**Толерантность**

***Агитбригада «Внутренняя культура – основа толерантности»***

Действующие лица: судья, прокурор, адвокат, 2 свидетеля.

 Сегодня мы хотим показать вам то событие, которое никогда не случится, но оно поможет нам, молодым людям 21 века, задуматься.

 Встать! Суд идет!

**Судья**  Слушается дело по обвинению человечества в целом и населения России в частности в интолерантном поведении.

В качестве присяжных сегодня выступают лучшие ученики Курортного района Санкт-Петербурга. Будьте внимательны. Вам выносить решение и вам жить в этом мире. Сделайте правильный выбор!

Прокурор, предъявите суду свои обвинения!

**Прокурор** Ваша честь, ни для кого не секрет, что едва ли не любой человек на Земле не раз встречался с проявлениями расизма, эксплуатации и другими видами неприятия. Одни это проповедуют, а другие испытывают на себе. Я считаю, что подобное нужно прекратить и строго наказать тех, кто разжигает рознь любого плана – национальную, религиозную и любую другую.

**Судья** Слово для защиты адвокату.

**Адвокат** Ваша честь! Уважаемые присяжные! Я считаю, что нельзя делать скоропалительные выводы из единичных случаев. Да, признаю, некоторые иногда проявляют нетерпимое отношение к людям другой расы, веры, к тем, кто не похож на основную массу. Но это не эпидемия человечества, а единичные заболевания. Россия – многонациональная страна, и в основном все живут дружно, вступая в диалог и находя компромиссы. И я это докажу в ходе допроса свидетелей.

 **Судья** Позиция сторон мне понятна. Приступаем к допросу свидетелей. Первым для дачи показаний вызывается свидетель обвинения. Прокурор, вам слово.

**Прокурор**  Свидетель, представьтесь и расскажите, с какими проявлениями интолерантного отношения к себе вы столкнулись.

**Свидетель 1** Ученик 6 класса Ибрагимов Ахмет. Я по национальности азербайджанец, но живу в городе, где население в основном русские. Поэтому иногда я опасаюсь выходить в город без родителей. И вы меня понимаете, ведь в средствах массовой информации часто упоминается о нетерпимости к таким как я. Иногда мне тяжело. Ведь за исключением внешности, я такой же как вы!

**Прокурор** Что и требовалось доказать! Люди других национальностей уже боятся выйти на улицу! Общество, в котором происходят подобные вещи, нужно наказывать!

**Адвокат**  Ваша честь, можно вопрос?

**Судья**  Задавайте.

**Адвокат** Скажите, а в школе, где вы учитесь, вы тоже подвергаетесь нападкам? У вас школа только для русских?

**Свидетель 1** Нет, не только. В моем классе учится лезгин, белорус. А в школе – финны, грузины, украинцы, всех и не упомнишь. Но у нас нет конфликтов, мы дружим.

**Адвокат** Присяжные, вам нужны еще какие-нибудь комментарии?

**Судья**  Есть еще вопросы к свидетелю?

**Прокурор, адвокат** Нет.

**Судья** Свидетель, вы свободны.

**Адвокат**  Ваша честь, позвольте вызвать свидетеля защиты.

**Судья** В зал приглашается свидетель защиты. Представьтесь и изложите суть дела.

**Свидетель 2** Иванова Маша, ученица 6 класса. Я – ботаник.

**Судья**  Тишина в зале! Свидетель, объясните.

**Свидетель 2** Я всегда старалась учиться на одни пятерки и мало общалась с одноклассниками, поэтому меня избегали и называли зубрилкой. Я очень переживала, но не стала подстраиваться под общую массу. Моя мечта – золотая медаль в школе и высшее образование в университете. И я этого добьюсь!

**Прокурор**  Вот видите! В нашей стране подвергаются насмешкам даже люди, которые отлично учатся! И вам, присяжные, нужны еще какие-либо доказательства интолерантности нашего общества?

**Адвокат**  Я заметил, что вы говорите в прошедшем времени. Объясните.

**Свидетель 2** А все насмешки в прошлом. Мы становимся взрослыми и одноклассники поняли важность образования. Теперь они даже обращаются ко мне за помощью. Хоть я по-прежнему больше времени провожу с книгами, но мы хорошо общаемся: без насмешек и подавления.

**Судья** Есть еще вопросы к свидетелю?

**Прокурор, адвокат** Нет, ваша честь.

**Судья**  Допрос свидетелей объявляю оконченным. Начинаются прения сторон. Прокурор, вам слово.

**Прокурор** Люди, опомнитесь! Что вы делаете с миром! Зачитаю отрывок детского стихотворения:

Люди, вы умные, но вашего брата

Распознать неспособны никак…

Сразу видно – чутье слабовато.

В этом вам далеко до собак.

Если брат ваш не вашей масти,

Разве в этом он виноват?

