Анкета

 «Выявление отношения в семье к выполнению домашних заданий»

 Уважаемый родитель!

Пожалуйста, обсудите со своим ребенком эту анкету. Пусть он ее заполнит.

Благодарю Вас.

1. Я понимаю, что важно выполнять домашнюю работу, потому

что,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Важно составить расписание занятий на весь день, выделив время для выполнения домашних работ, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Я делаю домашнюю работу в тихом месте, которое расположено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Я доволен своей домашней работой, когда мне удается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Я чувствую, что важно проверить работу перед сдачей, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Чтобы не забыть взять с собой в школу, я кладу домашнюю работу в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Когда у меня нет домашней работы, я использую это время на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Основные мотивы получения высшего образования

Опрос учащихся 10 и 11 классов.

2011 – 2012 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Мотивы | 10класс | 11 класс |
| Добиться успеха в жизни |  |  |
| Стать профессионалом в своем деле |  |  |
| Быть материально обеспеченным |  |  |
| Получить диплом о высшем образовании |  |  |
| Стать образованным человеком |  |  |
| Избежать службу в армии  |  |  |

Уровень сформированности профессиональных интересов

2011-2012 год.

По результатам анкетирования.

Учащихся 9, 10, 11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сформированность профессиональныхинтересов | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Четко определен в выборе профессий |  |  |  |
| Выбор неоднозначен |  |  |  |
| Совершенно не сформирован |  |  |  |