**Программа «Здоровье» ( по О. Газману)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом** **учащихся** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Работа с родителями,****педколлективом,** **общественностью** | **Отм. о****выпол-****нении** |
| **сентябрь****сентябрь****сентябрь****сентябрь****октябрь****октябрь****октябрь****ноябрь****ноябрь****ноябрь****декабрь****декабрь** | Кл. час «Правила поведения на дорогах Действия уч-ся при угрозе терроризма. Правила пожарной безопасности.Общешкольный день здоровья.Классный час «Режим дня в школе и дома».Профилактическая беседа «Меры предупреждения заболеваний, передающихся от домашних животных»Ток-шоу «Курение: дань моде, привычка, болезнь».Кл. час «Мы выбираем здоровый образ жизни»Урок здоровья «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»-Устный журнал «Есть выбор: жизнь без наркотиков».Классный час «Сильные, смелые, ловкие, умелые».Практическое занятие «Оказание первой помощи пострадавшим в различных ситуациях».Беседа «Сто вопросов о спорте». |  | Индивидуальные беседы с учащимися о режиме проживания в общежитии.Доверительная беседа с девочками о гигиене и особенностях физиологии девушки.С культурорганизаторами подготовить программу к ток-шоу «Курение: дань моде, привычка, болезнь».Индивидуальные беседы с мальчиками о вредных привычках.Индивидуальный контроль за соблюдением правил гигиены перед приемом пищи, после туалета, после игр на прогулке.С группой детей подготовить интересные сообщения о спорте (по желанию детей).  |  | Оказать помощь медработникам в сборе диспансеризационных листов.Беседы с врачом о состоянии здоровья детей с целью довести до сведения учителей рекомендации врача.Ознакомить родителей с планом работы по программе «Здоровье».На урок здоровья пригласить школьную медсестру с целью профессионально рассказать детям о профилактике простудных заболеваний.На практическое занятие по оказании помощи пострадавшим пригласить школьного врача, привлечь родителей (по желанию).На беседу о спорте привлечь учителя физкультуры. |  |

 **Программа «Учение ( по О. Газману)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом** **учащихся** | **Отм о****выпол-****нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Работа с родителями,****педколлективом,** **общественностью** | **Отм. о****выпол-нении** |
| **сентябрь****сентябрь****сентябрь****сентябрь****октябрь****октябрь****октябрь****ноябрь****ноябрь****декабрь****декабрь****декабрь** | **Торжественная линейка, посвященная началу учебного** **года.****Урок ОБЖ**«По страницам энциклопедииОБЖ».**Беседа** «Любопытные факты из жизни школьных предметов».**Беседа** «Гражданин нового века-здоровый, сильный духомчеловек».**Нравственный практикум**«Календарь жизни замечательных людей.Серафим Саровский».**Урок гражданственности**«Символы нашей страны».**Беседа** «Учение и труд все перетрут».**Правовой урок**«Причины и следствия».**Нравственный практикум**«Ученые, которые потрясли своими открытиями мир».**Беседа** «О **Разговор по душам** «О дружбе мальчиков и девочек».**Урок ОБЖ**«Зимние забавы».**Классный час**«Поговорим об успехах и достижениях». |  |  Индивидуальные беседы с учащимися о летних каникулах, отдыхе, с целью изучения личности ребенка, его интересов, увлечений. Беседа с вновь прибывшими (об учебе, семье, с целью установления контакта. Индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения на самоподготовке. Индивидуальная помощь по предметам – создание ситуаций успеха. Привлечение детей к проведению уроков: гражданственности, о учении и труде, правовому уроку, с целью - суммировать имеющиеся у учащихся знания о стране, в которой они живут; воспитывать любовь к дому, в котором они живут, положительное отношение к здоровому образу жизни, учению, труду. Работа с активом класса: подведение итогов за четверти, отчеты органов самоуправления, планы на будущее, выслушать, что удалось в классе, а что нет, какие мероприятия понравились больше всего. |  |  Познакомиться с родителями вновь прибывших детей с целью уточнения адресных данных учащихся, побеседовать о характерах, индивидуальных особенностях, здоровье детей. Побеседовать с учителями о вновь прибывших детях, ознакомить их с состоянием здоровья учащихся, успеваемостью за 5-ый класс. Индивидуальные беседы с родителями о занятиях детей во внешкольных образовательных учреждениях с целью ознакомления с формами заявлений и справок с внешкольного учреждения. Пригласить на правовой урок «Причины и следствия» инспектора по делам несовершеннолетних с целью более подробного и профессионального рассказа по данной теме. Консультации с учителями о том как выполнять домашние задания по предметам и о роли воспитателя при выполнении домашнего задания.Посещение уроков воспитателем с целью ознакомления с формами и методами проверки домашнего задания. |  |

