**Сценарий «Подросток и закон»**

**Тема: «Законотворчество в России»**

**Ведущий 1:**

Мораль и право,

Право и закон -

Движущие силы для жизни человека,

А их знания даст нам верный тон

И развития государства - России.

**Ведущий 2:**

Регулировать мир человеческих отношений,

Регулировать государственный процесс -

Все в правоведении содержится в счете,

Разумно и честно творится прогресс.

**Ведущий 2:** Здравствуйте, уважаемые старшеклассники, педагоги и родители! Мы рады приветствовать вас на традиционном конкурсе знатоков права «Подросток и закон».

**Ведущий 1:** Тема нашей сегодняшней встречи - «Законотворчество в России»

**Ведущий 2:** Целью нашего конкурса является формирование активной гражданской позиции в подростковой среде, воспитание уважительного отношения к труду депутатов, осуществляющих законотворческую деятельность и развитие проектной деятельности.

**Ведущий 1:** К сегодняшней встрече каждая команда должна была изучить следующие документы: Конституцию РФ (ст. 104 - 108), Конституцию РБ (ст. 74, 86, 87, 89, 90), Регламент Гос.Думы, Регламент Совета Федерации Федерального собрания РФ, Устав Муниципального образования «Муйский район»

**Ведущий 2:** Как сказал Джонсон – «Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества»

**Ведущий 1:** А Цицерон добавил: «Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными»

**Ведущий 2:** Двести лет назад, в небольшом северном немецком городке, в скромной комнате пожилой человек, сняв напудренный парик, растапливал камин. Вот огонь весело охватил поленья и осветил большой стол, заваленный книгами, свитками, манускриптами. Человек сел к столу, взял гусиное перо, занес его над чистым листом бумаги и задумался... "Что такое право? Я перечитал сотни книг, которые написаны за несколько столетий, но все философы до сих пор спорят об этом! - и перо заскрипело по желтоватой странице.

**Ведущий 1:** Этим человеком был великий немецкий философ Иммануил Кант. И если бы он был жив, он и сейчас мог бы сказать тоже самое. Тайна права состоит в том, что его нельзя увидеть, потрогать или попробовать на вкус. Книжка в которой напечатан закон, это ведь не право. Право прячется где-то за этой книжкой. Настоящее, живое право- это скрытая от наших глаз страна, которую можно лишь вообразить и пережить в глубине своей души.

**Ведущий 2:** Гражданственность – это отношение человека к политике государства, в котором он живёт, правильная оценка событий внутри страны и на международной арене, это уважение и доверие к государственной власти.

**Ведущий 1:**  Гражданственность – это чувство собственного достоинства, дисциплинированность, высокое сознание гражданского долга, нетерпимость к нарушениям общественного порядка, принципиальность, честность, правдивость. То есть здесь мы можем рассматривать отношение к себе, как гражданину России.

**Ведущий 2:**  Кто же такой гражданин сегодня в нашей стране? Это человек, имеющий права и обязанности, соблюдающий закон и отвечающий за свои поступки. Каждый человек общества должен иметь свою гражданскую позицию. А гражданская позиция невозможна без политической, нравственной и правовой культуры.

**Ведущий 1:** Итак, мы начинаем наш конкурс знатоков права.

**Ведущий 2:** Позвольте представить команды. Команда 8А класса, капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** Команда 8Б класса, капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** Команда 9А класса, капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** Команда 9Б класса, капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** Команда 10 класса, капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** В составе жюри работают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** Первый конкурс – разминка называется **«Да - нетки».** За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Команда имеет право ответить на один вопрос.

1. Верите ли вы, что в случае изменения закона должен применяться тот, который более благоприятен для лица, совершившего подсудное деяние? *Да. Так поступают судьи в правовом государстве.*
2. Верите ли вы, что в «Семейном кодексе РФ» отсутствует определение понятия «семья»? *Да. До сих пор не смогли найти краткого, но точного определения этого понятия*
3. Верите ли вы, что человек может изменить в установленном порядке свои имя и фамилию, но при этом изменятся и его права и обязанности? *Нет, все обязанности и права останутся прежними*
4. Верите ли вы, что правовое воспитание есть часть идеологического воспитания гражданина страны? *Нет, поскольку права человека не носят классового характера, они являются всеобщим достоянием*
5. Верите ли вы, что в правовую систему России входят только законы и нормы, принятые законодательными органами страны? *Нет, сюда входят еще и общепринятые принципы и нормы международного права, ратифицированные государством*

**Ведущий 1: Конкурс - тест «Государственная власть».**

За правильный ответ команды получают 1 балл. Задание выполняется на листочках, время выполнения 3 минуты.

