**Проект классного часа на тему:**

**«Подводные камни Интернет-мира»**

**(5 класс)**

**Цель**: Познакомить учащихся с  опасностями, которые подстерегают их в Интернете и помочь их избежать.

**Задачи:**

* Научить грамотно пользоваться Интернетом; дать представление об Интернет - зависимости;
* сформировать положительное отношение к таким качествам характера, как самостоятельность, любознательность; развивать навыки участия в дискуссии;
* Формирование здорового образа жизни;  показать преимущества живого общения.

**Оборудование:**компьютер, проектор, [презентация](http://xn--1-7sboaji7amjy9b5g.pptx/), памятка учащимся, весы, камешки -9 шт., кораблик.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний.**

**Учитель: -** Здравствуйте, ребята! Классный час мы начнем с просмотра сказки, но не простой. Во время просмотра вы должны определить проблему, скрытую в этой сказке. По окончанию сказки – озвучить эту проблему.

***Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет (слайды)***

В некотором царстве, Интернет - государстве жил-был Смайл-царевич-королевич, который правил славным городом. И была у него невеста – прекрасная Смайл-царевна-Королевна, день и ночь проводившая в виртуальных забавах. Сколько раз предупреждал её царевич об опасностях, подстерегающих в сети, но не слушалась его невеста. Не покладая рук трудился Смайл-царевич, возводя город , заботился об охране своих границ и обучая жителей города основам безопасности жизнедеятельности в Интернет-государстве. И не заметил он, как Интернет-паутина всё-таки затянула Смайл-царевну в свои коварные сети. Погоревал – да делать нечего: надо спасать невесту. Собрал он рать королевскую – дружину, стали думать головы мудрые, как вызволить царевну из плена виртуального. И придумали они «Семь золотых правил безопасного поведения в Интернет», сложили их в котомку Смайл-царевичу, и отправился он невесту искать. Как же найти-отыскать Смайл-царевну? Крепко задумался Смайл-королевич, надел щит антивирусный, взял в руки меч-кладенец кодовый, сел на коня богатырского и ступил в трясину непролазную. Долго бродил он, остановился на распутье игрища молодецкого трёхуровнего. И понял Смайл-царевич, что здесь надо искать невесту.

Взмахнул он своим мечом праведным и взломал код игрища страшного! Выскользнула из сетей разомкнувшихся Смайл-царевна. Обнял он свою невесту горемычную и протянул котомочку волшебную со словами поучительными: «Вот тебе оберег от козней виртуальных, свято соблюдай наказы безопасные!»

1. Всегда помни своё Интернет-королевское имя (E-mail, логин, пароли) и не кланяйся всем подряд (не регистрируйся везде без надобности)!
2. Не поддавайся ярким рекламам-указателям и не ходи тропками путанными на подозрительные сайты: утопнуть в трясине можно!
3. Если пришло письмо о крупном выигрыше – это «вранье-грамота»: просто так выиграть невозможно, а если хочешь зарабатывать пиастры(деньги), нужно участвовать в полезных обучающих проектах – в «Регате…», например!
4. Чтобы не забыть тропинку назад и вернуться вовремя, бери с собой Клубок волшебный (заводи себе будильник, садясь за компьютер)!
5. Если хочешь дружить с другими царствами-государствами, изучай полезные социальные сервисы Web 2.0: они помогут тебе построить «Мой королевский мир», свой царский блог, форум для глашатаев важных – друзей званных!
6. Не забывай обновлять антивирусную программу – иначе вирус Серый Волк съест весь твой компьютер!
7. Не скачивай нелицензионные программные продукты – иначе пираты потопят твой корабль в бурных волнах Интернет!

Залилась совестливыми слезами дева красная, дала своему наречённому слово честное, что не будет пропадать в забавах виртуальных. И зажили они дружно и счастливо.

**Учитель:**Ребята,назовите проблему, которую решал Смайл-царевич.

- А чем занято ваше свободное время?

-Какая его часть отводиться Интернету?

- Очень часто Интернет называют Сеть или паутина. Вы никогда не задумывались, почему?

- Итак, популярность Интернета связана в первую очередь с потреблением информации. А в Сети ее просто море. А мы с вами вот такие кораблики (показываю бумажный кораблик), которые по этому морю путешествуют. А в любом море есть риск – наткнуться на подводные камни. Кстати, что обозначает это выражение?( Скрытые опасности, препятствия. )

- В каких случаях мы его употребляем?

- В чем опасность подводных камней?

- Тема нашего классного часа: «Подводные камни Интернет-мира».

- Что такое подводные камни, мы выяснили. Давайте попробуем определить, какие же подводные камни существуют в Интернете.

