*Внеклассное мероприятие по математике:*

« Принцесса Смекалка против Лени и Скуки».

Театрализованные конкурсы для учеников начальной школы.

Подготовила учитель математики

Семирикова Т.Н.

Ахтубинск

 2010.

 **Цель мероприятия:**

применение знаний на практике, формирование отношения взаимной ответственности при совместной работе.

 **Задачи:**

 **Образовательные:** систематизировать, обобщить знания учащихся; уметь использовать знания в нестандартной ситуации.

 **Развивающие:** развивать индивидуальные способности учащихся; развивать внимание учащихся и творческое отношение к делу; прививать любовь к математике.

 **Воспитательные:** воспитывать стремление к непрерывному совершенствованию, чувство прекрасного. Воспитывать культуру общения, аккуратность. Воспитывать умение слушать других.

Формировать отношения взаимной ответственности при совместной работе.

*Ход мероприятия:*

*На сцену выходит Сказочник (ученик 6 класса):*

- Здравствуйте, ребята, расскажу я вам сказку с грустным началом. А какой будет финал у этой сказки, зависит от вас. В некотором царстве Математическом государстве, где правит принцесса Смекалка, с недавних времён поселились две ведьмы: Лень и Скука. Принцесса то задачку решит, то уравнение разгадает, что бы Лень и Скуку преодолеть, да одной ей не справиться. Лень и Скука ведьмы вредные и сильные. Надо нашей принцессе помочь. Готовы вы, ребята, Лень и Скуку победить?

*Дети отвечают.*

 - Ну, тогда в путь. Чтобы спорилось нужное дело,

 Чтобы в жизни не знать неудач,

 Мы в поход отправляемся смело

 В мир загадок и сложных задач.

 Не беда, что идти далеко,

 Не боимся, что путь будет труден.

 Достижения крупные людям

 Никогда не давались легко.

*Выходит принцесса Смекалка:*

- Здравствуйте, друзья. Меня зовут принцесса Смекалка. Я живу в царстве Математики. У нас тут интересно и весело. Но с недавнего времени мешают нам Лень и Скука. А вы, я слышала, готовы мне помочь их победить. Но для этого надо любить Математику. Поднимите руки, кто дружит с математикой. Вот и хорошо. Сейчас мы это проверим.

Вот задача не для робких!

Вычитай, дели и множь,

Плюсы ставь, а так же скобки!

Верим: к финишу придёшь.

*(на экране 1 слайд)*

|  |
| --- |
| 5 5 5 5 5 = 3 |
| 5 5 5 5 5 = 4 |
| 5 5 5 5 5 = 5 |
| 5 5 5 5 5 = 6 |
| 5 5 5 5 5 = 7 |

*Дети решают задание. Получают жетоны за правильные ответы.*

*Появляются Лень и Скука, ученицы 6 класса.*

- Это кто тут лень и скуку разгоняет? Развыпендривались, лениться они не хотят. Считать умеют. Скучать не хотят. Смекалистые, умные. Ха-ха-ха. Как бы ни так. Никто учиться не хочет. Все хотят лениться, в кровати валяться, скучать, бездельничать. Нечего эти задачки решать. Быстро все начинайте лениться. Всем быстро спать от скуки.

*Сказочник:*

- Наши ребята вас не послушают. Они не лентяи и бездельники. Они умные, сообразительные, шустрые. Ребята, кто готов показать этим ведьмам, что вы внимательные и быстрые?

*Дети отвечают. Сказочник выбирает ученика для участия в конкурсе. Проходит игра «НЕ собьюсь».* *Участникам предлагается посчитать, сколько же треугольников, квадратов, кругов помещено в таблицу. Но считать надо так: первый треугольник, первый квадрат, первый круг, второй квадрат, второй круг и т.д. Побеждает и получает балл тот участник, который дошёл до конца таблицы в этом счёте.*

*Слайд 2.*

*Лень и Скука:*

- У, противные дети. Совсем скуку разогнали, совсем лениться не хотят! И зачем вам математика? Не пригодится она в жизни. Только здоровью вредит. От неё голова начинает болеть.

*Входит Айболит:*

- Вот и неправда. Нам, медикам, очень математика помогает. Лекарственные вещества рассчитать, пульс подсчитать. Да и в жизни много медицинских задач.

*Лень и Скука:*

- Глупости, нет медицинских задач, у вас только одни уколы на уме.