Вы же рвете его на части,

Словно он вам уже не брат…

Даже детский поэт отмечает непримиримые разногласия в нашем обществе. Уважаемые присяжные, вы же слышали в ответах свидетелей опасение за свою жизнь, обиду на окружающих.

Я требую ужесточения законодательства и наказания тех, кто откажется выполнять наши требования! Я закончил!

**Судья** Ответное слово адвоката.

**Адвокат** Я защитник, а не обвинитель, но мне кажется, что поведение прокурора недопустимо и интолерантно по сути. А в выступлениях свидетелей каждый услышал то, что он хотел услышать. Я настаиваю: проявления неприятия – единичные случаи, и, если ошибки исправлять, то это и будет путь, по которому идет человечество, путь к совершенству. А что думаете вы, уважаемые присяжные?

(Все выходят на авансцену и берутся за руки.)

**Адвокат** А теперь то, что думаем мы, ученики школы 466 Санкт-Петербурга.

**Судья** Во всех религиях Земли есть заповеди о любви к ближнему своему.

**Прокурор**  Христианство – во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.

**Свидетель**  Иудаизм – не делай ближнему своему того, от чего больно тебе.

**Свидетель**  Сикхизм – как ты думаешь о себе, так думай и о других.

**Все** Мы согласны!

**Адвокат**В уставе Организации Объединенных наций записано: мы, народы объединенных наций, должны проявлять толерантность и жить в мире друг с другом.

**Судья** В уставе ЮНЭСКО подчеркивается: «Мир должен базироваться на нравственной солидарности человечества».

**Прокурор** Во всеобщей декларации прав человека провозглашается, что каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии.

**Свидетель**  В конвенции о правах ребенка записано:

**Свидетель** В декларации принципов толерантности отмечается: «Толерантность обозначает уважение и принятие многообразия культур нашего мира».

**Все**  Мы согласны!

**Адвокат** Давайте будем достойны называться людьми!

Чувство собственного достоинства – вот загадочный инструмент:

Созидается он столетиями, а утрачивается в момент.

**Судья** Под бомбежку ли, под гармошку ли, под красивую ль болтовню

Иссушается, разрушается, сокрушается на корню.

**Прокурор** Чувство собственного достоинства – вот таинственная стезя,

На которой разбиться запросто, но с которой свернуть нельзя,

**Свидетель**  Потому что без промедления, вдохновенный, чистый, живой,

Растворится, в пыль превратится человеческий образ твой.

**Свидетель**  Чувство собственного достоинства – это просто портрет любви,

Я люблю вас, мои товарищи, - боль и нежность в моей крови.

**Адвокат** Что б там тьма и зло не пророчили, кроме этого ничего

Не придумало человечество для спасения своего.

***Притчи о толерантном отношении***

*Участники стоят на сцене спиной в виде клина, расходясь от центрального. В центре ученик с плакатом с изображением земного шара. Участники по очереди поворачиваются лицом, рассказывают притчу и прикрепляют вырезанную из цветной бумаги ладонь (двусторонний скотч на обороте) вокруг земного шара, образуя в конце эмблему толерантности. Музыка Э. Морриконе из фильма «Телохранитель»*

Жил в пустыне маленький кактус – прикольная, любопытная колючка. И мечтал он познакомиться с людьми. Другие кактусы его отговаривали: «У них нет колючек и они не любят нас! Проходя мимо только и думают, как нас пнуть побольнее». Но малыш продолжал думать о встрече с людьми. И вот однажды проходил в пустыне караван. Все кактусы будто съежились, стараясь стать незаметнее. И только наш малыш приветливо расправил свои колючки, приглашая к знакомству. К нему подошел человек, как водится укололся и произнес: «Ты такой же уродец как и остальные» и отошел. Огорчился наш кактусенок, заплакал, и вдруг его слезы стали превращаться в прекрасный цветок. Обернулся человек, увидел такую красоту и подумал: «Надо же! И в таком уродце может быть красота!»

Давайте же учиться видеть в других и показывать в себе не колючки, а красоту!

Заходит мужчина в вагон метро. Уставший, после работы, он смотрит по сторонам, морщится и думает: «Понаехали тут! Куда страна катится? Ну, гляньте - и старики, и инвалиды, и мамашки с грудными детьми! И ведь с каждым днем их все больше и больше. Уже в метро проехать нормальному человеку нельзя!»

А сзади него ангел. Он быстро записывает и удивляется: «Каждый раз одно и то же! Ну, что ж… Придется исполнять! Как люди до сих пор не поняли, что мысли материальны?»

Мыслите позитивно!

