# **Практикум по этикету**

**Тема** «Правила знакомства»

Форма проведения: ролевая игра.

Цель:

•ознакомиться с правилами поведения, которые необходимо знать при знакомстве и представле­нии незнакомого человека в обществе;

• обсудить некоторые правила этикета.

Подготовка

Чтобы провести успешно и с пользой такой класс­ный час, необходимо тщательно подготовиться, не на­деясь на экспромт или на то, что все получится в про­цессе занятия, поэтому нужно:

* подобрать ребят, желающих разыграть сценки;
* отработать и отрепетировать сценарий;
* продумать элементы костюмов или хотя бы написать имена героев, которых они изображают;
* подготовить «памятки» правил этикета по данной теме для всех участников.

Содержание классного часа

Вводное слово учителя

Следует рассказать о том, что в нашей жизни су­ществуют определенные правила поведения, вырабо­танные обществом, которые необходимо знать и кото­рым необходимо следовать в различных ситуациях.

. Так, например, существуют четкие правила зна­комства и представления людей в обществе.

 Учитель: Ребята, чтобы нам лучше понять правила этикета при общении и выяснить, что мы делаем верно, а что выходит за рамки приличия, давай­те разыграем несколько коротких сценок и в ходе их обсудим, что в них было правильно, а что не­верно.

СЦЕНКА «В ГОСТЯХ»

Действующие лица:

Мама — Елена Ивановна Папа — Петр Павлович Их сын Сергей

Друзья сына (одноклассники) — Илья, Настя

Вадим и Лена — ребята из другой школы, соседи Сергея

Дедушка — Павел Николаевич

Действие первое «Привет, именинник!»

Не сиди дома — выходи в люди!

М. Генин

В центре класса стоит стол, накрытый скатер­тью. Около стола несколько стульев. В комнате находятся Сережа, его родители, дедушка. Мама хлопочет у стола, папа с Сережей смотрят теле­визор, дедушка читает газету.

Звонок в дверь.

Сережа открывает. Входят его одноклассники — Илья и Настя.

Сережа: Ну, наконец-то, я вас уже заждался. Что, не могли раньше прийти?!

Илья: Сережа, мы тебя поздравляем с днем рождения!

Настя: Это тебе от нас подарок.

Ребята вручают имениннику цветы и пакет. Сережа проводит ребят в комнату, подарок кла­дет на полку.

Сережа: Ко мне пришли мои друзья. Позовите нас, когда все будет готово, а мы пока посмотрим но­вый журнал.

Мама: Хорошо, детки, я постараюсь побыстрее упра­виться. Правда, нужно еще бутерброды сделать.

Сережа: Папа пусть тебе поможет, а нам некогда. Сережа с одноклассниками удаляются в другую комнату.

«Стоп-кадр» № 1 «В чем бестактность?»

Учитель: Ребята, давайте обсудим, что было неверно в поведении ребят. В чем они допустили бестактность? Давайте вспомним самые элементарные правила поведения в гостях.

Памятка №1

«Правила для гостей и хозяев дома»

Самое изысканное удовольствие состоит в том, чтобы доставлять удовольствие другим.

Ж. Лабрюйер

* Входя в дом, необходимо со всеми поздороваться.
* В гости нужно приходить в точно назначенное вре­мя, опоздание на 10—15 минут по непредвиден­ней причине оправдано, но приход гостя загодя может создать неудобства для хозяина, который еще не готов к встрече.
* Однако хозяину дома по правилам этикета жела­тельно приготовиться к приему гостей за 30 ми­нут до назначенного времени.
* Хозяину дома нужно начинать разговор не с напа­док и претензий за опоздание, а радостно привет­ствовать своих гостей. Если уж случилась задерж­ка, гостю необходимо извиниться за опоздание, объяснив причину (транспорт, часы, и др.).
* Если вы пришли на праздник, день рождения или просто в гости, вручите цветы маме, а подарок — виновнику торжества.
* Хозяину дома необходимо представить окружаю­щим своих друзей поименно.
* Имениннику желательно сразу раскрыть подарок и поблагодарить гостя, ни в коем случае не спра­шивая о стоимости подаренной вещи; неприлично равнодушно оставить без внимания врученный подарок.
* Стол к приходу гостей должен быть сервирован.
* Если у хозяев что-то не готово к столу, гости дол­жны предложить свою помощь; хозяева, поблаго­дарив, отказываются от нее. Гостей занять про­смотром журналов, фотографий, прослушиванием музыки.

