**Программа «Здоровье» ( по О. Газману)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом**  **учащихся** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Работа с родителями,**  **педколлективом,**  **общественностью** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** |
| **сентябрь**  **сентябрь**  **сентябрь**  **сентябрь**  **октябрь**  **октябрь**  **октябрь**  **ноябрь**  **ноябрь**  **ноябрь**  **декабрь**  **декабрь** | Кл. час «Правила поведения на дорогах    Действия уч-ся при угрозе терроризма.  Правила пожарной безопасности.  Общешкольный день здоровья.  Классный час «Режим дня в школе и дома».  Профилактическая беседа «Меры предупреждения заболеваний, передающихся от домашних животных»  Ток-шоу «Курение: дань моде, привычка, болезнь»  .Кл. час «Мы выбираем здоровый образ жизни»  Урок здоровья «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»-  Устный журнал «Есть выбор: жизнь без наркотиков».  Классный час «Сильные, смелые, ловкие, умелые».  Практическое занятие «Оказание первой помощи пострадавшим в различных ситуациях».  Беседа «Сто вопросов о спорте». |  | Индивидуальные беседы с учащимися о режиме проживания в общежитии.  Доверительная беседа с девочками о гигиене и особенностях физиологии девушки.  С культурорганизаторами подготовить программу к ток-шоу  «Курение: дань моде, привычка, болезнь».  Индивидуальные беседы с мальчиками о вредных привычках.  Индивидуальный контроль за соблюдением правил гигиены перед приемом пищи, после туалета, после игр на прогулке.  С группой детей подготовить интересные сообщения о спорте (по желанию детей). |  | Оказать помощь медработникам в сборе диспансеризационных листов.  Беседы с врачом о состоянии здоровья детей с целью довести до сведения учителей рекомендации врача.  Ознакомить родителей с планом работы по программе «Здоровье».  На урок здоровья пригласить школьную медсестру с целью профессионально рассказать детям о профилактике простудных заболеваний.  На практическое занятие по оказании помощи пострадавшим пригласить школьного врача, привлечь родителей (по желанию).  На беседу о спорте привлечь учителя физкультуры. |  |

**Программа «Учение ( по О. Газману)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом**  **учащихся** | **Отм о**  **выпол-**  **нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Работа с родителями,**  **педколлективом,**  **общественностью** | **Отм. о**  **выпол-нении** |
| **сентябрь**  **сентябрь**  **сентябрь**  **сентябрь**  **октябрь**  **октябрь**  **октябрь**  **ноябрь**  **ноябрь**  **декабрь**  **декабрь**  **декабрь** | **Торжественная линейка, посвященная началу учебного**  **года.**  **Урок ОБЖ**  «По страницам энциклопедии  ОБЖ».  **Беседа** «Любопытные факты из жизни школьных предметов».  **Беседа**  «Гражданин нового века-  здоровый, сильный духом  человек».  **Нравственный практикум**  «Календарь жизни замечательных людей.  Серафим Саровский».  **Урок гражданственности**  «Символы нашей страны».  **Беседа** «Учение и труд все перетрут».  **Правовой урок**  «Причины и следствия».  **Нравственный практикум**  «Ученые, которые потрясли своими открытиями мир».  **Беседа** «О  **Разговор по душам** «О дружбе мальчиков и девочек».  **Урок ОБЖ**  «Зимние забавы».  **Классный час**  «Поговорим об успехах и достижениях». |  | Индивидуальные беседы с учащимися о летних каникулах, отдыхе, с целью изучения личности ребенка, его интересов, увлечений.  Беседа с вновь прибывшими (об учебе, семье, с целью установления контакта.  Индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения на самоподготовке.  Индивидуальная помощь по предметам – создание ситуаций успеха.  Привлечение детей к проведению уроков: гражданственности, о учении и труде, правовому уроку, с целью - суммировать имеющиеся у учащихся знания о стране, в которой они живут; воспитывать любовь к дому, в котором они живут, положительное отношение к здоровому образу жизни, учению, труду.  Работа с активом класса: подведение итогов за четверти, отчеты органов самоуправления, планы на будущее, выслушать, что удалось в классе, а что нет, какие мероприятия понравились больше всего. |  | Познакомиться с родителями вновь прибывших детей с целью уточнения адресных данных учащихся, побеседовать о характерах, индивидуальных особенностях, здоровье детей.  Побеседовать с учителями о вновь прибывших детях, ознакомить их с состоянием здоровья учащихся, успеваемостью за 5-ый класс.  Индивидуальные беседы с родителями о занятиях детей во внешкольных образовательных учреждениях с целью ознакомления с формами заявлений и справок с внешкольного учреждения.  Пригласить на правовой урок «Причины и следствия» инспектора по делам несовершеннолетних с целью более подробного и профессионального рассказа по данной теме.  Консультации с учителями о том как выполнять домашние задания по предметам и о роли воспитателя при выполнении домашнего задания.  Посещение уроков воспитателем с целью ознакомления с формами и методами проверки домашнего задания. |  |