 **Программа «Досуг» (по О. Газману)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом** **учащихся** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Работа с родителями,****педколлективом,** **общественностью** | **Отм. о****выпол-****нении** |  |
| **сентябрь****сентябрь****сентябрь****сентябрь****октябрь****октябрь****октябрь****ноябрь****ноябрь****декабрь****декабрь****декабрь** | **Спортивные соревнования**«Забей свой лучший гол!».**Классный час** «Таланты в нашем классе» (организация досуга).**Автобусная экскурсия** **«Край наш родной»** конкурс рисунков **«Дары осени»** **Интеллектуальный конкурс**«Эрудит».**Классный час** «Счастливый случай»**Кл.час «Что значит быть человеком»****Посещение кинотеатра «Родина»****Спортивные соревнования**по пионерболу (принять участие).**День именинника** «Я и мои друзья».**Кл.час** «Мы в ответе за тех, кого приручили»**Новогоднее представление** (принять участие)**Автобусная экскурсия**«В гостях у Нового года». |  | Индивидуальная беседа с детьми об их интересах, увлечениях, чем хотели бы заняться в свободное от уроков время.Работа с советом коллектива: обсудить организацию интересных дел в классном коллективе. Выслушать предложения ребят.Индивидуальная подготовка к интеллектуальному конкурсу ведущих(по желанию детей)Привлечь культорганизаторов к организации фестиваля частушек. Назначить ответственных в проведении мероприятия. КТДС культурорганизаторами составить сценарий праздника именинников, помочь подготовить игры, конкурсы.Создать ситуацию успеха, радости участия в общем деле. |  | Оказать помощь учителю физкультуры в организации и проведении спортивного соревнования по футболу.Индивидуальные беседы с родителями о расписании внешкольных кружков и секций с целью согласования времени проведения самоподготовки и внешкольных занятий, своевременного предоставления справок с места занятий.С родительским комитетом решить вопрос о поздравлении детей с днем рождения.Привлечь родителей к подготовке общешкольных мероприятийПривлечь музыкального руководителя к подготовке новогоднего представления. |  |  |

.

**Программа «Образ жизни» (по О. Газману)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом** **учащихся** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Работа с родителями,****педколлективом,** **общественностью** | **Отм. о****выпол-****нении** |
| **сентябрь****сентябрь****сентябрь*****октябрь*****октябрь****октябрь****ноябрь****ноябрь****декабрь****декабрь****декабрь** | **Классный час**«Кем быть, каким быть?».**беседа с психологом «Нравится ли тебе в классе»****Час правовых знаний «О правах и обязанностях подростков»****Кл час «Мы идем в театр»-инт.****« Что за праздник: «День пожилого человека** **Классный час**«Можно ли радоваться чужому горю?».. **Кл.час** «Книга- наш друг» -инт.**Классный час**«Вернуть нельзя, забыть невозможно. Ценности семьи в фотографиях».**Урок знаний и убеждений**«Взаимопонимание».**КТД** «Новогодние подарки».**Классный час**«Откровенный разговор о нас самих. Анкетирование.» |  |  Практическое занятие «Поведение в столовой». Индивидуальные беседы с детьми о пользе самообслуживающего труда. Вовлечение в ОПТ. Практическое занятие «Давайте говорить друг другу комплименты. Предложить детям конкурс «Самая чистая тетрадь»Организация генеральной уборки класса Индивидуальный контроль за отношением к поручениям совета школы делегируемых от класса учеников в совет школы. Организовать работу редколлегии по выпуску стенгазет к мероприятиям.Сбор учкома класса с целью предварительного подведения итогов по успеваемости класса. Доведение итогов до классного коллектива. Доверительный разговор с учащимися класса. |  | Беседы с родителями о соблюдении финансовой дисциплины. Сбор справок с места работы родителей ж.д. Выборы родительского комитета и работа по плану.Индивидуальные беседы с родителями о контроле за выполнением устных заданий по предметам и о контроле за тем, что ребенок берет с собой в школу, есть ли тетради, ручки, учебники. С учителями английского языка и математики побеседовать об индивидуальных особенностях учащихся, с целью индивидуального подхода к детям.Организация встреч родителей с учителями с целью усиления контроля над успеваемостью детей.  |  |

