***Муниципальное общеобразовательное учреждение***

***«Лицей №7»***

Внеклассное мероприятие для учащихся 2 классов в рамках недели английского языка

**«Funny English»**

***Из опыта работы***

*Суренковой Т. Н.*

**Саранск 2012**

**Внеклассная работа**

**«Funny English»**

Внеклассное мероприятие для учащихся 2 классов в рамках недели английского языка

Задачи: 1. Развитие языковых, интеллектуальных, творческих способностей учащихся. 2. Развитие речевой культуры школьников и культуры общения. 3. Формирование положительной мотивации учения.

Оснащение: карточки с буквами, карточки с транскрипцией английских звуков, игрушки животных, магнитофон, видеоклип песни «Hello», , мультимедийная презентация, звездочки с баллами, красочно оформленная доска, мультимедийная презентация к игре.

Перед игрой с помощью старшеклассников из кружка английского языка «Лингва» проводится предварительная работа по формированию команд и выбор капитанов (по желанию детей). Ребята придумывают названия команд (Например:“Monkies” – “Tigers”), делают эмблемы. Повторяют известные им песенки на английском языке, стихи, алфавит, звуки, числительные, лексику по теме «Животные», «Цвета».

**Ход мероприятия:**

Показ видеоклипа песни «Hello».

* Hello, dear children!
* Hello, dear guests!
* Glad to see you at our party.
* Let us introduce our teams.

Под музыку выходят команды и поют песенку.

**P:** *Hello, hello, hello! What’s your name?*

*Hello, hello, hello!  
My name is Kate.  
My name is Kate.*

*Hello, Kate! Hello, Kate! Hello!*

**Teacher:** Good morning, dear friends! I am very glad to see you again. How are you? I hope you are fine. What are we going to do today? Today we have a party **«Funny English».** We are going to repeat everything that we know: alphabet, sounds, numerals, colors.

**1 конкурс «Визитка»**

**Teacher:** The first competition is “Greeting card”. Name yourself, tell us your motto, sing a song and say “Hello” to everybody.

Команды представляются друг другу на английском языке (название, девиз, песня, приветствие команде сопернику).

**2 конкурс капитанов. И**нсценировать диалог «Знакомство».

**Teacher**: It’s time to tell us about yourself. The leaders, you are welcome.

**Pupils:** Hello! My name is.... I’m 8. I am a leader of my team. My team is....

**3 конкурс «Знаешь ли ты алфавит и звуки?»**

**Teacher:** Do you know the alphabet?

**Pupils:** Yes, we do!

**Teacher:** Let’s compare the letters with their sounds. Now, I give you cards! You have 5 minutes.

Команды соотносят буквы со звуками, которые они дают.

**4 конкурс « Собери мозаику »**

**Teacher:** Now, it’s time to remember the colors and their names.

Учитель раздает таблицу с английскими названиями цветов и карточки с цветами. Ученики соотносят цвета и проговаривают на английском языке.

**Teacher:** It’s time to sing a song “The more we are together”

**Pupils:** *The more we are together, together, together,  
  
The more we are together, the happier we are.  
  
For your friends are my friends,  
  
And my friends are your friends.  
  
The more we are together, the happier we are.*

**Teacher:** Well done!

**5 конкурс «Расшифруйте фразу**, в словах которой каждая буква закодирована цифрой, соответствующей порядковому номеру буквы в алфавите**»**

**Teacher:** The next task is to make up sentences according to the numerals. You have 5 minutes.

/ 9 / 12 9 22 5/ 9 14 / 18 21 19 9 1/ ?

**Pupils:** I live in Russia.

**Teacher:** Very good!

**6 конкурс «Расшифруй слово»**

На доске прикреплены картинки, оборотной стороной кверху. На них написаны слова в транскрипции. Ребята должны прочитать слово по транскрипции, сказать, что оно означает и перевернуть картинку, на которой изображена отгадка. Если верно, то участник зарабатывает балл для своей команды.

**Teacher**: Look at the blackboard! Here you see a word in transcription. What’s this!

Pupils: cucumber.

Teacher: Right!

**8 конкурс «Загадки»**

**Teacher: Now, it’s time to guess the riddles.**

Учитель читает загадки на английском языке, команды по очереди отгадывают.

**1) T:** I am black and red and blue. I draw everything for you.

**P:** pencil.

**2) T:** I don't know the ABC, but I can write what you can see.

**P:** pen.

**3)** **T:** A lot of spots.

A long, long neck

A funny scarf.

It ‘s a …

**P:** GIRAFFE.

**4) T:** Green and long

With many teeth.

Beautiful smile -

It`s …

**P:** A CROCODILE.

**5) T:** As red as fire,

With a fuzzy tale.

He likes long walks.

It is …

**T:** A FOX.

**10 конкурс Лотерея "Кот в мешке"**

**Teacher:** The next competition is ... you must take one paper from the bag and read the task and do it.

(ученики поочередно достают из мешка по одной записке с заданием; неверно выполненное задание возвращается в мешок)

Вопросы:

* Сосчитай от 1-10.

P: one, two, three ...

* Сосчитай от 10-1.

P: ten, nine, eight...

* Назови 5 цветов.

P: white, red blue...

* Назови 5 домашних животных.

P: cow, sheep, hen...

* Назови 5 диких животных.

P: fox, bear, wolf...

* Назови 4 музыкальных инструмента.

P: violin, drum, piano...

* Назови 3 действия, которые ты умеешь делать.

P: read, jump, run...

* Назови 3 действия, которые ты не умеешь делать.

P: fly, skate, ski...

* Назови все гласные буквы.

P: A,E,I,O,U.

* Назови 5 видов спорта.

P: football, basketball, box...

* Назови 6 членов семьи.

P: Mother, father, sister...

* Назови 2 глагола-связки.

P: is, are.

**11 конкурс Презентация «Funny English». Игра- викторина.**

**Подведение итогов.** Пока жюри из ребят старших классов подсчитывает очки.

Далее идёт подведение итогов, награждение участников и победителей.