**Программа «Досуг» (по О. Газману)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом**  **учащихся** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Работа с родителями,**  **педколлективом,**  **общественностью** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** |  |
| **сентябрь**  **сентябрь**  **сентябрь**  **сентябрь**  **октябрь**  **октябрь**  **октябрь**  **ноябрь**  **ноябрь**  **декабрь**  **декабрь**  **декабрь** | **Спортивные соревнования**  «Забей свой лучший гол!».  **Классный час** «Таланты в нашем классе» (организация досуга).  **Автобусная экскурсия**  **«Край наш родной»** конкурс рисунков **«Дары осени»**  **Интеллектуальный конкурс**  «Эрудит».  **Классный час** «Счастливый случай»  **Кл.час «Что значит быть человеком»**  **Посещение кинотеатра «Родина»**  **Спортивные соревнования**  по пионерболу (принять участие).  **День именинника** «Я и мои друзья».  **Кл.час** «Мы в ответе за тех, кого приручили»  **Новогоднее представление**  (принять участие)  **Автобусная экскурсия**  «В гостях у Нового года». |  | Индивидуальная беседа с детьми об их интересах, увлечениях, чем хотели бы заняться в свободное от уроков время.  Работа с советом коллектива: обсудить организацию интересных дел в классном коллективе. Выслушать предложения ребят.  Индивидуальная подготовка к интеллектуальному конкурсу ведущих  (по желанию детей)  Привлечь культорганизаторов к организации фестиваля частушек.  Назначить ответственных в проведении мероприятия.  КТД  С культурорганизаторами составить сценарий праздника именинников, помочь подготовить игры, конкурсы.  Создать ситуацию успеха, радости участия в общем деле. |  | Оказать помощь учителю физкультуры в организации и проведении спортивного соревнования по футболу.  Индивидуальные беседы с родителями о расписании внешкольных кружков и секций с целью согласования времени проведения самоподготовки и внешкольных занятий, своевременного предоставления справок с места занятий.  С родительским комитетом решить вопрос о поздравлении детей с днем рождения.  Привлечь родителей к подготовке общешкольных мероприятий  Привлечь музыкального руководителя к подготовке новогоднего представления. |  |  |

.

**Программа «Образ жизни» (по О. Газману)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом**  **учащихся** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Работа с родителями,**  **педколлективом,**  **общественностью** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** |
| **сентябрь**  **сентябрь**  **сентябрь**  ***октябрь***  **октябрь**  **октябрь**  **ноябрь**  **ноябрь**  **декабрь**  **декабрь**  **декабрь** | **Классный час**  «Кем быть, каким быть?».  **беседа с психологом «Нравится ли тебе в классе»**  **Час правовых знаний «О правах и обязанностях подростков»**  **Кл час «Мы идем в театр»-инт.**  **« Что за праздник: «День пожилого человека**  **Классный час**  «Можно ли радоваться чужому  горю?».  . **Кл.час** «Книга- наш друг» -инт.  **Классный час**  «Вернуть нельзя, забыть невозможно. Ценности семьи в фотографиях».  **Урок знаний и убеждений**  «Взаимопонимание».  **КТД** «Новогодние подарки».  **Классный час**  «Откровенный разговор о нас самих. Анкетирование.» |  | Практическое занятие «Поведение в столовой». Индивидуальные беседы с детьми о пользе самообслуживающего труда. Вовлечение в ОПТ.    Практическое занятие «Давайте говорить друг другу комплименты.    Предложить детям конкурс «Самая чистая тетрадь»  Организация генеральной уборки класса  Индивидуальный контроль за отношением к поручениям совета школы делегируемых от класса учеников в совет школы.  Организовать работу редколлегии по выпуску стенгазет к мероприятиям.  Сбор учкома класса с целью предварительного подведения итогов по успеваемости класса. Доведение итогов до классного коллектива.  Доверительный разговор с учащимися класса. |  | Беседы с родителями о соблюдении финансовой дисциплины. Сбор справок с места работы родителей ж.д.  Выборы родительского комитета и работа по плану.  Индивидуальные беседы с родителями о контроле за выполнением устных заданий по предметам и о контроле за тем, что ребенок берет с собой в школу, есть ли тетради, ручки, учебники.  С учителями английского языка и математики побеседовать об индивидуальных особенностях учащихся, с целью индивидуального подхода к детям.  Организация встреч родителей с учителями с целью усиления контроля над успеваемостью детей. |  |