**3. Беседа+групповая работа.**

- А теперь ответим на 2 важных вопроса:

- Какие опасности подстерегают нас с Интернете?

- И как этих опасностей избежать?

На экране слайды. Класс делится на группы ( по 2-3 человека ) каждая группа обсуждает и называет одну опасность Интернета, не повторяясь. На столе стоят весы, на одной чаше которых стоит бумажный кораблик. На каждую названную группами опасность, в кораблик кладется небольшой камушек.

**Вопрос 1. «Какие опасности подстерегают нас в интернете?»**

1. **Преступники в интернете.**

ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ ПРЕДПРИНИМАЮТ ПРЕСТУПНИКИ В ИНТЕРНЕТЕ. Преступники преимущественно устанавливают контакты с детьми в чатах, при обмене мгновенными сообщениями, по электронной почте или на форумах. Для решения своих проблем многие подростки обращаются за поддержкой. Злоумышленники часто сами там обитают; они стараются привлечь подростка своим вниманием, заботливостью, добротой и даже подарками, нередко затрачивая на эти усилия значительное время, деньги и энергию. Обычно они хорошо осведомлены о музыкальных новинках и современных увлечениях детей. Они выслушивают проблемы подростков и сочувствуют им. Но постепенно злоумышленники вносят в свои беседы оттенок сексуальности или демонстрируют материалы откровенно эротического содержания, пытаясь ослабить моральные запреты, сдерживающие молодых людей. Некоторые преступники могут действовать быстрее других и сразу же заводить сексуальные беседы. Преступники могут также оценивать возможность встречи с детьми в реальной жизни.

1. **Вредоносные программы.**

К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «троянские кони» – это компьютерные программы, которые могут нанести вред вашему  компьютеру и хранящимся на нем данным. Они также могут снижать скорость обмена данными с Интернетом и даже использовать ваш компьютер для распространения своих копий на компьютеры ваших друзей, родственников, коллег и по всей остальной глобальной Cети.

1. **Азартные игры.**

Разница между игровыми сайтами и сайтами с азартными играми состоит в том, что на игровых сайтах обычно содержатся настольные и словесные игры, аркады и головоломки с системой начисления очков. Здесь не тратятся деньги: ни настоящие, ни игровые. В отличие от игровых сайтов, сайты с азартными играми могут допускать, что люди выигрывают или проигрывают игровые деньги. Сайты с играми на деньги обычно содержат игры, связанны с выигрышем или проигрышем настоящих денег.

1. **Интернет-дневники.**

Увлечение веб-журналами (или, иначе говоря, блогами) распространяется со скоростью пожара, особенно среди подростков, которые порой ведут интернет-дневники без ведома взрослых. Последние исследования показывают, что сегодня примерно половина всех веб-журналов принадлежат подросткам. При этом двое из трех раскрывают свой возраст; трое из пяти публикуют сведения о месте проживания и контактную информацию, а каждый пятый сообщает свое полное имя. Не секрет, что подробное раскрытие личных данных потенциально опасно.

1. **Недостоверная информация.**

Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. Пользователи Сети должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов; поскольку абсолютно любой может опубликовать информацию в Интернете.

1. **Материалы нежелательного содержания.**

К материалам нежелательного содержания относятся: материалы порнографического, ненавистнического содержания, материалы суицидальной направленности, сектантскими материалы, материалы с  ненормативной лексикой.

**Учитель:**  - Мы с вами уже рассмотрели те опасности, которые нам могут встретиться в интернете. А теперь давайте посмотрим, как этих опасностей можно избежать.

- Опытный капитан никогда не допустит, чтобы его корабль столкнулся с подводными камнями. Давайте и мы попробуем их обойти и составим безопасный маршрут путешествия по морю информации, которое нас ждет в Интернете.

(Чтобы обойти опасность, учащиеся предлагают свое правило. После озвучивания каждого правила, убирается один камушек из бумажного кораблика, лежащего на весах).

**Вопрос 2. «Как этих опасностей избежать?»**

1. **Преступники в интернете.**

Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки.    Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. 

1. **Вредоносные программы.**

А) Никогда не открывайте  никаких вложений, поступивших с электронным письмом, за исключением тех случаев, когда вы ожидаете получение вложения и точно знаете содержимое такого файла.

Б) Скачивайте файлы из надежных источников и обязательно читайте предупреждения об опасности, лицензионные соглашения и положения о конфиденциальности.

В) Регулярно устанавливайте на компьютере последние обновления безопасности и антивирусные средства.

1. **Азартные игры.**

Помните, что  нельзя играть на деньги. Ведь в основном подобные развлечения используются создателями для получения прибыли. Игроки больше теряют деньги, нежели выигрывают.  Играйте в не менее увлекательные игры, но которые не предполагают использование наличных или безналичных проигрышей/выигрышей.

