**К космическим далям**

 **Цели:**

- расширение знаний учащихся о космосе и космонав­тике, расширение кругозора;

- формирование определенных качеств личности и черт характера: ловкости, меткости, смекалки, находчи­вости, доброты, ответственности и т.п.;

* учить работать в коллективе;
* развивать интерес к окружающему миру.

В игре принимают участие две команды. В ходе конкур­сной программы команды выполняют задания. За побе­ду в конкурсе команда получает звезду. В игре побеждает команда, которая наберет большее количество звезд.

**Ведущая.** Дорогие ребята! Вы все прекрасно зна­ете, что 12 апреля наша страна и весь мир отмечают Всемирный день авиации и космонавтики. Сегодня для нас кажется привычным, что с земли стартуют космические корабли, в темных небесных далях про­исходят стыковки космических аппаратов, месяцами на космических станциях живут и трудятся кос­монавты, уходят к другим планетам автоматические станции. "А что тут особенного?" — можете сказать вы. А то, что еще 48 лет назад космические полеты были фантастикой. И вот, 4 октября 1957 года, впер­вые в истории нашей планеты искусственное тело, созданное руками человека, было заброшено мощ­ной ракетой высоко внебо и стало самостоятельно, без помощи моторов, вращаться вокруг Земли при­мерно так, как вращается Луна. Так был создан искусственный спутник. С этого дня началась эра освоения космоса. Многие ученые, рабочие, инженеры, специалисты участвова­ли в этой работе. Руководил ими гениальный со­ветский ученый Сергей Павлович Королев.  12 апреля 1961 года с космодрома Байко­нур в небо поднялся космический корабль «Восток» с человеком на борту.  Юрий Алексеевич Гагарин, открывший дорогу в кос­мос, облетел земной шар за 108 минут и совершил посадку в заданном районе.  Осуществилась давняя мечта человека — обрести крылья и взлететь над Землей. Ю. А. Гагарин ро­дился в 1934 году под Смоленском, учился в ремес­ленном училище, в индустриальном техникуме, в аэроклубе, затем в авиационном училище. Хорошая теоретическая, практическая и физическая подго­товка позволили ему войти в отряд космонавтов. Он был выбран из всех самых лучших, здоровых и подготовленных. Полет Ю. А. Гагарина начался с его знаменитой фразы: «Поехали!» Его самое первое впечатление при виде Земли из космоса: «Красота-то, какая!» От итогов первого полета в космос за­висела дальнейшая программа. Волновались ученые, конструкторы, инженеры, медики, связисты: каковы будут результаты невиданного до сих пор экспери­мента? Полет первого космонавта показал, что в ус­ловиях невесомости, в условиях, почти во всем от­личных от земных, можно работать, обживать косми­ческое пространство, создавая условия для безопас­ной и успешной работы. Юрий Гагарин был досто­ин быть первым. Своим мужеством, трудолюбием, целеустремленностью он доказал, что возможности человека неисчерпаемы. Его любила вся планета. Но он не хотел останавливаться на достигнутом, гото­вился к новым полетам. Трагическая авария во вре­мя одного из тренировочных полетов на реактивном самолете оборвала жизнь первого космонавта пла­неты. Но люди Земли всегда будут помнить Юрия Гагарина, его необыкновенно добрую улыбку.

Ребята, для начала давайте определим, какие каче­ства, на ваш взгляд, должен иметь будущий летчик-космонавт? *(Смелость, ловкость, внимательность, крепкое здоровье.)*

Ждут нас быстрые ракеты,

Ждут нас дальние планеты,

На какую захотим,

На такую полетим!

Только есть один секрет:

Здесь лентяям места нет!

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие друзья! Вы все прекрасно знаете, что 12 апреля мы отмечаем День космонавтики. Наша сегодняшняя игра посвящена космосу. Скажите, кто первым совершил полет в кос­мос? Правильно, это Юрий Гагарин. Сегодня два от­ряда юных космонавтов отправляются в путешествие. Мы совершим полет к Луне. Давайте посмотрим на карту путешествия. Нам предстоит стартовать с Земли, посетить Луну и вернемся на Землю.

 **Член первого экипажа.**

Далекие звезды над нами горят,

Зовут они в гости наших ребят.

Собраться в дорогу нетрудно для нас —

И вот мы к полету готовы сейчас.

**Член второго экипажа.**

Скомандует диктор: «Внимание! Взлет!»

И наша ракета помчится вперед.

 Прощально минуты растают вдали,

Огни золотые любимой Земли.

**Член первого экипажа.**

Хотим мы с тобой подружиться, Луна,

Чтоб ты не скучала все время одна!

 Таинственный Марс, подожди нас чуть-чуть,

Сумеем в пути мы к тебе заглянуть!

**Член второго экипажа**

Ждет нас быстрая ракета

Для полета на планету,

Отправляемся на Марс —

Звезды, в гости ждите нас!

**I конкурс**

**Ведущий.** Космонавты! Во время нашего полета вы должны быть очень внимательны! Слушайте и четко выполнять указания своих командиров. Чтобы проверить вашу готовность проведем игру.

