Правила интеллектуально-познавательной игры Приложение №1

(зачитывает учитель -распорядитель дуэли)

1. В игре принимают участие 2 команды (команда учащихся технических групп 10-11 классов и команда учащихся гуманитарных групп 10-11 классов)
2. По правилам интеллектуальной дуэли противники занимают места(столы) на расстоянии 6 шагов друг от друга.(считает шаги)
3. Противники, вооружённые знаниями, по команде распорядителей поединка делают шаг к барьеру, то есть к финалу игры.(**Представление распорядителей-учителей-предметников**).
4. Игра включает в себя 6 шагов. Каждый шаг-это блок заданий и вопросов, на которые вам нужно ответить.
5. Болельщикам также будут предложены вопросы. Баллы за правильные ответы отправятся в арсенал команд.(зрители делятся на группы: болельщики каждой команды и нейтралитет).За нарушение дисциплины и подсказки со стороны болельщиков будут сниматься баллы с любимой команды.
6. Строгое соблюдение изложенных здесь правил обеспечивают секунданты-посредники во всяком отношении между противниками на месте. Сегодня роль секундантов играют: **представление жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Победителем считается тот. кто дошёл до барьера, то есть финала, с большим количеством баллов.

**Ход игры**

Ведёт **распорядитель дуэли Нечаева Е.В.(**учитель рус. яз и литературы)

-Итак, господа, делаем шаг первый к барьеру.

**Шаг Первый** .Это домашнее задание. Противники творчески представляют свою команду в течение 2-х минут. Оценивается в 5 баллов(за соответствие профилю группы: гуманитарная и техническая, за артистизм, оригинальность или традиционность, тематическое отражение названия игры «дуэль» и т.д.).Слово секундантам.

**Шаг Второй . «Таинственные знаки» .**Ведёт **распорядитель Куртлацкова О.Н**.(учитель р.яз и литературы). Противники называют лексическое значение 10 знаков-символов.

Лирики- термин из русского языка или литературы, техники- из математики.

Команды получают по 1 баллу за правильный ответ. Слово секундантам.

**Шаг Третий. « Чёрный ящик»**.Ведёт **распорядитель Литвинова С.А.(**учитель алгебры и геометрии).

Противники выбираю конверт с вопросом(один вопрос из области литературы, другой из области математики).В течение 2-х минут обсуждают варианты, затем в письменном виде отдают ответ жюри. Возможен досрочный ответ. Это не лишает права другой команды дать ответ на свой вопрос.

Оценивается в 5 баллов(быстрота, чёткость ответа, логичность, аргументация, поведение при обсуждении).Команда, давшая досрочный ответ получает дополнительно 1 балл. Слово секундантам.

**Вопросы болельщикам (баллы идут командам**)

задаёт **Макарова С.И.(**учитель математики) Слово секундантам.

**Шаг Четвёртый. «Заморочки из бочки».**Ведёт **распорядитель Нечаева Е.В.(**учитель рус. яз и литер.)

Это блиц-опрос. Команды отвечают на вопросы, связанные с областью литературы и математики. Команды получают по 1 баллу за правильный ответ.

Слово секундантам.

**Шаг Пятый. «Скрестим шпаги».**Ведёт **распорядитель Макарова С.И**.(учитель алгебры и геометрии**).**

Это домашнее задание. Противники по очереди называют фразеологизмы(или поговорки, пословицы с числительными(цифрами) 1, 3,7. За каждый ответ 1 балл. (повторяться нельзя) .Слово секундантам.

**Шаг Шестой. «Лицедеи».**Ведёт **распорядитель Литвинова С.А**.(учитель алгебры и геометрии).

Творческий конкурс. Нужно пантомимой изобразить содержание пословицы. Зрители угадывают.На подготовку 2 минуты. Пословицы противники выбирают по жребию.

Большому куску рот радуется.

Глаза страшатся, а руки делают.

Оценивается в 5 баллов (угадываемость, артистизм, оригинальность задумки и т.д.).

Слово секундантам.

**Задания для болельщиков**

Во время подготовки противников к Шагу Шестому зрителям предлагаются две тематические презентации: «Золотое сечение»(в математике), «Серебряный век» (в литературе).

Задача зрителей –ответить на вопрос : «Какое понятие (в математике, литературе) объединяет все изображения на слайдах? За правильный ответ сладкий приз.

Последнее выступление противников.(Шаг Шестой «Лицедеи»)

**Заключительное слово распорядителей интеллектуальной дуэли**

**-**Это был последний шаг к барьеру, то есть к финалу. Просим секундантов подвести итоги интеллектуальной дуэли. Капитаны приглашаются к барьеру.

**-**Дуэль завершена,

Подводятся итоги,

У лириков и техников

Здесь сходятся дороги.

**Капитаны** Навстречу сделан шаг

Пожмём друг другу руки

И в творческом союзе познаем все науки.

(звучит музыка)

**Распорядители читают стихотворение**

***Подведение итогов .Награждение.*** *Слово секундантам.*