**Программа «Общение» (по О. Газману)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом**  **учащихся** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Работа с родителями,**  **педколлективом,**  **общественностью** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** |
| **сентябрь**  **сентябрь**  **сентябрь**  **сентябрь**  **октябрь**  **октябрь**  **октябрь**  **ноябрь**  **ноябрь**  **ноябрь**  **декабрь**  **декабрь**  **декабрь**  **декабрь** | **Классное собрание**  «Кто такие «Мы».  «Законы, нормы и правила школьной жизни»  **Разговор - старт**  «Как нам стать дружным классом ?».  **Урок культуры поведения**  «Этикет на каждый день».  **Час общения**  «Что в имени моем?»  **Правовой час**  «О правах и обязанностях подростков»  **Этическое занятие**  «Добрым быть на белом свете радостно».  **Классный час**  «Помни корни свои»  **Час общения**  «Как стать лучше?»  **Информационный час**  Рубрики моей любимой газеты, журнала.  **Кл.час «В мире техники» -инт.**  **Этическое занятие**  «Без друзей меня чуть-чуть».  **Классный час**  «Профессии наших родителей» |  | Распределение поручений в коллективе. Выборы актива класса.  Выяснить индивидуально, кто и какие хотел бы иметь поручения в классе.  Повышать уровень знаний по этикету, опираясь на уже известные детям сведения и воспитание постоянной потребности культурного поведения.  Корректировка поведения и внешнего вида учащихся (индивидуальные беседы с детьми по необходимости).  Разделить класс на три группы, каждая из которых подбирает иллюстрации и готовит сообщения к кл. часу «Помни корни свои».  Доверительные беседы с «Как я прожил(а) сегодняшний день» с целью научить анализировать свои дела и поступки, научить работать над собой, уметь вовремя остановить себя. |  | Формирование социальных паспортов учащихся с привлечением родителей.  **Родительское собрание**  «Как помочь ребенку стать самостоятельным»  Выборы родительского комитета.  Индивидуальные беседы с учителями об успеваемости учащихся, с целью выявления отстающих.  Индивидуальные беседы с родителями о роли семьи в формировании интересов и увлечений школьника.  Пригласить родителей (пожеланию) на кл. час «Профессии наших родителей».  **Родительское собрание**  **«Чтобы не случилось беды»**  Итоги 2-ой четверти. |  |

***Программа «Учение ( по О. Газману)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом**  **учащихся** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Работа с родителями,**  **педколлективом,**  **общественностью** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** |
| **январь**  **январь**  **январь**  **февраль**  **февраль**  **март**  **март**  **апрель**  **апрель**  **май**  **май** | **Закон хорошей учебы**  «Я- успешный ученик»  **Разговор по душам**  «Мой характер. Самоанализ».  **Урок – беседа**  «Знай и береги родной язык».  **Урок гражданственности**  «Я – патриот»  **По страницам энциклопедии**  «Литература – золотой фонд человечества».  **Нравственный практикум**  «Хорошие манеры или как не прослыть грубым и невоспитанным».  **Игра** «Путешествие по морю любимых занятий»  **Урок – игра:**  «Занимательная грамматика»  **Закон хорошей учебы**  «Культура получения знаний…»  **Урок: «**С книгой дружить – век не тужить!»  **Урок ОБЖ**  «Летние забавы».  **Классный час**  «Поговорим об успехах и достижениях». |  | Индивидуальные беседы с учащимися о зимних каникулах, отдыхе, с целью изучения интересов, увлечений ребенка.  Индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения на самоподготовке.  Индивидуальная помощь по предметам – создание ситуаций успеха.    Привлечение детей к проведению мероприятий с целью – воспитания ответственного отношения к делу.  Работа с активом класса: подведение итогов за четверти, отчеты органов самоуправления, планы на будущее, выслушать что удалось в классе, а что нет, какие мероприятия понравились больше всего. |  | Познакомиться с родителями вновь прибывших детей с целью уточнения адресных данных учащихся, побеседовать о характерах, индивидуальных особенностях, здоровье детей.  Побеседовать с учителями о вновь прибывших детях, ознакомить их с состоянием здоровья учащихся, успеваемостью за 1-е полугодие 6 класса.  Индивидуальные беседы с родителями о занятиях детей во внешкольных образовательных учреждениях.  Консультации с учителями о том, как выполнять домашние задания по предметам и о роли воспитателя при выполнении домашнего задания.  Посещение уроков воспитателем с целью ознакомления с формами и методами проверки домашнего задания. |  |