Капитан команды руководит игроком с завязан­ными глазами так, чтобы тот прошел по плоскости с препятствиями и не задел их. Например: «2 шага влево, 3 шага вперед, 4 назад...». Нужно пройти расстояние от старта до финиша по намеченной ли­нии. Чей игрок быстрее пройдет расстояние, не на­рушив препятствий, тот победил.

**2. Проводится конкурс.**

**Ведущий.** Для полета нам нужен космический ко­рабль. Воспользуемся чертежами, которые сделал Незнайка.

Придумал Незнайка корабль межпланетный,

Чертил чертежи в обстановке секретной,

Чтоб Винтик и Шпунтик секрет не узнали,

Чертил на отдельных листах все детали.

А ты рассмотри все его чертежи

И полный чертеж из деталей сложи.

Все надо заметить, все надо учесть,

Быть может, ненужные, лишние есть?

**Ведущий.** Корабль мы построили, а теперь для по­лета нам нужно взять снаряжение.

 **3. Эстафета «К полёту готов»**

**Ведущий.** Прежде чем отправиться в космос, необхо­димо соответствующе одеться. У космонавтов такая одеж­да называется скафандром. У нас его заменят сапоги, шап­ка-ушанка, противогаз, свитер, шарф и варежки.

Каждая команда выбирает одного "космонавта" Коман­ды строятся в колонну на линии старта. "Космонавты" стоят в нескольких метрах от команд. Ведущий дает сигнал. Первые игроки команд берут в руки какую-либо вещь, бегут к «космонавту» и надевают на него выбран­ный предмет, возвращаются к команде и передают эс­тафету следующим игрокам. Какая команда быстрее экипирует своего участника?

**4. Эстафета «Невесомость»**

**Ведущий.** В космосе все предметы находятся в неве­сомом состоянии, то есть они постоянно как бы плавают, поэтому управлять такими предметами сложно. Вот и вы попробуйте свои силы. Вам дается воздушный шарик и палочка, при помощи которой необходимо «довести» ваш предмет до нужной точки.

Команды строятся в колонну на линии старта. Ведущий дает сигнал. Первые игроки команд начинают движение

- ведут палочкой воздушный шарик по дистанции до
ориентира и обратно, передают эстафету следующим
игрокам. Какая команда быстрее?

**5. Эстафета «Луноход»**

**Ведущий**. В космосе не всегда можно передвигаться на ногах. Это бывает опасно и трудно. Предлагаю вам но­вый вид транспорта для передвижения по Луне - «луноходный» тазик. Вам необходимо сесть в такой "космический" тазик и добраться до другой станции.

Команды строятся в колонну на линии старта. Ведущий дает сигнал. Первые игроки команд садятся в тазы, двигаются по дистанции до ориентира и обратно и передают таз следующим участникам. Какая команда быс­трее преодолеет дистанцию?

**6. Эстафета «SОS»**

**Ведущий.** Представьте себе, что космическим живот­ным, оказавшимся в беде, нужна ваша помощь. Вы же постараетесь им помочь?

Команды строятся в колонну на линии старта. Ведущий дает сигнал. Первые игроки команд садятся на шар с ушками и прыжками движутся до ориентира, где лежат мяг­кие игрушки. Взяв игрушку, участникам необходимо возвра­титься назад, не потеряв спасенного, и передать эстафету следующим игрокам. Какая команда быстрее?

**7. Конкурс «Стыковка»**

**Ведущий.** В космосе часто происходит стыковка одно­го космического корабля с другим. Здесь необходимо все делать точно, четко, быстро и грамотно. Посмотрим, удаст­ся ли вам произвести такую стыковку.

Команды строятся в колонну на линии старта. Ведущий дает сигнал. Первые игроки команд пробегают дистанцию и возвращаются к команде. К ним присоединяются вторые игроки, и они вместе проходят дистанцию. За­тем к ним присоединяются третьи игроки и т.д. Какая команда быстрее преодолеет весь путь вместе, не разрывая цепочку рук?

**8. конкурс**

**Ведущий.** Ответить на вопросы

Рассыпалось к ночи золотое зерно,

Глянули по утру — нет ничего. *(Звезды на небе.)*

Синенька шубенка

 Весь мир покрыла. *(Небо.)*

То блин, то полблина,

То та, то эта сторона. *(Месяц.)*

 Без него плачемся,

А как появится,

 От него прячемся. *(Солнце.)*

Влезет в окно,

Растянется, как сукно,

Не прогонишь ни пестом,

Ни плетью, ни шестом.

Пора придет — сам уйдет. *(Свет.)*

 Гуляет в поле, да не конь,

 Летает на воле, да не птица. *(Ветер.)*

По синему морю

Белые гуси плывут. *(Облака.)*

 Летит птица орел,

 Несет в зубах огонь,

 Огневые стрелы пускает,

 Никто ее не поймает. *(Молния.)*

 Подведение итогов.

Награждение всех участников игры.