Примечание: Эту памятку желательно отпечатать зара­нее и размножить, чтобы при обсуждении сценки у ре­бят она была перед глазами.

Действие второе «Мы такие вежливые...»

...Если из тебя может выйти человек, не препятствуй ему в этом.

М. Генин

Учитель: Ребята, давайте повторим эту сценку в «классическом варианте», исправив допущенные ошибки.

Ребята отмечают, чтобы все получилось согласно сказанным правилам, необходимо изменить вводную неправильную семейную ситуацию:

* По хозяйству хлопочет только мама, а папа с сы­ном смотрят телевизор, дедушка читает газету.
* На правильную: вся семья дружно хлопочет, гото­вится к встрече гостей.

Ребята повторяют сценку.

Звонок в дверь. Заходят одноклассники Сергея.

* Ребята весело приветствуют друг друга.
* Гости извиняются за опоздание, здороваются с родителями.
* Сережа представляет родителям своих друзей по имени и называет по имени-отчеству, начиная с дедушки, своих родственников.
* Илья вручает цветы Елене Ивановне, поздравляя ее с днем рождения сына.
* Настя поздравляет Сережу и вручает ему подарок.
* Сережа раскрывает подарок и благодарит ребят за внимание, отмечая их тонкий вкус, или благода­рит их за то, что они помнили о его давней мечте иметь эту вещь.
* Сережа в более деликатной форме и доброжела­тельном тоне спрашивает родителей, нужна ли его помощь в приготовлении праздничного застолья.
* Мама говорит, что она управится сама.
* Папа и дедушка предлагают свою помощь маме.
* Родители просят Сергея занять гостей, пока будет все готово.

Примечание: В процессе действия можно повторять «стоп-кадр», делая замечания, реплики, исправления, касаю­щиеся правил хорошего тона. В результате обсуждения рождается нужная фраза, жест. Ребята могут поменять­ся ролями или заменить прежних «артистов».

Действие третье «Кто там? Добро пожаловать!»

Звонок в дверь. Открывает дверь папа. Входят соседи — Вадим и Лена

Вадим: Здравствуйте, Петр Павлович, поздравляю вас с днем рождения вашего сына.

Лена: Здравствуйте, Елена Ивановна, я вас тоже от души поздравляю с днем рождения Сережи, при­мите этот скромный букет.

Вадим: А где же виновник торжества?

Папа: Проходите, ребята. Сережа со своими однокласс­никами смотрит какой-то новый журнал. Присое­диняйтесь к ним.

Вадим: Спасибо. Но вначале мы хотим его поздравить.

 Сережа выходит из комнаты, извинившись перед одноклассниками, объяснив, что ему необходимо встретить новых гостей.

Сережа: Привет, Лена и Вадик. Рад вас видеть, я не­много беспокоился, что вас нет.

Лена: Сережа, извини нас за опоздание, но случилась непредвиденная задержка — нужно было срочно купить бабушке лекарство.

Сережа: Лена, ты нашла лекарство? Нужна ли наша помощь? Может быть, посоветоваться с моим де­душкой?

Пена: Нет, не беспокойся. Теперь уже все в порядке, с ней моя мама.

Вадим: Сережа, мы с Леной хотим тебя поздравить, прими от нас общий подарок.

Сережа: Спасибо, ребята. Мне очень приятно, что вы помните о моем увлечении музыкой. Этого диска как раз нет в моей фонотеке. Пойдемте, я вас по­знакомлю со своими одноклассниками.

Сережа: Ребята, познакомьтесь, пожалуйста, Лена и Вадим.

Илья подает руку Вадиму, называет свое имя. Настя подходит к Лене и представляется сама, называя свое имя.

«Стоп-кадр» № 2 ' «Правила знаем и применяем»

Когда человек приходит в гости, он тратит время хозяев, а не свое. Джентльмен — это человек, который никогда не оскорбит ближнего без намерения.

