**Путешествие в страну Знаний**

**5 класс**

**Цель:** вызвать у школьников интерес к учебному процессу, восстановить све­дения, полученные ранее на уроках рус­ского языка и других дисциплин.

**Оборудование:** путевые листы, кар­точки с заданиями, иллюстративный материал.

Путешествие в Страну знаний начи­нается с линейки, на которой командам (сформированным из учащихся 5-х классов) вручаются путевые листы. В учебных кабинетах размещены станции: Лингвистическая, Историческая и т.д. На каждой станции обучающиеся выполняют предложенные задания, получают от­метку в путевом листе и следуют даль­ше. Команды заканчивают «путеше­ствие», когда посетят все станции.

**Ход игры**

*Лингвистическая*

1. *Гимн русскому языку*

Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово. (Н. В.Гоголь).

Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками. ( И. С. Тургенев).

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок; все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное назва­ние еще драгоценней самой вещи. (Н. В. Гоголь).

Ржавеет золото, и истлевает сталь,  
 Крошится мрамор. К смерти все готово...  
 Всего прочнее на земле печаль,

И долговечней царственное слово. (А. Ахматова).

И нет у нас иного достоянья!  
 Умейте же беречь

Хоть в меру сил,

В дни злобы и страданья,

Наш дар бессмертный — речь. ( И. Бунин).

Тот, кто жизнью живет настоящей,  
 Кто к поэзии с детства привык,

Вечно верует в животворящий,

Полный разума русский язык. (Н. Заболоцкий).

1. *Найдите способ прочитать написанное (3б):*

к й г а и

ы и о н 6

з ч м е ю

я у ш т л

(Ответ*: Любите наш могучий язык. (*Нужно читать начиная с правого нижнего угла по вертикальным колонкам.)

1. *Словарное золото (по 1 б за каждый правильный ответ).*

а) закончи пословицу:

1. Не гордись званьем... (а гордись знаньем).
2. Какова пряха... (такова и рубаха).
3. Не спрашивай старого... (а спрашивай бывалого).
4. В огороде бузина... (а в Киеве дядька).
5. Сколько голов... (столько и умов).
6. Не рой другому яму... (сам в нее попадешь).
7. Дружба дружбой... (а служба службой).
8. Гора с горой не сходится... (а человек с человеком всегда сойдется).
9. Снявши голову... (по волосам не плачут).

б) начни по­словицу:

1. ..а честь смолоду (Береги платье снову...).
2. ..полезай в кузов (Назвался груздем...).
3. ...не говори, что не дюж (Взялся за гуж...).
4. ...по уму провожают (По одежке встречают...).
5. ...голому - рубашка (С миру по нитке...).
6. ...не накинешь платок (На чужой роток...).
7. ...он все в лес смотрит (Сколько волка ни корми...).
8. ...а человек — место (Не место красит человека...).
9. ...а в несчастье утешает (Книга в счастье украшает).

*Математическая*

1. *Прочитайте ребусы(2б):*

7я, 40а, 100л, 100н, 100г. *(Семья, со­рока, стол, стон, стог.)*

1. *Назовите пословицы и поговорки*, *в которых встречается числительное* *семь (по 1 б за каждый правильный ответ).*

*Семь бед —* один ответ.

*Семеро* одного не ждут.

*Семь* раз отмерь, один раз отрежь.

*Семь* пятниц на неделе.

*Семеро* ворот, да все в огород.

Один с сошкой, а *семеро с* ложкой.

У *семи* нянек дитя без глазу.

1. *Запишите стихотворение* *В. Хотомской, заменив числительные словами (5б).*

У про100го 100рожа –

Непро100рный дом:

Ча100 в нем 100ножка

Бродит под 100лом.

Дорожит 100ножка

Чи100тою ног

И 100личной ваксой

Чистит 100 сапог.

Вместо двух непро100

Вычистить все 100,

Сразу 100лько обуви

Не носил никто!

У про100й 100ножки

100ит по100ять

И у той 100ножки

Опыт перенять.

*Историческая*

*На отдельных карточках написаны отрывки из литературных произведе­ний. О каких исторических событиях в них идет речь? (по 1 б за каждый правильный ответ).*

(Дополнительным материалом могут слу­жить написанные рядом с текстом даты, схе­мы, таблицы, иллюстрации.)

А впереди, по звонким льдинам,

Гремя тяжелой чешуей,

Ливонцы едут грозным клином

Свиной железной головой.

Был первый натиск немцев страшен.

В пехоту русскую углом,

Двумя рядами конных башен

Они врубились напролом.

(К. Симонов).

(5 *апреля 1242 г.* - *Ледовое побои­ще.)*

Как побил государь

Золотую Орду под Казанью,

Указал на подворье свое

Приходить мастерам.

И велел благодетель, —

Гласит летописца сказанье, —

В память оной победы

Да выстроят каменный храм!

(Д. Кедрин).

(1552 *г. - строительство храма**Василия Блаженного.)*

Ну ж был денек! Сквозь дым летучий

Французы двинулись, как тучи,

И все на наш редут.

Уланы с пестрыми значками,

Драгуны с конскими хвостами,

Все промелькнули перед нами.

Все побывали тут.

(М. Лермонтов).

*(26 августа (7 сентября) 1812 г. - Бородинское сражение.)*

...Отсель грозить мы будем шведу.

Здесь будет город заложен

Назло надменному соседу.

Природой здесь нам суждено

В Европу прорубить окно,

Ногою твердой стать при море.

(А. Пушкин).

*(1703 г. - основание Петербурга)*

Переправа, переправа…

Пушки бьют в кромешной мгле.

