муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа»

с. Лопатино Тарусского района Калужской области

Россия, 249105, Калужская обл., Тарусский р-он,

с. Лопатино, ул. Центральная,11

телефон 8(48435)3-23-62

E-mail: [lopatino-tar@rambler.ru](mailto:lopatino-tar@rambler.ru)

Тема урока: «Что такое выборы?»

учитель истории и обществознания

Крыжановская Наталья Васильевна

адрес: Калужская область,

Тарусский район,

с. Лопатино, ул. Парковая, д.6

телефон: 8(48435) 3-23-62

Лопатино

2012г

*Демократия – это «народное правление,*

*осуществляемое народом ради народа»*

*Авраам Линкольн*

Вопрос участия граждан в политической жизни общества является актуальным и значимым для современной России. Конституция РФ в статье 32 устанавливает, что граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. Но, к сожалению, не всегда граждане осознают важность своей позиции в данном вопросе. Поэтому, сделать шаг к более активному участию политической жизни страны помогут уроки и внеклассные мероприятия с заданной темой – «Что такое выборы».

Предложенный вариант урока может трансформироваться и во внеклассное мероприятие с участием не только обучающихся, учителей, родителей, но и всех, кому небезразлично будущее нашего государства. Подготовка к уроку проходит совместно с учениками.

**Цели**: раскрыть важнейшие аспекты современной избирательной системы РФ; показать необходимость участия граждан в политической жизни общества.

**Тип урока** – комбинированный.

**Ход урока**

На доске выводится таблица:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки демократического режима | Признаки авторитарного режима | Признаки тоталитарного режима |
|  |  |  |

Предлагаем классу совместно заполнить данную таблицу.

**Учитель** предлагает выбрать обучающимся политический режим, который дает больше возможности влиять на принятие государственной властью политических решений. Для этого создается путем голосования «избирательная комиссия» (два-три человека). Комиссия получает заранее подготовленный протокол голосования:

|  |
| --- |
| **предмет голосования** – какой политический режим дает больше возможности влиять на принятие государственной властью политических решений;  **общее количество принявших участие в голосовании** –  **количество розданных бюллетений** –  **количество бюллетений, оказавшихся в урне** –  **количество проголосовавших**:  **за демократию –**  **за тоталитаризм –**  **за авторитаризм -** |

Ставится импровизированная урна для голосования.

Далее раздаем каждому обучающемуся заранее заготовленный бюллетень:

*Бюллетень*

КАКОЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

ДАЕТ БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВЛИЯТЬ НА ПРИНЯТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТЬЮ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ?

*Демократический Тоталитарный Авторитарный*

*(ненужное зачеркнуть)*

Проходит голосование. Обучающиеся опускают заполненные бюллетени в урну для голосования. Комиссия проводит подсчеты голосов и выявляет политический режим, «набравший» наибольшее количество голосов.

**Учитель** задает вопрос: «А почему вы считаете, что именно этот режим дает большую возможность гражданам влиять на решения политической власти?»

Выясняем, что демократия (от греческого demokratia – demos – народ + kratos – власть) – народовластие, народная форма правления, при которой народ облечен высшей властью и осуществляет ее либо непосредственно, либо через своих избранных представителей при свободной избирательной системе.

**Учитель** задает вопрос: «Как граждане выясняют, кто будет представлять их интересы и как они смогут определить своих представителей?»

Выясняем, что граждане могут определить своих представителей в органах политической власти страны через выборы и влиять на решения политической власти через выборы.

**Учитель:** «Приведите значения многозначного слова «выбирать». (Выбор – от выбрать: 1.отобрать, извлечь; 2. взять нужное, предпочитаемое из наличного; 3. избрать голосованием; 4. извлечь откуда-то все без остатка; 5.вытянуть, поднять (якорь); 6. найти, освободить для какой-нибудь цели (о времени).) Опишите ситуации из вашей жизни и жизни ваших родных и знакомых, в которых необходимо было сделать выбор».

В демократических республиках смешанного типа, к которым принадлежит и Россия, граждане выбирают (если говорить о высших органах или лицах государственной власти): президента, депутатов парламента.

На доску выводятся схемы:

|  |
| --- |
| ИЗБИРАТЕЛЬ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ  ВЛАСТЬ |  | ПРЕЗИДЕНТ |

|  |
| --- |
| ЗАКОНЫ |

|  |
| --- |
| ИЗБИРАТЕЛЬ |
| ПРЕЗИДЕНТ |
| |  | | --- | | Федеральные |  |  | | --- | | Субъектов федерации |  |  | | --- | | Местные |   ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ | | |

**Учитель:** «Сейчас мы проверим, как вы ответите на вопрос «Кого мы выбираем, когда выбираем власти?» с помощью теста».

Ученикам предлагается тест:

|  |  |
| --- | --- |
| Кого мы выбираем (правильные ответы пометить слева знаком «+» или «V» | |
|  | Дикторов телевидения |
|  | министров |
|  | Лидера ученического самоуправления |
|  | Депутатов Государственной Думы |
|  | Депутатов местной Думы |
|  | Генерального прокурора РФ |
|  | Членов Конституционного Суда РФ |
|  | Президента РФ |
|  | Президентов республик в составе РФ |
|  | Депутатов законодательных органов власти субъектов федерации |
|  | Депутатов городской Думы |
|  | Патриарха всея Руси |
|  | Директора школы |

Учитель проводит фронтальный опрос по результатам тестирования. Выясняем, что среди тех, кого мы выбираем – лидер ученического самоуправления школы.

Далее проводятся выборы лидера ученического самоуправления школы.

**1-ый этап** – выдвижение кандидата. Их выдвигает группа обучающихся или кандидат предлагает себя сам (самовыдвиженец). Кандидат пишет заявление о своем выдвижении. Проходит регистрация кандидатов.

**2-ой этап** – предвыборная агитация: выступления перед избирателями, выпуск и распространение иных агитационных материалов.

**3-ий этап** – голосование, подведение итогов выборов. Создает избирательная комиссия. Проводятся выборы.

В этом году учащиеся и учителя выбирали из трех кандидатур лидера ученического самоуправления школы.