Интеллектуальная игра «ЧТО,ГДЕ,КОГДА?»

**Тема:** *Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.*

**Цель:** в игровой форме показать значение и основные моменты коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны;
 используя знания учащихся по данной теме, вспомнить Сталинградскую битву, Курскую дугу;
 на примерах героизма и мужества советских войск воспитывать у учащихся чувство гордости за свою страну.

**Оформление:** карта, иллюстрации, песни военных лет.

**Участники:** 1-я команда-10 кл.
 2-я команда -9-кл.

 Домашнее задание командам: подготовить сообщение на тему «Астраханцы- участники Сталинградской и Курской битв.

 **Ход игры:**

**1. Орг. Момент.**

**2. Выступление учащихся по д/з.(2 б)**

**3. Вопросы игры:**

1.Блиц- вопрос: а) Сколько дней длилась Сталинградская Битва?(200)(1б)
 б) Сколько танков выпустил в 1942 г. Сталинский тракторный завод?(100)(1б)

 в) У какого населенного пункта происходило Великое танковое сражение?(дер. Прохоровка)(1б)

2. О каком оружии идет речь? « Дизель в 500 лошадиных сил целиком сделан из алюминия» (танк Т-34) (1б)

3. Серия военных поражений сильно обескровила немецкую армию. Гитлер приказал начать «тотальную»(всеобщую) мобилизацию. Танковые армии были вооружены новыми видами техники. Какие танки преобладали в фашистской армии на то время? (Тигр, Пантера) (1б)

4. Именем этого 16- летнего разведчика названы сквер и школа Ворошиловского района г. Волгограда. Будучи добровольцем, он 12 раз переходил линию фронта и приносил ценные сведения. Был повешен гитлеровцами. Как его звали? ( Саша Филиппов) (1б)

5. После победы в районе деревни Прохоровка Красная Армия освободила города Белгород и Орел. Как по приказу Сталина Родина чествовала своих героев- освободителей? (был произведен первый в истории Великой Отечественной войны победный Салют)(1б)

6. Есть такая присказка: «Я медведя поймал. – Так веди его сюда! – Да он не идет! – Тогда сам иди! – Не могу, медведь не пускает!» Армия Паулюса, окруженная советскими войсками, не была похожа на медведя силой, но она держала 7 наших армий. Как называлась операция по уничтожению окруженного противника? («Кольцо»)(1б)

7. Эта небольшая группа, обороняя один дом, уничтожила вражеских солдат больше, чем гитлеровцы потеряли при взятии Парижа. Укажите имя , фамилию и звание командующего этой группы. (сержант Яков Павлов) (1б)

8. В середине сентября 1942г. был сбит летчик- истребитель лейтенант Аинштедель. Он выбросился с парашютом и попал в плен. На допросе он сказал : «Гитлер нарушил два завета моего великого прадеда : «Никогда не воевать против России и никогда не воевать на два фронта.» Чьим правнуком был лейтенант Аинштедель? (Отто фон Бисмарк) (1б)

9.Черный ящик. Зима под Сталинград пришла рано. Уже в ноябре 1942г.выпал снег, начались морозы. А бои приближались к городу. Начались трудности для пехоты. Чтобы отбивать атаки, в Сталинграде на одной из обувных фабрик был возрожден народный промысел. Какой? Эта вещь находится в черном ящике! (производство валенок)(2б)

10.Блиц- вопрос: а) как в народе называют пехоту?(«царица полей»)(1б);
 б) как называлась операция советских войск по разгрому фашистов под Сталинградом?(«Уран»)(1б)
 в) как называлась немецкая операция на Курской дуге?(«Цитадель»)(1б).

**4.Итоги игры.**