Тема: Хлебушко – всему свету дедушка.

Цель: воспитание бережного отношения к хлебу.

Задачи:

а) образовательные: познакомить с историей возникновения хлеба; закрепить знания о этапах приготовления и профессиях, труд которых необходим для изготовления хлеба.

б) коррекционно-развивающие: развивать память, операции сравнения, анализа и синтеза.

в) воспитывать чуткое бережное отношение к хлебу, интерес к содержанию профессий, любовь к родному краю.

Оборудование: мультимедийная презентация, иллюстрации для оформления зала, хлебобулочные изделия (белый и ржаной хлеб, булочки, батон), скатерти.

Ход мероприятия

**Ведущий**: Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поговорить о чуде земли, чуде труда человека – хлебе. Теплый, душистый, с хрустящей корочкой. Он самый главный на нашем столе. Не зря говорится: «Есть хлеб, будет и песня». Хлеб всегда был и будет важнейшим продуктом, мерилом всех ценностей. Пока земля будет родить хлеб, будет жить и человек. А как пришел хлеб к людям? (легенда об открытии хлеба)

**1-й:** Вот хлебушко душистый

С хрусткой корочкой витой.

Вот он…желтый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

**2-й:** Славится он первым на земле,

Славится он первым на столе.

**3-й:** В нем здоровье наше, сила,

В нем – чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

**4-й:** В нем земли родимой соки.

Солнца свет веселый в нем…

Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем.

**5-й:** Ведь не сразу стали зерна

Хлебом тем, что на столе

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

**6-й:** Он не падает к нам с неба,

Появляется не вдруг.

Чтобы вырос колос хлеба,

Нужен труд десятков рук.

**Ведущий:** Свежий, теплый еще каравай хлеба из нового урожая на столе не просто дар родной земли, а венец горячего труда, неотлучных дум, неусыпных забот многих людей. Как же приходит на стол такой вкусный хлебушко? Труд каких профессий обязателен при этом? Какой труд они выполняют? (хлеборобы, трактористы, комбайнеры, мельники, пекари)

**Ведущий**: Те, кто выращивает хлеб знают его настоящую цену. Но некоторые дети, не задумываясь, бросают недоеденную булочку в мусорный ящик, пинают как хоккейную шайбу черствый бублик.

**Ученик**: Мальчишка примерно 13-ти лет

Бежал и ногою подбрасывал хлеб.

В него словно в мячик мальчишка играл,

Забрасывал в лужи и снова пинал.

А взрослые люди с работы шагали,

И взрослые люди все это видали.

Но хоть бы один ему слово сказал.

Играет мальчишка, ну, что же, скандал!

А разве те люди войны не видали?

А разве те люди не голодали?

Неужто они навсегда позабыли,

Как хлеба кусочек на сутки делили?

Снимите очки и захлопните книжку!

Я очень прошу – урезоньте мальчишку!

Остановите! Ему объясните!

Пусть он запомнит на тысячу лет,

Что самое главное в жизни – хлеб!

**Ведущий**: Это стихотворение было написано поэтом, пережившим тяжелые годы войны. Он своими глазами видел, как люди умирали от голода во время блокады Ленинграда. Ленинградский блокадный хлеб…..как он мал, 125-граммовый кусочек хлеба, в котором было только 7% настоящей муки. Но ленинградцы были рады и этому и продолжали трудиться и воевать в голодном и осажденном городе. В это тяжелое для всей страны время дети были помощниками старших. Они умели ценить каждую крошку хлеба (показ нормы хлеба в военное время).

**Ученик:** Теплый хлеб в человеческих ладонях – это чудо.

Наскучит ли он? Никогда!

Без него обойтись ты попробуй!

Без него человеку – беда!

**Ведущий**: Нет для человека более приятного запаха, нежели аромат свежеиспеченного хлеба. Отношение к хлебу должно быть особое, как к святыне. О хлебе написано множество художественных произведений: рассказов, повестей, а также пословиц и поговорок. Приведите примеры.

*Дети называют пословицы.*

**Ведущий**: Предлагаю вам разделиться на 2 команды и поиграть. Каждой команде необходимо собрать пословицу из отдельных слов и объяснить ее значение.

Без соли невкусно, а без хлеба – несытно.

Пот на спине – так и хлеб на столе.

**Ведущий**: Откуда в жизни людей появился хлеб? Благодаря кому мы получаем этот продукт? Как нужно относиться к хлебу?

Чаепитие.