**1 Республиканский конкурс методических разработок**

**антикоррупционной направленности**

Методическая разработка внеклассного мероприятия по математике

***«Что такое коррупция»***

(8-9 классы)

Автор: Сибгатуллина Милуеша Дамировна – учитель математики МБОУ «Большекайбицкая СОШ Кайбицкого муниципального района РТ»

2012 г.

 Разработка внеклассного мероприятия по математике для обучающихся 8-9 классов, проведенного в преддверии 9 декабря и приуроченное к Международному дню борьбы с коррупцией

Тема : **ЧТО ТАКОЕ КОРРУПЦИЯ?**

**Цели**: формировать у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, негативного отношения к коррупции и антикоррупционных моделей поведения.

 **Задачи**: формировать антикоррупционной культуры; воспитывать у обучающихся негативного отношения к коррупции; развивать навыка антикоррупционного поведения; продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Оборудование: ИКТ. Презентация по содержанию занятия.

**Ход мероприятия.**

**1.Орг момент. Определение темы занятия**.

1) Выполнить задание и за правильным ответом прочитать **«Что такое … ».**  (Правильный ответ под номером №4.)

  2) Выполнить задание и за правильным ответом прочитать слово **«коррупция?».** ( Правильный ответ за номером №4). Карточки переворачиваются, и появляется тема занятия

**2. Сообщение темы цели занятия. 3. Вводная беседа с учащимся.** - Как учащиеся понимают значение слова «коррупция»? - С кем и когда говорили на эту тему? - Как относятся к этому явлению?

**4. Обобщение ответов учащихся** - Под ***коррупцией***как социально-правовым явлением обычно понимается подкупаемость и продажность государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей вообще. *(Словарь иностранных слов. М.,1954.С.369 )*  **-Корруцпционное правонарушение:** это деяние, обладающее признаками коррупции, за которое действующими правовыми актами предусмотрена *(Статья 1. п. 2 Закона Республики Татарстан «О противодействии коррупции в Республике Татарстан»).*

**5. Определение видов КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ** Задание : выполнить задание . Выражение и их значения записаны на карточках. После их решение перевернуть и прочитать полученные словосочетания**.**

****

За примером под буквой А – слово «Дисциплинарные» За примером под буквой Б - «Административные» За примером под буквой В - «Коррупционные» За ответом 1- «коррупционные правонарушения» За ответом 2- «коррупционные проступки» За ответом 3- «преступления»

**6. Обобщение ответов учащихся.** - Существуют несколько видов коррупции: **-Дисциплинарные коррупционные проступки** – проступки, обладающие признаками коррупции и не являющиеся преступлениями или административными правонарушениями, за которые установлена дисциплинарная ответственность. **-Административные коррупционные правонарушения** – обладающие признаками коррупции и не являющиеся преступлениями правонарушения, за которые установлена административная ответственность. **-Коррупционные преступления** – виновно совершенные общественно опасные деяния, предусмотренные соответствующими статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, содержащие признаки коррупции, предусмотренные статье 1 п. 1 Закона Республики Татарстан «О противодействии коррупции в Республике Татарстан».

**7. Выполнение следующего задания и знакомство с новым понятием «Взятка».** Выполнить задание и прочитать за правильным ответом слово «Взятка» (Правильный ответ за номером 3)



**8 .Беседа с учащимися на тему «ЧТО ТАКОЕ ВЗЯТКА?». Выслушивание ответов учащихся. Обобщение ответов:** - Согласно определению, сформулированному в словаре С.И. Ожегова, взятка это: Деньги или материальные ценности, даваемые должностному лицу как подкуп, как оплата караемых законом действий. В настоящее время , сюда следует добавить и выгоды имущественного характера в пользу взяткодателя или представляемых им лиц.

 Взятки можно условно разделить на ***явные и завуалированные***. ***Взятка явная*** – взятка, при вручении предмета которой должностному лицу взяткодателем, оговариваются те деяния, которые от него требуется выполнить немедленно или в будущем. - **Что может быть взяткой? 9. Беседа с учащимися. Выслушивание их ответов, примеров из жизни. Обобщение ответов учащихся: *- Взяткой могут быть:* Предметы** – деньги, в том числе валюта, банковские чеки и ценные бумаги, изделия из драгоценных металлов и камней, автомашины, квартиры, дачи и загородные дома, продукты питания, бытовая техника и приборы, другие товары, земельные участки и другая недвижимость. **Услуги и выгоды** – лечение, ремонтные и строительные работы, санаторные и туристические путевки, поездки за границу, оплата развлечений и других расходов безвозмездно или по заниженной стоимости.

**10***.* **Знакомство учащихся** *с* **результаты опроса среди педагогов, учащихся, студентов, родителей по работе общественных (попечительских) фондов развития образовательных учреждений проведенных**  Министерством образования и науки Республики Татарстан в апреле-мае 2010 года в рамках отраслевых исследований коррупциогенных факторов. В опросе, который проводился на сайте министерства, приняли участие 287 респондентов. Анализ результатов показал следующее: **1***) .* На диаграмме показано распределение ответов участников опроса на вопрос:«В нашем образовательном учреждении (дошкольном учреждении, школе, вузе, ссузе, училище) существует общественный (попечительский) фонд развития учреждения». Определите по диаграмме, какой ответ дали большинство участников опроса?

Ответ: утвердительный ответ **2**). На диаграмме показано распределение ответов на 2 вопрос «В нашем образовательном учреждении (дошкольном учреждении, школе, вузе, ссузе, училище) сбор денежных средств от попечителей и родителей осуществляется на добровольной основе». Определите, по диаграмме какой ответ превышает 70%.

Ответ : Утвердительный ответ. **3**.) Определите по диаграмме, сколько человек на вопрос «В нашем образовательном учреждении (дошкольном учреждении, школе, вузе, ссузе, училище) сбор денежных средств от попечителей и родителей осуществляется следующим путем» дали ответ «что внесение денежных средств производится через кассу общественного (попечительского) фонда развития учреждения с выдачей соответствующих финансовых документов» (Ответ : 154.)

 **4**) Определите по диаграмме какой % участников опроса на вопрос «В нашем образовательном учреждении (дошкольном учреждении, школе, вузе, ссузе, училище) общественный (попечительский) фонд развития учреждения регулярно предоставляет полную информацию об использовании полученных денежных средств от попечителей и родителей» ответили положительно? (Ответ: 75%)

**10. Обобщение ответов учащихся**. Анализ данной ситуации в нашей школе. Для внесения конкретности на занятие был приглашен родитель обучающегося, член попечительского совета ОУ. Выслушивание выступление гостя мероприятия, беседа, ответы на вопросы обучающихся

**11. Подведение итогов внеклассного мероприятия**.

**Источники материала мероприятия**: 1. [http://mon.tatarstan.ru/rus/pamjatka.htm 2](http://mon.tatarstan.ru/rus/pamjatka.htm%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%202). <http://mon.tatarstan.ru/rus/smi.htm> 3. [http://mon.tatarstan.ru/rus/anticorrupt-analitics.htm 4](http://mon.tatarstan.ru/rus/anticorrupt-analitics.htm%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%204). Типовые тестовые задания ГИА 9 класс, И.В.Ященко, Москва, 2013.