***Программа «Образ жизни» (по О. Газману)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом**  **учащихся** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Работа с родителями,**  **педколлективом,**  **общественностью** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** |
| **январь**  **январь**  **февраль**  **февраль**  **март**  **март**  **апрель**  **апрель**  **апрель**  **май**  **май**  **май** | **Классный час**  « Наши планы на 2-е полугодие»  **Традиции класса**  «Живем по правилам»  **Час знаний**  «Моя родная школа».  **Классный час**  «Кодекс чистоты и совести».  **Откровенный разговор**  «Мои жизненные принципы»  **Классный час**  «Доволен ли я собой».  **Час знаний**  «Дом, в котором я живу»  **Классный час**  «Мои добрые дела»  **Классный час**  «Мои интересы».  **Конкурс строя и песни.**  **Практическое занятие**  «Круг моих интересов»  **Классный час**  «Край, откуда я родом». |  | Привлечь совет коллектива к подготовке и проведению часа знаний «Моя родная школа» с целью анализировать жизнь школы и знать историю возникновения.  К классному часу «Кодекс чистоты и совести» подготовить с выступлениями с целью определения понятия совесть.  К часу знаний «Дом, в котором я живу» предложить детям подготовить сообщения с целью привития любви и уважения к своему городу.  Индивидуальные беседы с « …» о самовоспитании, работе над собой. Посоветовать вести личный дневник по самовоспитанию.  Индивидуальные беседы с детьми об отношении к учебе, о привитии и соблюдении определенных правил умственного труда, чередования труда и отдыха. |  | Беседы с родителями об организации помощи в самовоспитании учащихся, осторожного участия в работе ребенка над собой.  Посещение уроков иностранного языка с целью посмотреть работу на уроке детей.  Индивидуальные беседы с родителями (Королькова М., Тимофеева А.) о контроле выполнения устных заданий по предметам и о контроле над тем, что ребенок берет с собой в школу, есть ли тетради, ручки, учебники.  С учителями по английскому языку и математики побеседовать об индивидуальных особенностях учеников с целью индивидуального подхода к детям.  Организация встреч родителей с учителями с целью усиления контроля успеваемости детей. |  |

***Программа «Общение» (по О. Газману)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом**  **учащихся** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Работа с родителями,**  **педколлективом,**  **общественностью** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** |
| **январь**  январь  **январь**  февраль  **февраль**  **март**  **март**  **март**  **апрель**  **апрель**  **апрель**  **май**  **май** | **Урок поведения**  «Законы школьной жизни»  **Закон вежливости**  «Барометр взаимоотношений»  **Классный час**  «Профессии наших родителей»  **Разговор – старт**  «Классный термометр настроения».  **Классный час**: «День Защитника Отечества.»  **Анкетирование**  «Я и мои одноклассники».  **Классный час**  «Мой лучший друг».  **Классный час**  «Профессии наших родителей»  **Классный час:** «Мой край родной»  **Час общения**  «Я – личность»  **Классный час**  «Профессии наших родителей»    **Информационный час**  Памяти павших будьте достойны!  **Классный час**  «Профессии наших родителей». |  | Подготовить к выступлению на уроке поведения «Законы школьной жизни»  Индивидуальные беседы с детьми об общении с одноклассниками с целью корректировки поведения учащихся, освобождения от таких недостатков, как дразнилки и оскорбления.  Подготовить к выступлению на класс-  ном часе «Мой лучший друг» с микрогруппами небольшие инсценировки. Обыграть и обсудить каждую ситуацию.  Индивидуальные беседы с девочками об общении с мальчиками, умении находить компромиссы в конфликтных ситуациях.  К информационному часу « Они сра-  жались за Родину» подготовить к выступлению. |  | Привлечь родителей к распечатке  анкет по изучению личности ребенка.  **Родительское собрание** «Бить или любить?»  Индивидуальные беседы с учителями об успеваемости учащихся, с целью выявления отстающих.  Индивидуальные беседы с родителями о роли семьи в формировании нравственных качеств ребенка.  Пригласить родителей (пожеланию) на классный час «Профессии наших родителей».  **Родительское собрание**  «Вот и стали мы на год взрослей».  Итоги 4-ой четверти. |  |