*Айболит:*

-А вот послушай. *Слайд 3, 4.*

Задача 1.

Производство зубных щёток начато в 1780 году англичанином Вильямом Эдисом. Сколько лет прошло с тех пор? (230лет)

 Задача 2.

 Всего-то 15 мышц задействовано, а сколько вариантов улыбки получается! Счастливая и печальная, добрая и злобная, открытая и хитрая, нахальная и извиняющаяся, одобрительная и ехидная…и это в 40 раз меньше, чем все мышцы человека. Сколько мышц у человека? (600).

*Лень и Скука.*

- Совсем вы нас этой математикой замучили. Мы любим безделье, ну поиграть можем, а с вашими задачами разве поиграешь?

*Принцесса:*

- А как же, конечно. Вот сейчас и поиграем. Ребята, будете играть?

*Слайд 5, 6.*

1. Передвиньте 3 спички так, чтобы получилось 3 квадрата.

2. Передвиньте 1спичку так, чтобы получилось 3 квадрата

3. Уберите 2 спички так, чтобы получилось 2 квадрата.

*Скука и Лень:*

- Что-то я передумала. Наверное, я полюблю математику.

- Ты что?

- Ну сама посуди. В математике не спеть, ни сплясать. Скука одна.

*Сказочник:*

- Как бы ни так. С математикой и спеть, и сплясать можно.

*Выходит группа девочек, для исполнения частушек.*

Мы весёлые девчата,

Очень весело живём.

И задачи мы решаем,

И частушки мы поём.

Математика поможет

нам отличниками стать.

Научитесь вы, ребята,

Уравнения решать.

Мы задачи на движенье

По- решать всегда хотим.

Наше в классе поведенье

Всем известно – не молчим.

Лень и Скука говорили,

Что они главнее всех.

Что случилось бы на свете,

Если б это был не смех?

Говорила Скука Лени,

 что она красавица.

Но ребятам ведь они

Совсем, совсем не нравятся.

Мы подружки – хохотушки

 С вами распрощаемся.

а на новом празднике

снова повстречаемся.

*Девочки уходят. Выходят Лень и Скука.*

Так, поскучать не пришлось. Полениться нельзя. Но, зато с вашей математикой ни сказку не вспомнишь, ни мультик не посмотришь.

*Принцесса:*

- Так с математикой и мультики смотреть можно, и сказки вспомнить. Ребята, у кого есть жетоны? Выходите на сцену.

*Выходят дети с жетонами.*

- Сейчас будет конкурс, который поможет выявить лучших математиков. Тех, кто умеет побеждать лень и скуку, кто дружит с математикой.

*Начинается «Своя игра».*

**«Про Незнайку и его друзей»**

**10 очков**. У Пончика на комбинезоне 17 карманов: 10 карманов спереди остальные – сзади. В передних карманах лежат по 2 пончика, а сзади – по 3. Сколько всего пончиков у Пончика? (41)

**20 очков.** Когда Винтик и Шпунтик собрали гоночный автомобиль, Торопыжка сел в него покататься и через 5 минут разбил. Сколько автомобилей надо собрать Винтику и Шпунтику, чтобы Торопыжка поездил на них хотя бы 1 час, если ездить он так и не научился? (12 автомобилей)

**30 очков.** Незнайка написал Гусле письмо из 14 слов и в каждом допустил по 3 ошибки. Сколько ошибок в Незнайкином письме? (42 ошибки.)

**40 очков.** Когда у Растеряйки кончились носки, друзья подарили ему 15 пар новых. Сколько носков осталось у него, если потерял он в 5 раз больше, чем хранил? (5 носков.)

**50 очков.** Трое коротышек вместе выпивают за праздничным столом 6 бутылок сладкой воды, а Сахарин Сахаринович Сиропчик выпивает в 5 раз больше чем другой любой коротышка. Сколько бутылок воды нужно Сиропчику на праздник? (10 бутылок.)

**«Винни – Пух и все – все – все…»**

**10 очков.** Когда у ослика Иа – Иа был хвост, то длина его вместе с хвостом равнялась 2 метра. Когда Винни нашел хвост у Совы, длина его была 5 дециметров. Какова длина ослика без хвоста? ( 2 м. Хвост Иа – Иа всегда висит и к длине отношения не имеет.)

