**«Я о Родине пою»**

(*посвящается Году истории в России)*

**Цели и задачи:** расширить и углубить знания учащихся о родном крае, повысить интерес к историческим знаниям; воспитывать чувство любви к Родине, родному краю и бережное отношение к ним; развивать творческие способности воспитанников.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, портрет С.Есенина, этикетки с надписями: 100-80 тысяч лет назад, 12 -5 тысячелетия, 2-1 тысячелетия до нашей эры, 180 лет назад, 130 лет назад, Починок Пивоварский, Дача «Пустошь Ягодина», имение Сретинского, имение помещицы Бочаровой, урок презентация.

**Подготовительная работа:** подбор материала, составление сценария, заучивание наизусть стихов, слов песни «Отговорила роща золотая».

Эпиграф: *Как не любить мне эту землю,*

 *И эту синь, и эту зелень,*

 *Где пахнет мятою трава.*

 *Природа шепчет мне с любовью,*

 *Россия – Родина моя!*

**Ход мероприятия:**

1. **Вступительное слово**

Указом президента Российской Федерации Д.А. Медведева 2012 год объявлен Годом Российской истории.

Родина – это очень много. Это и тропинка с бродом через ручей, и птицы, летящие на север над нашим домом. Это и Москва, и малые, в десять дворов, деревеньки. Это ты и я с нашими радостями и заботами.

Каждый человек неразрывно связан с Отечеством, поскольку вся его жизнь – и под крышей дома своего, и в любимом уголке природы, где душа отдыхает, и среди людей общей судьбы и общих традиций, обычаев, нравов – взращивает чувство любви к Родине и ощущение собственной причастности к ее судьбе. Не щемило ли ваше сердце от радости, печали, боли, нежности, когда вы бродили по полям, лугам, лесам своей страны, окунались в воды ее рек, озер, морей, чувствовали ее ширь, необозримый простор и непостижимую красоту? Не хотелось ли вам все это вобрать в себя, раствориться в этом необъятном величии и красоте? Все это и есть чувство причастности к родной земле, родине.

Ученик 1. Отечеством мы зовем нашу страну потому, что в ней жили отцы и деды наши.

Ученик 2. Родиной мы ее зовем потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное.

Ученик 3. Матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила водами, выучила своему языку.

**2. Родимый край и отчий дом**. У каждого человека есть место, при одном воспоминании о котором пробуждаются добрые чувства. Обычно это малая Родина.

О малой Родине, о ее значении в судьбе человека сказано и написано немало. Великие умы, заслуженные деятели и простые люди после долгой разлуки с матерью, отчим домом, одинаково трепетно, нежно, великодушно и с большим волнением вспоминают родной дом и своих родственников. Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему. Но всякое дерево имеет корни. Без корней его повалил бы даже сильный ветер. Корни питают дерево, связывают его с землей. Корни – это ты, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад. Это наша история. Это наши деды и прадеды.

Ученик 4. Слышишь песенку ручья?

Это – Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это – Родина твоя.

Руки матери твоей,

Звон дождей, и шум ветвей,

И в лесу смородина –

Это тоже Родина.

Кем бы человек ни был в жизни: простым тружеником, известным ученым, физиком, философом, государственным деятелем, лидером партии, в итоге обращается к истории своей фамилии, своего дома, улицы, к истории Малой Родины. В жизни каждого человека есть время и место, где можно с любовью и гордостью вспоминать о далеком и близком прошлом. Это место – дорогая ему деревня, славная бабушка, мужественный дед, уважаемые и любимые родители.

Ученик 5. На свете все небесконечно –

От океана до ручья,

Но если что-то в этом мире вечно,

То это Родина моя.

**3.** **Красивейший уголок земли марийской – поселок Нартас**. Нашей малой Родиной по праву мы можем назвать то селение, наш славный поселок Нартас где мы проводим самое беззаботное и счастливое время жизни – детство. Как в той сказке: «за тридевять земель» знали наш поселок. Выпускники техникума разъехались по всей стране. И сегодня наш поселок известен по всей республике.

«Красивейший уголок земли марийской – поселок Нартас Мари-Турекского района» так начиналась передача, посвященная юбилею нашего славного селения. И правда, поскольку название с татарского языка переводится как «деревня под сосняком». До сих пор в Нартасе стоят аллеи, парки; они посажены студентами техникума. Множество деревьев укрывают Нартас от холодного ветра и жаркого солнца.

Ученик 6. Около 100-80 тысяч лет назад, когда древнейшие люди еще только начали осваивать Среднюю Волгу, территория нынешнего Мари-Турекского района, как и всего марийского края, представляла собой тундру. И здесь, в прохладной приледниковой полосе, обитали только мамонты, шерстистые носороги и большерогие северные олени.

Ученик 7. В послеледниковое время, охватывающее 12-5 тысячелетия до нашей эры, произрастают березы, и тогда же формируются долины и поймы местных рек, прежде всего Уржумки и Ноли.

Ученик 8. Во 2-1 тысячелетиях до нашей эры появляются пришлые лесостепные и степные племена скотоводов и земледельцев. Следы их пребывания отмечены возле поселка Нартас.

Ученик 9. 180 лет назад здесь был **починок Пивоварский**.

Ученик 10. 130 лет назад – это место значилось как **дача «Пустошь Ягодина».**

Рассказ воспитателя о даче «Пустошь Ягодина».

Ученик 11. В конце 19 века здесь находилось имение отставного полковника Сретенского, куда после его смерти переехала владелица пароходства в Казани и спиртзавода в Царевококшайске помещица Бочарова. На территории своих владений она разрешила предпринимателю Батурину построить спиртзавод, а вскоре продала свое имение департаменту земледелия Уржумского уездного земства.

Дом помещицы Бочаровой и поныне стоит в Нартасе (слайд).

Русло реки Ноли прокопали ближе к Нартасу и создали пруд, в нем было много уток, лебедей. Сюда любоваться красотой приезжала уржумская знать.

Божественна природа Нартасской земли в любое время года, особенно в осенний период. Презентация слайдов.

Многие поколения преподавателей, жителей поселка, студентов, выпускников школы-интерната жили в Нартасе. Здесь они не просто работали, учились, получали знания, здесь учились жить и побеждать.

**4. Заключение.**

Быстро пролетят дни и годы учебы. Казалось бы, осень только наступила. Вот уже красота природы озаряет нас своим золотом: кругом деревья желтые, оранжевые, золотые. Уже слышны в небесах печальные песни пролетающих в далекие страны птиц. Многие поэты и писатели описали природу родной земли. Одним из тех, кто любил до безумия и воспевал красоту родного края в своих стихах, был Сергей Александрович Есенин.

Дети исполняют песню: «Отговорила роща золотая».

Стихотворение С.Есенина «Закружилась листва золотая».