О. Уайльд

Учитель: Ребята, давайте обсудим третье действие. Как, на ваш взгляд, прошло появление новых гостей, их приветствия со взрослыми, именинником и од­ноклассниками Сергея?

Ребята выясняют, что в этой сценке практически не было изъянов, за исключением вынужденного опоз­дания, о котором необходимо было предупредить по телефону.

Отмечают, что Сергей представил Вадима и Лену своим одноклассникам, не акцентируя внимания на том, что дружит с ними с детства.

Всем понравилось, что знакомство прошло друже­любно.

Делают вывод, что дальнейшее общение будет удоб­ным, интересным и взаимно приятным, что порадует именинника и его родственников, а у ребят появятся новые знакомые.

Учитель предлагает классу ознакомиться с прави­лами поведения, представленными в памятке № 2

Памятка № 2 «Представимся друг другу по этикету\*

Обожаю хорошо воспитанных людей! Они никогда не ответят, грубостью на вашу брань...

М. Генин

* Младших по возрасту представляют, или они сам представляются старшим.
* То же при очевидной разнице в общественном по­ложении: младший представляется старшему.
* Женщина независимо от возраста и положения не представляется мужчине первой.
* Из последнего правила могут быть исключения, например, если эта женщина — студентка, а муж­чина — почетный профессор.
* При знакомстве принято смотреть собеседнику с глаза. Знакомство, начатое с доброжелательной улыбки, наверняка будет иметь для вас положи­тельное продолжение.
* Первым подает руку человек, которому предста­вили другого. Женщина протягивает руку мужчи­не, старший — младшему (не забудьте, если вы уже знакомы, то это делается наоборот). Лицо, которое только что представили, приветливо и спо­койно ждет, когда можно будет наконец, ответить взаимным пожатием руки.
* Когда представляют мужчину, он должен встать. Дама встает лишь в случае знакомства с гораздо более старшей женщиной или с весьма почтенным во всех отношениях мужчиной.

 В обществе (в гостях, в театре) знакомит людей друг с другом хозяйка (хозяин) дома или органи­затор мероприятия.

* Трудности при знакомстве возникают, если один из приглашенных приходит с опозданием. Ни в коем случае не здоровайтесь в первую очередь со своими друзьями, старыми знакомыми, оставляя без внимания всех остальных. Хозяин дома пред­ставит вас всем сразу и усадит на свободное место. Опоздавший может потом сам познакомиться с ближайшими соседями по столу.
* Если возникла необходимость быть представлен­ным, а вокруг нет никого, кто мог бы вам в этом помочь, то следует просто подать руку и четко на­звать себя.
* Своих жену, мужа, дочь, сына представляют сло­вами: «моя жена», «мой сын». Знакомство с мате­рью и отцом — исключение из этого правила: ро­дителям представляют знакомых, но не наоборот.
* Представляя человека, следует четко произносить его имя и фамилию.
* Среди ровесников при знакомстве вполне допус­тимо называть только имя.

• Не говорите, представляя вашего спутника или спутницу: «Это мой друг». Такое подчеркивание личных отношений может обидеть остальных. Про­сто назовите имя.

Заключение

Не руби сук, на котором кроме тебя, никто не сидит.

М. Генин

Учитель подводит итог проведенной игры. Благо­дарит ребят за то, что они активно участвовали в об­суждении, надеется, что знания правил этикета ста­нут нормой жизни, и они не будут у них держаться как бы «про запас».

Неверно думать, что вы знаете, как себя вести, как быть воспитанным, хотя сейчас вам это не нуж­но, а при надобности вы все сможете сделать так, как надо. Эти правила необходимо вырабатывать челове­ку с самого раннего детства, чтобы впоследствии не чувствовать себя неловко в любой обстановке, вести себя корректно, естественно и непринужденно. Каза­лось бы, этикет не имеет прямого отношения к безо­пасности, но это отнюдь не так. Порой от нашего по­ведения, умения вести себя в обществе, правильно общаться может зависеть не только ваши безопасность и благополучие, но и жизнь.