**20 очков.** Когда Винни – Пух и Пятачок пришли в гости к Кролику, Винни – Пух съел 4 банки сгущенного молока и 8 банок меда. Кролик и Пятачок съели каждый по четверть того, что съел Винни. Сколько банок сгущенного молока было у Кролика, если после ухода гостей ничего не осталось? (18 банок.)

**30 очков.** Винни – Пух до прихода к Кролику весил 2 килограмма. У кролика он он съел 4 банки сгущенного по четверть килограмма каждая и 8 банок меда по полкило. Сколько стал весить Винни – Пух после обеда и к чему это привело? (7 кг.)

**40 очков.** Винни – Пух нес ослику Иа – Иа горшок с 12 л меда. После того, как Винни открыл горшок и посмотрел на мед, его стало на 2 л меньше. Когда медвежонок понюхал мед, его стало меньше еще на 3 л. Когда же он попробовал, не испортился ли мед, то его совсем не осталось. Сколько меда нужно было Пуху, чтобы попробовать не испортился ли он? (7л.)

**50 очков.** Ослик Иа – Иа съедает за обедом 40 кустиков чертополоха по 50 грамм каждый. Винни – Пух – 4 банки меда по полкило каждая. Кто потяжелел за обед больше? ( Одинаково. Оба на 2 кг.)

**«Крокодил Гена и Чебурашка»**

**10 очков.** Чебурашка пока путешествовал в ящике с апельсинами, съедал по одному апельсину на завтрак и обед и два – на ужин. Сколько апельсинов он съел за неделю путешествия? (28 апельсинов.)

**20 очков.** Крокодил Гена устроился на работу. Сидит перед зоопарком с гармошкой и всем именинникам поет песню. За день он спел 28 девочкам, 19 мальчикам, 8 тетям и 3 дядям. Сколько именинников порадовал Гена? (58 именинников.)

**30 очков.** Чебурашка устроился на работу в магазин: проверять хорошие ли апельсины привозят из Африки. Он открывает ящик и съедает каждый сотый апельсин. Если они хорошие, то их продают, а если плохие – выбрасывают. Чебурашка открыл 5 ящиков по 60 апельсинов. Сколько апельсинов он съел? (3 апельсина.)

**40 очков.** Чтобы разозлить Чебурашку и крокодила Гену, старуха Шапокляк сделала 12 пакостей Гене, 19 – Чебурашке и 39 – обоим вместе. Сколько пакостей старуха сделала зря, если они так ни разу и не рассердились? (70 пакостей)

**50 очков.** Гена и чебурашка пошли в лес по грибы. Крокодил нашел 8 грибов, а Чебурашка в3 раза больше. Сколько всего хороших грибов они набрали если половина найденных оказалась червивыми? (16 грибов.)

**«Сказочные задачи»**

**10 очков.** Маша упросила медведя отнести бабушке с дедушкой пироги. Девочка весит 20 килограмм, каждый пирог – полкилограмма. Сколько пирогов надо вынуть Маше из короба, чтобы медведь не заметил разницы в весе, Когда он понесет короб с девочкой бабушке и дедушке? (40 пирогов.)

**20 очков.** Змей Горыныч вызвал на бой трех богатырей Сколько голов должен отсечь каждый богатырь, если у змея их 12, а богатыри поделили его головы поровну? (4 головы.)

**30 очков.** Чудо – Юдо рыба – кит проглотило новгородского купца Садко вместе с лодкой. Купец весил 100 кг, лодка – вдвое больше. На сколько килограмм потяжелело Чудо – Юдо, если самого Садко оно выплюнуло обратно? (200 кг.)

**40 очков.** В школе для бесенят было 10 учеников. На дом каждому задали совершить по три мелких пакости. Один бесенок не выполнил задание. Сколько мелких пакостей было выполнено бесенятами? (27 пакостей.)

**50 очков.** Жадный продавец шаров схватил одновременно 20 шаров и полетел в небо. Он весил 50 кг. Каждый шар поднимает 3 кг. Сколько шаров должен выпустить продавец, чтобы начать спускаться? (4 шара.)

*Лень и Скука*

- Всё понятно. У вас такие ребята умные. Нам здесь делать нечего. В вашей школе любят математику. Нам здесь не место. Пойдём искать лентяев в других школах.

*Лень и Скука уходят. Сказочник и принцесса обращаются к ребятам.*

Молодцы, ребята. Прогнали Скуку и Лень. Хорошо решали. Дружите с математикой. Сообразительные и находчивые. Желаем вам удачи.