1. Президент РФ является:
2. Главой государства.
3. Главой правительства.
4. Главой парламента.
5. Верховным главнокомандующим Вооруженными силами РФ.

***(Ответ 1,4)***

1. Парламент России называется:
2. Советом Федерации.
3. Федеральным Собранием.
4. Государственной думой.
5. Верховным советом.

 ***(Ответ: Федеральное Собрание)***

1. Суды в России:
2. Принимают законы.
3. Проводят выборы в стране.
4. Вершат правосудия в России
5. Являются государственными органами, определяющими виновность или невиновность лица

***(Ответ 3, 4)***

1. Органы местного самоуправления:
2. Не входят в систему органов государственной власти.
3. Входят в систему органов государственной власти.

***(Ответ: не входят)***

**Ведущий 2:** Это была разминка.Спасибо командам. Слово жюри…

**Ведущий 1:** Переходим к основному конкурсу встречи **– «Законотворческий и законодательный процесс в Российской Федерации».** Конкурс будет проходить в форме игры **«Лото».** Правила игры: каждая команда достает бочонок с номером, слушает вопрос и отвечает. Все очень просто. Всего вопросов 49. Количество вопросов для каждой команды – 7. Время на обсуждение – 30 сек. Максимальное количество баллов – 21, так каждый вопрос оценивается по 3 балла. Желаем удачи и напоминаем – Будьте внимательнее!!!

1. Форма высшего непосредственного выражения власти народа, предусмотренная Конституцией. **(Референдум)**
2. Чем по национально-государственному устройству является Россия? **(Федерация)**
3. Утверждение органами верховной законодательной власти государства международных соглашений или договоров, придающее документу юридическую силу**. (Ратификация)**
4. К субъектам Федерации не относится республика, Москва, область или район? **(Район)**
5. Какой правовой документ обладает высшей юридической силой на территории РФ? **(Конституция)**
6. Кто является гарантом конституции РФ? **(Президент РФ)**
7. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является **…(Народ)**
8. К исполнительной ветви власти относится**…(Правительство)**
9. Великая французская революция изменила облик даже игральных карт. Так, вместо «валета» появилась карта «равенство», вместо «дамы»- «свобода», вместо «короля»- «гений». А вместо «туза»- то, что, по мнению просветителей и революционеров, выше и важнее всего прочего. Как называлась карта, заменившая привычный туз?....(**«закон»).**
10. Что такое Правотворчество? **(деятельность по созданию, изменению или отмене правовых норм.)**
11. Какие Принципы правотворчества вы знаете? **научность, профессионализм, законность, демократизм, гласность.**
12. Какие существуют Субъекты правотворчества? **государственные органы, должностные лица, органы местного самоуправления или народ (на референдуме).**
13. Кто обладает Правом законодательной инициативы? **Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации и депутаты Госдумы, Правительство РФ, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ по вопросам их ведения, субъекты Федерации в лице их представительных органов.**
14. Какие Виды правотворчества существуют?

- **законотворчество (принятие законов представительными органами государства);**

**- подзаконное правотворчество (принятие исполнительными органами актов в пределах своей компетенции);**

**- непосредственное правотворчество (от народа)**

**- договорноеправотворчество (при разработке договоров нормативного содержания);**

**- чрезвычайноеправотворчество (в условиях кризисных, экстремальных ситуаций);**

**- локальноеправотворчество (издание нормативных правовых актов отдельными учреждениями).**

1. Назовите Основные стадии законодательного процесса (регламентируется Конституцией РФ):

**1) Выявление потребностей в создании правовых норм.**

**2) Внесение предложений об издании закона в законодательный орган страны(законодательная инициатива).**

**3) Рассмотрение и обсуждение законопроекта (обычно в трёх чтениях).**

**4) Принятие и утверждение закона.**

**5) Официальное опубликование закона**

1. Сроки вступления законов в силу.

