

Для воспитания свободной личности необходимо воспитывать умение думать раньше, чем действовать, действовать всегда правильно, без внешнего принуждения, уважать выбор и решение личности, считаться с ее позицией, взглядами, оценками и принятыми решениями. Воспитание основывается на известных принципах гуманистической педагогики: самоценности личности, уважении к ней, природосообразности воспитания, добре и ласке как основном средстве

**Правила личностно-ориентированного образования, выработанные в педагогической практике**

* Подвергать ревизии традиционные методы, формы, средства воспитания, так как они разрабатывались для других целей и в других социально-экономических условиях.
* Исключить методы наказания, унижающие личность.
* Формы организации воспитательного процесса не должны наносить ущерба здоровью детей.
* Поощрять стремление ребенка честно относиться к своим обязанностям.
* Принципиально, но доброжелательно обсуждать плохие поступки.
* Помогать обнаруживать ошибки.
* Поддерживать эмоциональное благополучие ребенка. 
* Формировать положительную самооценку ребенка.
* Постоянно наращивать требования, закреплять достигнутые результаты.
* Искать возможность вызвать активную деятельность личности в нужном направлении, а не пассивно ждать появления негативного поступка.
* Безусловно понимать, принимать, любить ребенка доброй, но требовательной любовью.
* Жить интересами, переживаниями ребенка.
* Хорошо понимать себя, свои сильные и слабые стороны.
* Зорко всматриваться в детей, чтобы в каждый момент знать, как идет процесс воспитания.
* Искренне радоваться каждому успеху ребенка.
* Предоставлять ребенку возможности для самоутверждения.
* Постоянно напоминать ребенку, чего от него требуют, каким хотят его видеть.
* Учитывать состояние и настроение ребенка.
* Слушать ребенка очень внимательно, демонстративно отложив в сторону самую срочную работу.
* Крепко удерживать воспитательный процесс под контролем в рамках выбранной стратегии.
* Получать удовольствие от общения с детьми.
* Разговаривать с детьми так, как они хотят, чтобы с ними разговаривали.
* Направлять и развивать гуманистические тенденции в семье ребенка. Ни в коем случае не настраивать его против родителей.
* Осуждать поступок, но уважать личность.

