**Командная игра «Турнир знатоков права»**

(Сценарий внеклассного мероприятия для учащихся 9-11 классов)

***Цель и задачи мероприятия*:**

правовое просвещение, формирование в неформальной, игровой обстановке у школьников правовой культуры; воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека; формирование навыков практического использования знаний; развитие логического мышления, памяти, коммуникативных способностей; воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма.

 В предлагаемой ниже игре участвуют две команды. Побеждает та команда, которая после всех конкурсов набирает больше очков. Вопросы и задания рассчитаны на общее развитие детей и не затрагивают узкоспециальные области права, политики, экономики и других сфер общественной жизни. Болельщики формируют две группы поддержки.

 Игра проходит в актовом зале в форме конкурса. Зал для игры оформляется плакатами с латинскими «крылатыми изречениями», посвященными праву и юристам.

***План проведения мероприятия:***

1. Приветствие команд (название, девиз)- 5 баллов

 2. «Всякая всячина» (10 баллов)

 3. Права человека ( 5 баллов)

 4. Конкурс «Шкатулка»

 5. Конкурс капитанов

 6. «В шутку о серьезном» (10 баллов) // 6. Конкурс для болельщиков

  ***Вступительное слово:***

 -Сегодня мы проводим турнир знатоков права, то есть это предполагает, что вы уже знаете свои права, и документы которые гарантируют их вам. Возможно, для некоторых мы сегодня откроем, что-то новое и надеемся нужное.

 В 1959 году Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций провозгласила Декларацию прав ребенка. В ней утверждалось, что дети нуждаются в особой защите и внимании, будучи, в отличие от взрослых, чрезвычайно уязвимыми. А 20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН единогласно приняла Конвенцию о правах ребенка. Именно этот день является вашим праздником, праздником ребенка.

 Знание прав ребенка, а в последующем и прав взрослого человека необходимо для того, чтобы чувствовать себя защищенным, свободным, способным приносить пользу и радость себе и людям.

 Наш турнир подразумевает не только знание своих прав, но и всего что касается того, что мы называем правом и законом.

**1-й вед.** Объявляем ***первый конкурс-приветствие***. Жюри оценивает название, девиз и приветствие команд. Максимальная оценка – 5 баллов.

Слово команде ….

**2-й вед.** Приветствие от команды …..

Слово жюри…..

**1-й вед.** Второй конкурс называется ***«Всякая всячина»***. Команды должны будут ответить на 10 вопросов в отведенные на конкурс 3 мин. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Если вы затрудняетесь с ответом, скажите слово «дальше». Жюри фиксирует правильные ответы.

|  |
| --- |
| **Вопросы первой команде:** |
| 1. | Форма высшего непосредственного выражения власти народа, предусмотренная Конституцией. | Референдум |
| 2. | Когда отмечается День прав человека? | 10 декабря |
| 3. | Что такое презумпция невиновности? | Обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена судом и в соответствии с законом.) |
| 4. | Кто является главой Российской Федерации?  | Президент |
| 5. | Чем по национально-государственному устройству является Россия? | Федерация |
| 6. | Как, по убеждению солдат, участников восстания декабристов 14 декабря 1825 года, звали жену цесаревича Константина, которому они были готовы принести присягу?  | Конституция |
| 7. | Отдельный гражданин как субъект гражданского права.  | Физическое лицо |
| 8. | Утверждение органами верховной законодательной власти государства международных соглашений или договоров, придающее документу юридическую силу.  | Ратификация |
| 9. | К субъектам Федерации не относится республика, Москва, область или район?  | Район |
| 10. | В каком году была принята ныне действующая конституция?  | 1993 |
| **Вопросы второй команде:** |
| 1. | Какой правовой документ обладает высшей юридической силой на территории РФ?  | Конституция |
| 2. | Кто является гарантом конституции РФ?  | Президент РФ |
| 3. | Кто, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, считается ребенком?  | Человек до 18 лет |
| 4. | Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является … | Народ |
| 5. | Провозглашение основных принципов, правовой документ, имеющий силу рекомендации  | Декларация |
| 6. | Процедура вступления в должность главы государства называется… | Инаугурация |
| 7. | Защита отечества для гражданина России является… | Почетной обязанностью |
| 8. | К исполнительной ветви власти относится… | Правительство |
| 9. | Государственным языком на всей территории России является… | Русский |
| 10. | Условие допущения физического лица к пользованию теми или иными политическими правами и свободами называется… | Ценз |

Жюри, подведите итоги второго конкурса и огласите их.

**1-й вед.** Объявляем условия третьего конкурса, посвященного правам человека.

Командам предлагаются на выбор карточки с незаконченными фразами, касающимися различных сказочных героев. Карточки вынимаются поочередно. Вам необходимо определить, какое право сказочного героя нарушено, и закончить фразу. Команды должны руководствоваться положениями Всеобщей декларации прав человека и статьями Конституции . Время на размышление- 1 минута. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

***(предлагаются по очереди карточки)***

Слово жюри…

 **2-й вед.** Переходим к следующему конкурсу под условным названием ***«Шкатулка».***

 Нужно угадать, что находиться в шкатулке. Вопросы задаются по очереди; при отсутствии ответа вопрос переходи к другой команде. Правильный ответ оценивается в 5 баллов. Время на размышление 1 минута.