1. **Интернет-дневники.**

Никогда не публикуйте в них какую-либо личную информацию, в том числе фамилию, контактную информацию, домашний адрес, номера телефонов, название школы, адрес электронной почты, фамилии друзей или родственников, свои имена в программах мгновенного обмена сообщениями, возраст или дату рождения. Никогда не помещайте в журнале провокационные фотографии, свои или чьи-либо еще, и всегда проверяйте, не раскрывают ли изображения или даже задний план фотографий какую-либо личную информацию.

1. **Недостоверная информация.**

Всегда проверяйте собранную в Сети информацию по другим источникам. Для проверки материалов обратитесь к другим сайтам или СМИ – газетам, журналам и книгам.

1. **Материалы нежелательного содержания.**

Используйте средства фильтрации нежелательного материала. Научитесь критически относиться к содержанию онлайновых материалов и не доверять им.

-Вот теперь наш кораблик отправился в свободное плавание.(слайд). И мы с вами будем ему указывать безопасный путь.

***4. Рефлексия:***

- О чем мы сегодня говорили?

- Пригодятся ли знания, полученные на этом уроке в вашей жизни?

**Учитель:** У вас на столе лежат три картинки. Выберите и положите перед собой ту, которая соответствует вашему настроению.

* Классный час понравился. Узнал что-то новое.
* Классный час понравился. Ничего нового не узнал.
* Классный час не понравился. Зря время потерял.

**Учитель:** А на память об этом классном часе я хочу подарить каждому из вас [памятку](http://xn--80aa3ahnu4g.docx/) по безопасному поведению в Инернете.

И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!

**5. Домашнее задание.**

-Сейчас вы все получите листы на которых написан текст «**Соглашение о кодексе поведения в Интернете».** Дома, вместе с родителями внимательно его изучите, обсудите и заключите соглашение, закрепив его подписью.

*Я обязуюсь:*

*♦ обращаться к моим родителям, чтобы узнать правила пользования Интернетом: куда мне можно заходить, что можно делать и как долго позволяется находиться в Интернете (\_\_\_минут или\_\_\_часов);*

*♦ никогда не выдавать без разрешения родителей личную информацию: домашний адрес, номер телефона, рабочий адрес или номер телефона родителей, номера кредитных карточек или название и расположение моей школы;*

♦ *всегда немедленно сообщать родителям, если я увижу или получу в Интернете что–либо тревожащее меня или угрожающее мне; сюда входят сообщения электронной почты, сайты или даже содержимое обычной почты от друзей в Интернете;*

*♦ никогда не соглашаться лично встретиться с человеком, с которым я познакомился в Интернете, без разрешения родителей;*

*♦ никогда не отправлять без разрешения родителей свои фотографии или фотографии членов семьи другим людям через Интернет или обычной почтой;*

*♦ никогда никому, кроме своих родителей, не выдавать пароли Интернета (даже лучшим друзьям);*

*♦ вести себя в Интернете правильно и не делать ничего, что может обидеть или разозлить других людей или противоречит закону;*

*♦ никогда не загружать, не устанавливать и не копировать ничего с дисков или из Интернета без должного разрешения;*

*♦ никогда не делать без разрешения родителей в Интернете ничего, требующего платы;*

*♦ сообщить моим родителям мое регистрационное имя в Интернете и имена в чате, перечисленные ниже:*

*Имя (ребенок)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |
| --- |
| НЕЛЬЗЯ   * Всем подряд сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей) * Нельзя открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя * Нельзя рассылать самому спам и «информационную грязь» * Нельзя грубить, придираться, оказывать давление — вести себя невежливо и агрессивно * Никогда не распоряжайся деньгами твоей семьи без разрешения старших. Спроси родителей. * Встреча с Интернет-знакомыми в реальной жизни, бывает опасной: за псевдонимом может скрываться преступник   ОСТОРОЖНО   * Не все пишут правду * Читаешь о себе неправду в Интернете — сообщи об этом своим родителям или опекунам * Приглашают переписываться, играть, обмениваться – проверь, нет ли подвоха * Незаконное копирование файлов в Интернете = воровство * Открыл что-то угрожающее — не бойся позвать на помощь.   МОЖНО   * Используй «ник» (выдуманное имя) в переписке и переговорах * Уважай другого пользователя * Пользуешься Интернет - источником – делай ссылку на него * Познакомился в сети и хочешь встретиться – посоветуйся со взрослым, которому доверяешь * Открывай только те ссылки, в которых уверен   Интернетом лучше всего пользоваться, когда поблизости есть кто-то из родителей или тех, кто хорошо знает, что такое Интернет, и как в нем себя вести. |