МКСКОУ «Целинная СКОШИ»

 Внеклассное занятие.

Тема: **«Лечимся хлебом».**

Цель: познакомить детей со свойствами хлеба, как лечиться хлебом, развивать словарный запас, развивать мышление, воображение.

Оборудование: наглядный материал (хлеб, соль), карточки с заданиями.

 Ход занятия:

**I.Орг. момент.**

Задание: вставьте в пословицы пропущенные слова.

 **Хлеб-**всему голова.

 Старая **Хлеб-соль** не забывается.

 Рад бы душой,да **Хлеб** чужой.

(На доске слово ХЛЕБ. Показать детям хлеб, соль).

**II.Вопросы детям**.

 1.Ребята, что это такое? (Ответы детей).

 2.Вам нравится хлеб? Почему? (Ответы детей).

 3.Из чего его делают? (Ответы детей).

**III.** Ребята, вы знаете такое выражение «БЕЗ ХЛЕБА СЫТ НЕ БУДЕШЬ-это истина, усвоенная с детства. Но оказывается, хлеб обладает ещё и целебными свойствами. Во времена Киевской Руси, таким лучшим считались хлеб-соль, которые преподносили каждому дорогому гостю, желая при этом « счастья, здоровья и долголетия». Издавна на Руси хлебом и солью….лечили болезни. Поэтому не спешите мчаться в ближайшую аптеку за дорогими препаратами. Воспользуйтесь лекарством, без которого не обходится ни одна трапеза.

Если замучила АНГИНА-ломтик белого хлеба надо опустить в кипящее молоко, после чего, когда мякиш пропитается и немного остынет, вынуть и съесть. Повторять процедуру надо 3 раза в день.

А вот при ПРОСТУДЕ здорово поможет соль. Разогрейте её на сковороде (без масла) до такой температуры, чтобы больно было прикоснуться, насыпьте в полотняный мешок или обыкновенный чистый хлопчатобумажный носок и приложите к ногам, надев после этого шерстяные носки. Можете также полоскать солью горло.

При ГНОЙНЫХ РАНАХ (закрытых) соль и вовсе исключительный продукт. Нагноился палец-поместите его в теплую ванночку с солью. Гнойничок откроется, и вам станет гораздо легче.

Если же дело в ВОСПАЛЕНИИ НА КОЖЕ - тогда целесообразнее будет воспользоваться пшеничным хлебом. Его надо измельчить, смешать с водой, добавить мёда до получения вязкой массы. Накладывать эту смесь на больное место по нескольку раз в день. Держать 15-20 минут.

**IV.Закрепление.**

 **1.**Что нового вы узнали о хлебе? (Ответы детей).

 **2.**Может кто-то знает другой рецепт? (Ответы детей).

 **3.**А кто запомнил хотя бы один рецепт? (Ответы детей).

ИТОГ.

 Составила: воспитатель 7 класса

 Мищенко Татьяна Сергеевна