Бой идет святой и правый,

Смертный бой не ради славы –

Ради жизни на земле.

(А. Твардовский).

*(1941-1945 гг. – Великая Отечественная война.)*

*Ботаническая*

1. *Отгадайте загадки, нарисуйте растения и дайте их характеристику* *(по 1 б за каждый правильный ответ).*
2. Злая, как волчица,

Жжется, как горчица. *(Крапива.)*

1. Не видна из грядки,

Играет с нами в прятки.

И никто бы не нашел,

Да гляди — торчит хохол!

*(Репа, морковь.)*

1. Золотист он и усат,

В ста карманах — сто ребят. *(Колос.)*

1. Встали в ряд богатыри,

Верну службу служат.

Голова у них — внутри,

Борода — снаружи. *(Кукуруза.)*

Я шариком пушистым

1. Белею в поле чистом.

А дунул ветерок —

Остался стебелек. *(Одуванчик.)*

1. Долгоножка хвалится:

— Я ли не красавица! —

А всего-то косточка

Да красненькая кофточка. *(Вишня.)*

1. Стоит он задумчивый

В желтом венце,

Темнеют веснушки

На круглом лице. *(Подсолнух.)*

1. К тому, что прикасается,

Привязчивый цепляется,

Он, будто ежик, колкий,

Кругом торчат иголки. *(Репейник.)*

1. *Кроссворд. Какие спрятаны цветы?(6б)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| н | а | | | р | ц | | и | | с | | с | | |
| х | | р | | | и | з | а | | | | н | | т | е | | м | | а |
| р | | | о | з | а | | | |
| г | е | | | о | р | | | г | и | н | | | |
| а | с | | | т | р | | | а |
| р | | | о | м | | | а | | | ш | к | | а | |

*Зоологическая*

*Отгадайте загадки, расскажите о по­вадках животных и птиц, названных в отгадках (по 1 б за каждый правильный ответ).*

Кто в лесу тоннели роет,

На руч*ь*ях плотины строит?

Зубы — точно топоры.

Это трудятся... *(Бобры.)*

Этот зверь тебе знаком —

Ест мышей, пьет молоко.

Но на кошку не похож,

Весь в колючках длинных... *(Еж.)*

Опасней всех в реке она!

Хитра, прожорлива, сильна.

Притом такая злюка!

Конечно, это... *(Щука.)*

Тетушка знакома мне —

Дом таскает на спине.

При себе всегда пожитки.

Как удобно жить... *(Улитке.)*

Он долго дерево долбил

И всех букашек истребил.

Зря он времени не тратил —

Длинноклювый, пестрый... *(Дятел.)*

Жить привык он с нами вместе.

Приласкай — затянет песню.

А обидишь — обдерет.

Что за зверь? Усатый... *(Кот.)*

Он ходит, голову задрав,

Не потому, что гордый нрав,

Не потому, что важный граф,

А потому, что он... *(Жираф.)*

Погляди на молодцов:

Веселы и бойки.

Волокут со всех концов

Материал для стройки.

Без работы — хоть убей —

Жить не может... *(Муравей.)*

Вместо носа — пятачок,

Вместо хвостика — крючок.

Голосок визглив и звонок.

Он — веселый... *(Поросенок.)*

Я в любую непогоду

Очень уважаю воду.

Я от грязи берегусь,

Чистоплотный серый... *(Гусь.)*

Нас везде всегда найдете:

И в лесу мы, и в болоте,

На поляне, на опушке.

Мы — зеленые... *(Лягушки.)*

*Изобразительное искусство*

*Прочитайте стихотворения, проиллю­стрируйте их (5б).*

Выполз кот и сидит у корытца,

умывается бархатной лапкой.

Вот мальчишка в рубашке из ситца,

пробежав, запустил в него бабкой.

В небе свет предвечерних огней.

Чувства снова, как прежде, огнисты.

Небеса все синей и синей,

облачка, как барашки, волнисты. (А. Белый).

Еще бледные зори на небе,

Далеко запевает петух.

На полях в созревающем хлебе

Червячок засветил и потух.

Потемнели ольховые ветки,

За рекой огонек замигал.

Сквозь туман чародейный и редкий

Невидимкой табун проскакал. (А. Блок).

Льет дождь, холодный, точно лед,

Кружатся листья по полянам,

И гуси длинным караваном

Над лесом держат перелет. (И. Бунин).

На севере диком стоит одиноко

На голой вершине сосна.

И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим

Одета, как ризой, она. (М. Лермонтов).

Поздняя осень. Грачи улетели,

Лес обнажился, поля опустели,

Только не сжата полоска одна...

Грустную думу наводит она.

Кажется, шепчут колосья друг другу:

«Скучно нам слушать осеннюю вьюгу,

Скучно склоняться до самой земли,

Тучные зерна купая в пыли!» (Н. Некрасов).

*Музыкальная*

1. Как измерить расстояние нотами?

*(Ми-ля-ми.* Сухопутная миля — 1,609км, морская — 1,853 км.)

1. Назовите слова, в состав которых вхо­дят названия нот.

*(Фа-соль, ми-ля, до-ля, до-м, соль, ва-си-лек, за-до-р.)*

1. Назовите литературные произведения, на основе которых были созданы оперы. *(«Тарас Булъба» Н. Лысенко, «Бо­рис Годунов» М. Мусоргского, «Ромео и Джульетта» С. Прокофьева, «Мас­карад» А. Хачатуряна, «Евгений Оне­гин» П. Чайковского и др.)*

*Подведение итогов*