**Программа «Общение» (по О. Газману)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом** **учащихся** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Работа с родителями,****педколлективом,** **общественностью** | **Отм. о****выпол-****нении** |
| **сентябрь****сентябрь****сентябрь****сентябрь****октябрь****октябрь****октябрь****ноябрь****ноябрь****ноябрь****декабрь****декабрь****декабрь****декабрь** | **Классное собрание**«Кто такие «Мы».«Законы, нормы и правила школьной жизни» **Разговор - старт**«Как нам стать дружным классом ?».**Урок культуры поведения**«Этикет на каждый день».**Час общения**«Что в имени моем?»**Правовой час**«О правах и обязанностях подростков»**Этическое занятие**«Добрым быть на белом свете радостно».**Классный час**«Помни корни свои»**Час общения**«Как стать лучше?»**Информационный час**Рубрики моей любимой газеты, журнала.**Кл.час «В мире техники» -инт.****Этическое занятие**«Без друзей меня чуть-чуть».**Классный час**«Профессии наших родителей» |  | Распределение поручений в коллективе. Выборы актива класса.Выяснить индивидуально, кто и какие хотел бы иметь поручения в классе.Повышать уровень знаний по этикету, опираясь на уже известные детям сведения и воспитание постоянной потребности культурного поведения.Корректировка поведения и внешнего вида учащихся (индивидуальные беседы с детьми по необходимости).Разделить класс на три группы, каждая из которых подбирает иллюстрации и готовит сообщения к кл. часу «Помни корни свои».Доверительные беседы с «Как я прожил(а) сегодняшний день» с целью научить анализировать свои дела и поступки, научить работать над собой, уметь вовремя остановить себя. |  | Формирование социальных паспортов учащихся с привлечением родителей.**Родительское собрание** «Как помочь ребенку стать самостоятельным» Выборы родительского комитета.Индивидуальные беседы с учителями об успеваемости учащихся, с целью выявления отстающих.Индивидуальные беседы с родителями о роли семьи в формировании интересов и увлечений школьника.Пригласить родителей (пожеланию) на кл. час «Профессии наших родителей».**Родительское собрание** **«Чтобы не случилось беды»**Итоги 2-ой четверти. |  |

 ***Программа «Учение ( по О. Газману)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом** **учащихся** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Работа с родителями,****педколлективом,** **общественностью** | **Отм. о****выпол-****нении** |
| **январь****январь****январь** **февраль****февраль**  **март**  **март** **апрель** **апрель**  **май**  **май**  | **Закон хорошей учебы** «Я- успешный ученик»**Разговор по душам**«Мой характер. Самоанализ».**Урок – беседа**«Знай и береги родной язык».**Урок гражданственности**«Я – патриот»**По страницам энциклопедии**«Литература – золотой фонд человечества».**Нравственный практикум**«Хорошие манеры или как не прослыть грубым и невоспитанным».**Игра** «Путешествие по морю любимых занятий»**Урок – игра:**«Занимательная грамматика»**Закон хорошей учебы**«Культура получения знаний…»**Урок: «**С книгой дружить – век не тужить!»**Урок ОБЖ**«Летние забавы».**Классный час**«Поговорим об успехах и достижениях». |  |  Индивидуальные беседы с учащимися о зимних каникулах, отдыхе, с целью изучения интересов, увлечений ребенка. Индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения на самоподготовке. Индивидуальная помощь по предметам – создание ситуаций успеха. Привлечение детей к проведению мероприятий с целью – воспитания ответственного отношения к делу.Работа с активом класса: подведение итогов за четверти, отчеты органов самоуправления, планы на будущее, выслушать что удалось в классе, а что нет, какие мероприятия понравились больше всего. |  |  Познакомиться с родителями вновь прибывших детей с целью уточнения адресных данных учащихся, побеседовать о характерах, индивидуальных особенностях, здоровье детей. Побеседовать с учителями о вновь прибывших детях, ознакомить их с состоянием здоровья учащихся, успеваемостью за 1-е полугодие 6 класса. Индивидуальные беседы с родителями о занятиях детей во внешкольных образовательных учреждениях.Консультации с учителями о том, как выполнять домашние задания по предметам и о роли воспитателя при выполнении домашнего задания.Посещение уроков воспитателем с целью ознакомления с формами и методами проверки домашнего задания. |  |

