологизмы, крылатые выражения. Сказка - это народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях с участием волшебных, фантастических сил. Пословица - краткое народное изречение с поучительным содержанием. Фразеологизм – это красивые, напыщенные фразы, скрывающие бедность или лживость содержания. Крылатые слова - образные, меткие выражения, изречения, вошедшие в общее употребление.В русском языке одно слово может иметь разное значение, давайте послушаем стихотворение и посмотрим как работает слово. Предлагаю послушать стихотворение Суслова В. «Как работает слово».Ребята встают, один читает стихотворение, остальные поднимают плакаты со словами, в которых есть слово “вода”.**Как работает слово.***В. Суслов*Бывает частенько, что слово одно,Но очень по – разному служит оноПримеры тут можно найти без трудаВозьмем хоть короткое слово “вода”.Вот был я мальчишкой, да детство прошлоС тех пор уж “не мало воды утекло”.О смелом мы вправе сказать на перед,Такой “сквозь огонь и сквозь воду пройдет”.А гуси и утки сухие всегдаЗаметили люди: “Как с гуся вода”Случалось с тобою, ты правил не зналМолчал при опросе? “Воды в рот набрал”.Лентяй отдыхает, а время идетПод камень лежачей вода не течет.Сказать болтуну мы порою не прочь:Довольно мол, воду – то в ступе толочь.Не прочь и другому сказать невзначай:“Довольно лить воду ты дело давай”.Работать впустую. Что скажут потом?Не дело, мол, “воду носить решетом”Стихи я пишу не жалея труда,Чтоб вы не сказали: “В стихах – то вода”.Вот видите как много значений может принимать слово «вода».**Ведущий.**  Сегодня мы проведем небольшую конкурсную программу, которая поможет лучше узнать наш язык. Итак, вы разделились на 2 команды.Команда “И певец, и жилец и на дуде игрец”- на все руки мастерицы.Команда “Темная лошадка” – вы от нас не ожидаете победы, но мы готовы на борьбу.**Представление жюри.****Ведущий.**  Мы желаем вам успехов в состязании. Да победит сильнейший. Итак, команды для проведения встречи готовы! Капитанов команд прошу представить команды.Капитан: Наша команда“И певец, и жилец и на дуде игрец”. Наш девиз: «Будем активно мыслить». Приветствие. Смелей, ребята, в бой,Жюри с высоты огляди!Мы нашей команде победу добудем,Оставим другую позади.Капитан: Наша команда“Темная лошадка”. Наш девиз: В кругу друзей лучше скакать, легче думать и победить!Приветствие. Пусть сильней кипит борьба, Сильней соревнование. Успех решает не судьба, А только наши знания!**1 конкурс “Найти пару”.**Рассыпались пословицы. Кто быстрее соберет и озвучит пословицы.На 14 – ти карточках написано:(одна половина фразы) 1. Не спеши языком – торопись делом.
2. Сам пропадай – а товарища выручай.
3. С кем поведешься – от того и наберешься.
4. Труд человека кормит – а лень портит.
5. Глаза смотрят – а руки делают.
6. Хочешь много знать – надо мало спать.
7. Ученье – свет, а не ученье – тьма.
8. По одежке встречают – по уму провожают.
9. Грамоте учиться – всегда пригодится.
10. Не сиди сложа руки – так не будет и скуки.
11. Красна птица пеньем – а человек уменьем.
12. Семь раз отмерь – один раз отрежь.
13. Лодырь да бездельник – им праздник и в понедельник.
14. Любишь кататься – люби и саночки возить.

(жюри оценивает)**2 конкурс** **“Домашнее задание”.**Следующее задание – посложнее. Вы должны будете объяснить значение крылатых выражений, пришедших к нам из других миров, исторических событий, из сказок. Это конкурс, к которому задание было объявлено заранее.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| 1. Кануть в лету.
2. Муки Тантала.
3. Лезть на рожон.
4. Избушка на курьих ножках.
5. Панический страх.
 | 1. Авгиевы конюшни.
2. Очертя голову.
3. Сизифов труд.
4. Ахиллесова пята.
5. При царе Горохе.
6. Прометеев огонь.
 |