Пришел юноша к мудрецу и попросил научить его быть сдержанным и не обижать ближних. Мудрец посоветовал ему вбивать в ворота гвоздь всякий раз, когда он разозлится на кого-то. Стал юноша вбивать гвозди… Но с каждым днем гвоздей было все меньше и меньше. В день, когда он никого не обидел, пришел он к мудрецу с этой радостной вестью. Но мудрец наказал ему каждый день просить прощенья у одного обиженного и доставать гвоздь из ворот. Юноша так и сделал. Когда он повинился перед всеми и достал все гвозди, он опять пришел к мудрецу. И услышал он такие слова: «Ты можешь вонзить в человека нож, а потом его вытащить, но рана все равно останется...»

Будьте осторожны в словах и поступках!

Жил-был человек. Работал всю жизнь, вырастил сына, построил не один дом, но пришло время, и он состарился. Глаза его ослепли, слух притупился, колени дрожали. Он почти не мог держать в руках ложку и во время еды часто проливал на скатерть суп. Сын и его жена с отвращением смотрели на старика и стали во время еды сажать его в угол за печку, а еду подавали ему в старом блюдечке. Однажды руки его так тряслись, что он не смог удержать блюдечко с едой. Оно упало на пол и разбилось. Тогда ему купили деревянную миску. Теперь он должен был есть из неё. Как-то раз, когда родители сидели за столом, в комнату вошёл их четырёхлетний сын с куском дерева в руках. «Что ты хочешь сделать?» — спросил отец. «Деревянную кормушку. Из неё вы будут кушать, когда я вырасту» - ответил мальчик.

Поступайте с другими так, как вы хотели бы, чтобы поступали с вами!

Ученик пришел к учителю и посетовал ему на то, что его раздражают люди, непохожие на него. Мудрый учитель попросил ученика принести картофель и пакет. «Как они мне могут помочь?» - спросил ученик. На что учитель ответил: «Каждый раз, когда ты раздражаешься, клади картофелину, на которой ты напишешь, чем человек непохож на тебя, в мешок. И носи его всегда с собой» Последовал юноша совету своего учителя. Скоро в его мешке лежали картофелины со словами – иноверец, слишком умный, хромает, просто рыжий… С каждым днем картофеля в мешке прибавлялось Он стал тухнуть, да и носить его было тяжело. Пришел ученик к учителю и спросил, что ему теперь делать с тяжелым и зловонным мешком? Учитель ответил: «То же самое происходит и у тебя в душе. Когда ты на кого-нибудь злишься, то у тебя в душе появляется тяжёлый камень. Потом камней становиться всё больше. Поступки превращаются в привычки, привычки - в характер, который рождает зловонные пороки. Впредь каждый раз, думай, нужен ли тебе такой груз…»

А нужно ли Вам таскать мешок гнилой картошки внутри?

Пожилой мужчина с 25-летним сыном вошли в вагон электрички и заняли свои места. Молодой человек сел у окна. ... Как только поезд тронулся, он вдруг восхищённо закричал: «Папа, видишь, все деревья идут назад!» Пожилой мужчина улыбнулся в ответ. Рядом с молодым человеком сидела немолодая уже женщина. Она была сконфужена тем, что 25 летний мужчина ведёт себя, как маленький ребёнок. Внезапно молодой человек снова закричал в восторге: " Папа, видишь, облака едут вместе с поездом!» Женщина смущённо наблюдала за странным поведением молодого человека. Желая помочь, она спросила пожилого мужчину: «Почему Вы не отведёте сына в какую-нибудь клинику на консультацию?» Пожилой мужчина ответил: «Мы только что из клиники. Сегодня мой сын первый раз в жизни обрёл зрение...»

Многое из того что мы видим, непонятно. И зачастую, противоречиво. Один и тот же человек может быть воспринят по-разному. И невозможно судить о делах и поступках других людей, не обладая при этом всей полнотой знаний. Поэтому - "Не судите, да не судимы будете!»

Давным-давно в старинном городе жил мудрец. Один смышленый мальчишка решил над ним подшутить. Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Улыбаясь, он подошёл к мудрецу и спросил: «Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?» Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое
мгновение сжать их ради своей истины. Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:
«Всё в твоих руках».

Друзья, мир в наших руках!

Давайте будем достойны называться людьми и вместе делать наш мир лучше!

 Чувство собственного достоинства – вот загадочный инструмент:

Созидается он столетиями, а утрачивается в момент.

 Под бомбежку ли, под гармошку ли, под красивую ль болтовню

Иссушается, разрушается, сокрушается на корню.

 Чувство собственного достоинства – вот таинственная стезя,

На которой разбиться запросто, но с которой свернуть нельзя,

 Потому что без промедления, вдохновенный, чистый, живой,

Растворится, в пыль превратится человеческий образ твой

 Чувство собственного достоинства – это просто портрет любви,

Я люблю вас, мои товарищи, - боль и нежность в моей крови.

 Что б там тьма и зло не пророчили, кроме этого ничего

Не придумало человечество для спасения своего.