\* Вопрос команде «…»

У халифов он был желтым, у албанцев- без клюва и ногтей, у их российского «собрата» они есть. (Двуглавый орел)

\* Вопрос команде «…»

 В шкатулке находиться то, что в переводе с латинского означает «установление, устройство. (Конституция)

\* Вопрос команде «…»

 В шкатулке находиться книга, состоящая из двух частей - общей и особенной. В первой, в частности, дается определение того, что считается преступлением. (Уголовный кодекс РФ)

\* Вопрос команде «….»

 Во время «сухого закона» в США контрабандисты часто перевозили виски на судах. Перевозили его в ящиках. А в нашей шкатулке находиться то, чем для безопасности перекладывали бутылки в ящиках. (Соль).

Слово жюри…

**2-й вед.** Переходим к ***конкурсу капитанов***. Капитаны отвечают по очереди. Правильный ответ оценивается в 3 балла. Противник может ответить на вопрос своего соперника в том случае, если тот молчит. Время на обдумывание не более 1 минуты.

**\* Вопрос капитану команды «……»:**

- Первой отменила эту дискриминацию Новая Зеландия. Ее примеру через год последовала Австралия. В Европе первой это сделала Норвегия в 1907 г., Россия –только после Февральской революции в 1917 г. Через год это случилось в Англии, где в парламент была представлена петиция с подписями. Закон прошел большинством лишь в два голоса. Свободолюбивая Франция приняла аналогичный закон только в 1944 г., а Швейцария - в 1971-м. Так что произошло в Новой Зеландии в 1893 г.?.... (женщинам было предоставлено избирательное право).

**\* Вопрос капитану команды «…..»:**

В развитых странах, известных своим вниманием к правам человека, эти люди подвергаются дискриминации в разных областях публичной жизни. Им часто отказывают в приеме на работу, не пускают в общие вагоны поездов и в салоны самолетов, не разрешают посещать рестораны и даже пивные. Их нельзя показывать в кино, в телепередачах. В некоторых странах им даже не разрешают появляться на городских улицах. Кто эти люди?.....(курильщики).

**\* Вопрос капитану команды «……»:**

 Великая французская революция изменила облик даже игральных карт. Так, вместо «валета» появилась карта «равенство», вместо «дамы»- «свобода», вместо «короля»- «гений». А вместо «туза»- то, что, по мнению просветителей и революционеров, выше и важнее всего прочего. Как называлась карта, заменившая привычный туз?....(«закон»).

**\* Вопрос капитану команды «….»**

Размышляя в конце жизни о том, в чем же действительно заключается его слава, Наполеон Бонапарт пришел к выводу, что это вовсе не сорок выигранных им сражений. Настоящую славу, считал полководец, принес ему один юридический документ. Как он назывался?...(Гражданский кодекс).

Уважаемые жюри, оцените работу капитанов.

**1-й вед.** Последний конкурс нашего турнира ***конкурс «В шутку о серьезном».***

За отведенное время (5 минут) необходимо ответить на вопросы, за каждый правильный ответ получаете по 1 баллу.

Команды отвечают письменно: время, отводящееся на конкурсе, 5 минут, за каждый правильный ответ - 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | вопрос | ответ |
| 1 | Этим паролем пользовались контрабандисты в фильме Гайдая «Бриллиантовая рука». | Черт побери |
| 2 | У лесных зайцев нет клыков, а у городских «зайцев» нет именно этого. Чего? | Билета  |
| 3 | Этот угонщик автомобилей был опытным страховым агентом, актером в самодеятельности, водителем-каскадером. | Юрий Деточкин, герой фильма «Берегись автомобиля» |
| 4 | Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных изделий. | Сорока  |
| 5 | Его приговорили утопить в загородном пруду как беспризорного, беспаспортного, безработного. | Буратино  |
| 6 | Как звали капитана МУРа, поймавшего в трамвае Кирпича? | Глеб Жиглов |
| 7 | В финале этого фильма один из героев публично провозгласил «Да здравствует наш суд – самый гуманный суд в мире!» | Кавказская пленница |
| 8 | «Избави Бог и нас от этаких судей!»-восклицал А. Крылов. Кто же был героем басни?  | Осел  |
| 9 | Как появилось выражение: «Написано на лбу»? | Происходит от обычая ставить клеймо на лбу у преступника |
| 10 | Часть одежды вора, имеющая обыкновение поддаваться действию огня. | Шапка  |

Пока команды работают письменно, мы проводим конкурс для болельщиков. Конкурс болельщиков (устно)

Болельщики отвечают на вопросы, за правильный ответ получает команда 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | вопрос | ответ |
| 1 | «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они поделены разумом и совестью, и должны поступать в отношении друг друга в духе братства». | Всеобщая декларация прав человека |
| 2 | «Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, неприкосновенного посягательства на его честь и репутацию». | Конвенция о правах ребенка |
| 3 | Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ гарантируется. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом». | Конституция РФ |
| 4 | О каких правах человека идет речь в этих отрывках?«Колобок, колобок! Я тебя съем. Не ешь меня, косой зайчик, я тебе песенку спою» | Право на жизнь и личную неприкосновенность |
| 5 | «Добрый доктор Айболит, он под деревом сидит, приходи к нему лечиться и корова, и волчица..» | Право на охрану здоровья и медицинскую помощь |
| 6 | «Козлятушки, ребятушки, отопритеся, отворитеся…» | Право на свободу и личную неприкосновенность |

 (По истечении 5 минут ведущий забирает листы и предает их на проверку членам жюри)

**2- вед.** Попросим членов жюри подсчитать баллы за последний конкурс и огласит общий счет, назвав команду победительницу.

**Спасибо за игру!**