**1). Указан в самом законе.**

**2). По истечении10 дней после официального опубликования.**

**3).Указан в специальном законе о введении в действие.**

1. Что такое Юридическая техника? **- совокупность правил, приемов, средств подготовки, оформления, публикации и систематизации нормативных правовых актов, документов.**
2. В соответствии с какой статьей законопроекты вносятся в Государственную Думу? **(ст.104)**
3. На какие три ветви делится власть**?(законодательная, исполнительная, судебная)**
4. Какой субъект законодательной инициативы одобряет закон? **(Совет Федерации)**
5. Кто подписывает закон**? (Президент РФ)**
6. Кто принимает законы и постановления Республики Бурятия. **(Народный Хурал, ст.97 п.1)**
7. В течение скольких календарных дней закон направляется Президенту Республики Бурятия для подписания и обнародования. **(В течение 7 календарных дней), ст.90 п.1)**
8. Может ли Президент РБ представлять Народному Хуралу Республики Бурятия кандидатуры для назначения на должности Председателя Конституционного Суда Республики Бурятия и судей Конституционного Суда Республики Бурятия, мировых судей **(Да, ст. 74 п. ж))**
9. Может ли мэр города представлять Народному Хуралу Республики Бурятия республиканский бюджет на соответствующий финансовый год и отчет об его исполнении**;(Нет, это входит в обязанности президента ст. 74 п.д)**
10. Относится ли к ведению НХ установление административно-территориального устройства Республики Бурятия и порядка его изменения; **(да, ст. 86 п. з.)**
11. Может ли президент РБ учреждать государственные награды и почетные звания Республики Бурятия; **(нет, это относится к ведению Народного Хурала Республики Бурятия ст.86 п.ч)**
12. В соответствии с какой статьей КРФ Президент РФ подписывает федеральный закон и в течение скольких календарных дней обнародует его**. (ст.107 КРФ, в течение 14 дней)**
13. В течение скольких дней принятые Государственной Думой федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации. **(в течение пяти дней, ст.105 п.3)**
14. В течение скольких дней принятый федеральный закон направляется Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования. (**в течение 5 календарных дней, ст.107 п.1.)**
15. Что входит в систему муниципальных правовых актов (**ст.36 п.1 1) Устав муниципального района; 2) правовые акты, принятые на местном референдуме;3) нормативные и иные правовые акты, принятые Советом депутатов муниципального района; 4) правовые акты Главы муниципального района;5) правовые акты (постановления и распоряжения)руководителя администрации муниципального района; 6) правовые акты иных органов и должностных лиц местного самоуправления.**
16. Кто имеет ли право на проявление правотворческой инициативы по вопросам местного значения. **(Жители муниципального района, ст.43 п.1)**
17. Подлежат ли Внеочередному рассмотрению на заседании Государственной Думы федеральные конституционные законы и федеральные законы, возвращенные в Государственную Думу на повторное рассмотрение в порядке, предусмотренном [статьями 105](http://www.consultant.ru/document/cons_s_7057AC11E58F3793D1BE6F3D28015966B0ACD3121CC31DDAE78B2481A0C4134A/) и [107](http://www.consultant.ru/document/cons_s_5F9C9FAC7EFA5B5F521634B23C0909B57FF6312E672D58665DA237B080348B21/) Конституции Российской Федерации. (Да, ст.51 п.1г)
18. Поступивший из Государственной Думы федеральный закон регистрируется ли в Совете Федерации в течение одного часа и в срок, не превышающий 24 часов, вместе с сопровождающими его документами и материалами направляется всем членам Совета Федерации. (Да.ст.103 п.3)
19. Могут ли вноситься на рассмотрение Совета Федерации, законопроект, поправка к законопроекту, разработанные в порядке реализации права законодательной инициативы Совета Федерации (далее - законодательная инициатива) **(Да. Ст141 п.1)**
20. Что такое  **Законодательная инициатива** **(право внесения законопроекта в Государственную Думу).** – **это официальное   внесение в компетентный орган парламента управомоченным субъектом законопроекта или законопредложения.**
21. Что такое Законопроект – **текст будущего закона со всеми его атрибутами (преамбулой, статьями, параграфами, точными формулировками норм и т.д.).**
22. Что такое Законопредложение – **идея или концепция будущего закона**.
23. Что такое Промульгация закона— **опубликование принятого и утвержденного закона в официальном печатном органе, осуществляемое главой государства в установленные законом сроки.**
24. **Какой процесс называется Законодательным?** — **процесс принятия и вступления в силу** [**законов**](http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/zakon.html)**, начиная от внесения законопроекта и завершая опубликованием принятого закона.**
25. **Что такое Вето?**  (от лат. veto – запрещаю; англ. veto) – 1**) запрещение, отмена или приостановка введения в действие закона (решения и т. п.); 2) в государственном праве вето – право определенного органа государственной власти, напр., главы государства, наложить запрет на принятый парламентом законопроект, реализуемое в соответствующем акте.**
26. **Как называется вето,** когда глава государства своим решением окончательно отклоняет закон, принятый парламентом. **Абсолютное (или резолютивное)**
27. **Что такое Относительное (*или отлагательное,*** *суспензивное, от* лат*. suspensus – отсроченный, приостановленный)* **вето** – **отказ главы государства санкционировать закон лишь приостанавливает его вступление в силу, т.к. парламенту предоставляется право вторично принять этот закон новым голосованием.**
28. **Что такое Регламент?–** **правила, регулирующие порядок игры, продолжительность речей спикеров.**
29. **Кто такой Спикер? –** **лицо участвующее в дебатах.**
30. Как назвать утверждение для которого не существует абсолютной истины. **Тема дебатов**
31. В системе источников современного российского права приоритет имеют:

1) указы Президента РФ

 2) постановления Правительства РФ

3) правовые прецеденты

**4) законы РФ**

1. Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?

А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.

Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.

1) верно только А

2) верно только Б

**3) верны оба суждения**

1. Ни один закон и подзаконный акт РФ не может

1) **противоречить Конституции РФ**

2) вступить в законную силу без решения Конституционного суда

3) вступить в законную силу без указа Президента РФ

4)противоречить постановлениям Правительства РФ

**Ведущий 2:** Спасибо командам. Слово жюри…

**Ведущий 1:** Сегодня актуально говорить об участии молодежи в законотворческой деятельности. Это не только потому, что у молодежи есть «новый взгляд на старые вещи», но и потому что уже сегодня ряд законотворческих инициатив переросли в живые законы, облегчающие жизнь.

**Ведущий 2:** Часто в адрес Государственной Думы, принятых ею законов звучат нелестные отзывы, выработался даже стереотип негативного отношения к законотворчеству и российскому парламентаризму. Но практически не встречается грамотной квалифицированной критики, где бы компетентно говорилось, что в законе полезного, а что надо исправить.

**Ведущий 1:** Выступая с законодательной инициативой, нужно не только обладать знаниями в области права, не только иметь критическое и преобразующее отношение к социальной действительности, но и чувствовать персональную ответственность за поиск приемлемых для общества решений.

**Ведущий 2:** Мы приступаем к защите проектов «Сегодня самое главное».

**Ведущий 1:** Команды представляют разработанные законопроекты, в которых должны будут учтена социальная значимость. Вы доказываете обоснованность выбора темы законопроекта, разъясняете механизм его реализации, возможные риски и пути их преодоления. Максимальное количество баллов за этот конкурс – 10. Проведем жеребьевку.

**Ведущий 2:** слово предоставляется команде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** Мы приглашаем жюри для оглашения итогов конкурса старшеклассников «подросток и закон»

ЖЮРИ объявляют тезультаты

**Ведущий 1:** Мир права предстает перед нами в виде различных прав и обязанностей, правил и законов, мыслей и переживаний о том, что справедливо. Немудрено, что каждый человек переживает мир права по-своему. Поэтому споры о нем не затихают до сих пор и вряд ли когда - нибудь прекратятся.

ВМЕСТЕ : А мы вам говорим: «Живи по закону, поступай по совести». До свидания!