***Программа «Образ жизни» (по О. Газману)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом** **учащихся** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Работа с родителями,****педколлективом,** **общественностью** | **Отм. о****выпол-****нении** |
| **январь****январь****февраль****февраль****март****март****апрель****апрель****апрель****май****май****май** | **Классный час** « Наши планы на 2-е полугодие»**Традиции класса**«Живем по правилам»**Час знаний**«Моя родная школа».**Классный час**«Кодекс чистоты и совести».**Откровенный разговор**«Мои жизненные принципы»**Классный час**«Доволен ли я собой».**Час знаний**«Дом, в котором я живу»**Классный час**«Мои добрые дела»**Классный час**«Мои интересы». **Конкурс строя и песни.****Практическое занятие**«Круг моих интересов»**Классный час**«Край, откуда я родом». |  | Привлечь совет коллектива к подготовке и проведению часа знаний «Моя родная школа» с целью анализировать жизнь школы и знать историю возникновения.К классному часу «Кодекс чистоты и совести» подготовить с выступлениями с целью определения понятия совесть.К часу знаний «Дом, в котором я живу» предложить детям подготовить сообщения с целью привития любви и уважения к своему городу.Индивидуальные беседы с « …» о самовоспитании, работе над собой. Посоветовать вести личный дневник по самовоспитанию.Индивидуальные беседы с детьми об отношении к учебе, о привитии и соблюдении определенных правил умственного труда, чередования труда и отдыха. |  | Беседы с родителями об организации помощи в самовоспитании учащихся, осторожного участия в работе ребенка над собой. Посещение уроков иностранного языка с целью посмотреть работу на уроке детей.Индивидуальные беседы с родителями (Королькова М., Тимофеева А.) о контроле выполнения устных заданий по предметам и о контроле над тем, что ребенок берет с собой в школу, есть ли тетради, ручки, учебники. С учителями по английскому языку и математики побеседовать об индивидуальных особенностях учеников с целью индивидуального подхода к детям.Организация встреч родителей с учителями с целью усиления контроля успеваемости детей.  |  |

 ***Программа «Общение» (по О. Газману)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом** **учащихся** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Работа с родителями,****педколлективом,** **общественностью** | **Отм. о****выпол-****нении** |
|  **январь**январь**январь**февраль**февраль** **март****март****март** **апрель****апрель****апрель****май****май** | **Урок поведения**«Законы школьной жизни» **Закон вежливости**«Барометр взаимоотношений»**Классный час**«Профессии наших родителей»**Разговор – старт**«Классный термометр настроения».**Классный час**: «День Защитника Отечества.»**Анкетирование**«Я и мои одноклассники».**Классный час**«Мой лучший друг».**Классный час**«Профессии наших родителей»**Классный час:** «Мой край родной»**Час общения**«Я – личность»**Классный час**«Профессии наших родителей» **Информационный час**Памяти павших будьте достойны!**Классный час**«Профессии наших родителей». |  | Подготовить к выступлению на уроке поведения «Законы школьной жизни» Индивидуальные беседы с детьми об общении с одноклассниками с целью корректировки поведения учащихся, освобождения от таких недостатков, как дразнилки и оскорбления.Подготовить к выступлению на класс-ном часе «Мой лучший друг» с микрогруппами небольшие инсценировки. Обыграть и обсудить каждую ситуацию.Индивидуальные беседы с девочками об общении с мальчиками, умении находить компромиссы в конфликтных ситуациях.К информационному часу « Они сра-жались за Родину» подготовить к выступлению. |  | Привлечь родителей к распечатке анкет по изучению личности ребенка.**Родительское собрание** «Бить или любить?»Индивидуальные беседы с учителями об успеваемости учащихся, с целью выявления отстающих.Индивидуальные беседы с родителями о роли семьи в формировании нравственных качеств ребенка.Пригласить родителей (пожеланию) на классный час «Профессии наших родителей».**Родительское собрание**«Вот и стали мы на год взрослей».Итоги 4-ой четверти. |  |