***Программа «Здоровье» ( по О. Газману)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом**  **учащихся** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Работа с родителями,**  **педколлективом,**  **общественностью** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** |
| **январь**  **январь**  **февраль**  **февраль**  **март**  **март**  **апрель**  **апрель**  **май**  **май** | **Беседа**  «Дружу ли я с физкультурой»  **Практическое занятие**  «Оказание помощи пострадавшим при падении»  **Профилактическая беседа**  «Сколько можно находиться за компьютером».  **Урок здоровья**  «Минздрав предупреждает».  **Практическое занятие**  «Как можно создать вокруг себя здоровую среду».  **Классный час**  «В здоровом теле – здоровый дух».  **Спортивный общешкольный праздник**  «Мама, папа, я- спортивная семья».  **Урок здоровья**  «Вредные привычки».  **Спортивные игры на воздухе**  Разучивание новых игр.  **Беседа**  «Летнее закаливание» |  | Индивидуальные беседы с детьми  О соблюдении санитарно-гигиенических правил перед приемом пищи, перед уроками и самоподготовкой, после посещения туалета. Побеседовать об инфекционных заболеваниях.  Индивидуальные беседы с мальчиками о несовместимости занятий спортом и курении.  Проконтролировать где сидят на уроках дети с ослабленным зрением  При необходимости побеседовать с учителями, чтобы посадили за 1-2 парту.  Индивидуальные беседы с девочками о гигиене тела, о пользе спорта, занятий физкультурой, танцами.  С физоргом класса и культурорганизаторами разучить новые подвижные игры на воздухе.  Индивидуальные беседы с каждым ребенком о мерах предосторожности во время летнего отдыха на воде, в лесу, на даче. |  | В классном журнале просмотреть листок здоровья, изучить рекомендации врачей с целью ознакомления с состоянием здоровья детей.  Порекомендовать учителям пересадить учащихся с учетом рекомендации врачей.  С учителем физкультуры побеседовать о заболеваниях учащихся, рекомендациях врачей с целью индивидуального подхода к каждому ребенку при проведении уроков, спортивных игр и соревнований.  Оказать помощь в организации и проведении спортивного праздника «Мама, папа, я- спортивная семья».  Привлечь школьного врача к участию в уроке здоровья «Вредные привычки».  Индивидуально с каждым родителем побеседовать о состоянии здоровья детей с целью распределения детей на летнюю трудовую практику. |  |

***Программа «Досуг» (по О. Газману)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом**  **учащихся** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** | **Работа с родителями,**  **педколлективом,**  **общественностью** | **Отм. о**  **выпол-**  **нении** |
| **январь**  **январь**  **февраль**  **февраль**  **март**  **март**  **апрель**  **апрель**  **май**  **май** | **Спортивные соревнования по волейболу.**  **Беседа** «Ежели вы вежливы».  **Общешкольное мероприятие**  **Посвященное 2-му февраля.**  **Посещение кинотеатра**  **Интеллектуальная игра**  **Посвященная 23 февралю и**  **8 марта** «Кто кого».  **Спортивные соревнования**  **По пионерболу.**  **День смеха**  «Смеяться разрешается».  **Экскурсия**  «Памятные места Волгограда».  **День именинника**  «Когда мои друзья со мной»  **Поход в городской парк культуры и отдыха.** |  | Подготовить с культурно – массовым сектором игру-викторину на военную тему.  Доверительные беседы с детьми на  темы:  «Мои достоинства и недостатки»,  «Скажи, кто твой друг», «Руководишь ли ты собой»,  «Как вести себя в экстремальной ситуации»,  «Соблюдение правил пешехода».  Индивидуальная подготовка ко дню смеха  КТД  Предложить группе детей самостоятельно подготовить инсценировки, дружеские шаржи, пантомимы, поздравления ко дню именинника. Помочь отдельным детям найти для себя роль. |  | Побеседовать с руководителями школьных кружков о посещении учениками занятий.  Привлечь родительский комитет  к организации интеллектуальной игры, посвященной 23 февраля и  8 марта с целью награждения детей  и проведению чаепития.  Организовать совместно с учителем физкультуры спортивные  соревнования по пионерболу  среди 6 классов.  Организовать экскурсию по памятным местам г. Волгограда  с привлечением экскурсовода.  Беседа с учителями технологии  о занятии детей на уроках с целью узнать, чем дети занимаются, к чему проявляют больший интерес |  |