(жюри оценивает)**3. Конкурс “Откуда эти строки?”****Ведущий.**  Хорошо ли вы знаешь сказки?1. У меня зазвонил телефон. («Телефон». Чуковский)2. Петушок - Петушок Золотой гребешок.Масляна головушкаШелкова бородушкаВыгляни в окошко,Дам тебе горошку. («Петушок золотой гребешок»)3. Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки. («Три медведя»)4. Вдруг видит – стоит избушка, кругом себя поворачивается. В избушке старая Баба Яга прядет кудель. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками. («Гуси – лебеди»)5. С букварем шагает в школуДеревянный мальчуганПопадает вместо школыВ полотняный балаган.Как зовется эта книжка?Как зовется сам мальчишка? («Буратино»)6. Сейчас потолкуем о книжке другой,Тут синее море.Тут берег морской.Старик вышел к морю,Он невод заброситО жадной старушкеРассказ тот пойдет.А жадность, ребята,К добру не ведет.А кончится дело все тем же корытом,Но только не новым, а старым. («Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкин)7. "Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро ... ". - Кому из сказочных персонажей принадлежит столь мудрое изречение? (Винни-Пух)8. Как звали веселого, толстого человека с пропеллером на спине, который обожал "Дни варенья" и приключения? (Карлсон)9. Назовите музыкальный инструмент, на котором играл папа Карло. (Шарманка)10. Как звали крошечного мальчика из сказки Ш. Перро? (Мальчик-с-Пальчик)11. Назовите середину весны? (Апрель)12. Это звание получила старуха от золотой рыбки после приобретения избы. (Дворянка)**4. “Немое кино”.**Теперь немного отдохнем и послушаем стихотворение.(выходят двое учащихся: мальчик и девочка)**“Сильное кино”****А *. Барто***1 – й ученикЗаранее, заранееВсе было решеноУ школьников собраниеПотом у них кино.Домой придет мой старший братОн мне расскажет все подрядОн объяснит мне, что к чему.А я большая, я пойму.И вот он начал свой рассказ:2 – й ученикОни ползутА он им – разА тут как раз она ползлаА он как даст ему со злаОна им – разОни ей – разНо тут как раз Ее он спас.Он был с ней за одноУх, сильное кино!1 – й ученик.- Нет, видно, я еще малаЯ ничего не поняла!**5. Конкурс “Подумай и ответь”.****Ведущий.**  Что такое фразеологизм – не забыли?Командам нужно изобразить без слов предложенные им фразеологизмы. Им выдаются листки с приготовленными фразеологизмами. Балл получают, если их “живая картина” разгадана.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| 1. намылить шею
2. развесить уши
3. два сапога – пара
4. в трех соснах заблудился
5. кот наплакал
6. водить за нос
7. переливать из пустого в порожнее
8. втирать очки
9. считать ворон
 | 1. заткнуть за пояс
2. хоть глаз выколи
3. шито белыми нитками
4. двое дерутся – третий не лезь
5. в одно ухо влетело, в другое – вылетело
6. зарубить на носу
7. обвести вокруг пальца
8. засучив рукава
9. связаны руки
 |

 На столе – реквизиты: мыло, белые нитки, пояс, сосна, два стакана, очки, веревка, сапоги.**6.Заключительный конкурс.****“Эти забавные животные” или “Восстанови фразеологизм”.**Необходимо восстановить нужные по смыслу слова из мира животных.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| 1. Делить шкуру убитого…(медведя)
2. Купить…в мешке (кота)
3. Набить, как…в бочке (сельдей)
4. Считать…(ворон)
5. Брать…за рога (быка)
6. Писать как …лапой (курица)
 | 1. Сесть на любимого… (конька)
2. Пустить … в огород (козла)
3. Дуется как … на крупу (мышь)
4. Не будить в себе… (зверя)
5. Смотреть как … на новые ворота (баран)
6. Грязный как … (свинья)
 |

**Жюри подводит итоги.****Ведущий.**  Русский язык – один из самых красивых языков в мире. Но он не прост в изучении, в чем вы сегодня убедились.И лучше всего с этим справилась команда…..Мы поздравляем её и надеемся, что познания в области русского языка будут возрастать, вы будите хорошо знать свой родной язык. |