 ***Программа «Здоровье» ( по О. Газману)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом** **учащихся** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Работа с родителями,****педколлективом,** **общественностью** | **Отм. о****выпол-****нении** |
| **январь** **январь****февраль****февраль****март****март****апрель****апрель****май****май** | **Беседа**«Дружу ли я с физкультурой»**Практическое занятие**«Оказание помощи пострадавшим при падении»**Профилактическая беседа**«Сколько можно находиться за компьютером».**Урок здоровья**«Минздрав предупреждает».**Практическое занятие**«Как можно создать вокруг себя здоровую среду».**Классный час** «В здоровом теле – здоровый дух».**Спортивный общешкольный праздник**«Мама, папа, я- спортивная семья».**Урок здоровья**«Вредные привычки».**Спортивные игры на воздухе**Разучивание новых игр.**Беседа**«Летнее закаливание» |  | Индивидуальные беседы с детьми О соблюдении санитарно-гигиенических правил перед приемом пищи, перед уроками и самоподготовкой, после посещения туалета. Побеседовать об инфекционных заболеваниях.Индивидуальные беседы с мальчиками о несовместимости занятий спортом и курении.Проконтролировать где сидят на уроках дети с ослабленным зрением При необходимости побеседовать с учителями, чтобы посадили за 1-2 парту.Индивидуальные беседы с девочками о гигиене тела, о пользе спорта, занятий физкультурой, танцами.С физоргом класса и культурорганизаторами разучить новые подвижные игры на воздухе.Индивидуальные беседы с каждым ребенком о мерах предосторожности во время летнего отдыха на воде, в лесу, на даче. |  | В классном журнале просмотреть листок здоровья, изучить рекомендации врачей с целью ознакомления с состоянием здоровья детей. Порекомендовать учителям пересадить учащихся с учетом рекомендации врачей.С учителем физкультуры побеседовать о заболеваниях учащихся, рекомендациях врачей с целью индивидуального подхода к каждому ребенку при проведении уроков, спортивных игр и соревнований.Оказать помощь в организации и проведении спортивного праздника «Мама, папа, я- спортивная семья».Привлечь школьного врача к участию в уроке здоровья «Вредные привычки».Индивидуально с каждым родителем побеседовать о состоянии здоровья детей с целью распределения детей на летнюю трудовую практику. |  |

***Программа «Досуг» (по О. Газману)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с коллективом** **учащихся** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Индивидуальная работа с учащимися, организация самовоспитания** | **Отм. о****выпол-****нении** | **Работа с родителями,****педколлективом,** **общественностью** | **Отм. о****выпол-****нении** |
| **январь****январь** **февраль****февраль****март****март****апрель****апрель** **май** **май** | **Спортивные соревнования по волейболу.****Беседа** «Ежели вы вежливы».**Общешкольное мероприятие****Посвященное 2-му февраля.****Посещение кинотеатра** **Интеллектуальная игра****Посвященная 23 февралю и****8 марта** «Кто кого».**Спортивные соревнования****По пионерболу.****День смеха**«Смеяться разрешается».**Экскурсия**«Памятные места Волгограда».**День именинника**«Когда мои друзья со мной»**Поход в городской парк культуры и отдыха.** |  | Подготовить с культурно – массовым сектором игру-викторину на военную тему.Доверительные беседы с детьми натемы: «Мои достоинства и недостатки», «Скажи, кто твой друг», «Руководишь ли ты собой», «Как вести себя в экстремальной ситуации», «Соблюдение правил пешехода».Индивидуальная подготовка ко дню смеха КТДПредложить группе детей самостоятельно подготовить инсценировки, дружеские шаржи, пантомимы, поздравления ко дню именинника. Помочь отдельным детям найти для себя роль. |  | Побеседовать с руководителями школьных кружков о посещении учениками занятий.Привлечь родительский комитетк организации интеллектуальной игры, посвященной 23 февраля и 8 марта с целью награждения детей и проведению чаепития.Организовать совместно с учителем физкультуры спортивные соревнования по пионерболу среди 6 классов.Организовать экскурсию по памятным местам г. Волгограда с привлечением экскурсовода.Беседа с учителями технологии о занятии детей на уроках с целью узнать, чем дети занимаются, к чему проявляют больший интерес |  |