# Методическая разработка классного часа по «Правилам благоустройства города Ижевска» для 4 класса.

*Кашина Ольга Львовна*, учитель изо,

МБОУ «Гимназия №83» г. Ижевск

 **Тема: «Красота города в моих руках»**

**Цели:**

Познакомить детей с правилами здорового образа жизни;

Показать пагубное влияние грязи на здоровье человека;

Научить следить за состоянием благоустройства города;

Воспитывать силу воли;

Развивать интерес к труду.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, видеоролик «Город зеленого цвета», Презентация 1, Презентация 2 «Город нашей любви», цветные карандаши, листы для рисования.

1.Организационнный момент.

2.Сообщение темы и цели классного часа.

3.Работа над темой классного часа.

 **I. Организационный момент.**

**Просмотр видеоролика об Ижевске «Город зеленого цвета»**

- Наш город очень красивый.Можно ли сделать его еще краше?

- Я расскажу вам одну притчу.

- Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?» а сам думает: «Скажет живая – я её умертвлю, скажет мёртвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Всё в твоих руках».

**II. Сообщение темы и цели мероприятия.**

В наших руках красота нашего города. Сегодня мы об этом поговорим.

 Сегодня мы вспомним правила благоустройства города Ижевска и определим, можем ли мы соблюдать эти правила, а значит, зависит ли красота города от нас самих.

**Мы отправимся в путешествие по городу Ижевску:**

- Представьте, что к вам приехал друг из другой республики. Какие бы места в городе вы показали бы своему другу?

- Какие достопримечательности вы знаете?

(Дворец Президента, Свято-Михайловский собор, Монумент дружбы народов, зоопарк и другие)

 Очень давно, когда город только зарождался и строился не было таких красивых мест, как сейчас.

Просмотр слайдов. (Презентация 1, слайды: 2,3,4)

Ижевск весной сплошным болотом

На карту можно занести.

Куда ни глянешь, грязь повсюду

И ни проехать, ни пройти…

С. Пронский. 1926 год.

Просмотр слайдов. (Презентация 1, слайд 5)

Много трудился народ, чтоб город был таким привлекательным и красивым.

-Давайте вспомним пословицы и поговорки о труде.

Труд кормит, …. (лень портит).

Кончил дело — …. (гуляй смело).

К чему душа лежит, …. (к тому и руки приложатся).

Уменье и труд …. (все перетрут).

Любишь кататься - …. (люби и саночки возить).

Какие труды, … (такие и плоды).

**III. Работа над темой классного часа.**

Какие правила благоустройства вы знаете? От чего зависит состояние города?

**а) Игра «Благоустройство микрорайона».**

У доски две группы ребят из 4-5 учащихся.

Представим два микрорайона.(Обыгрываем ситуацию строительства домов и даем названия микрорайонам).

-Что привлекает внимание в группах построенных «домов»? (Обращаем внимание на внешний вид учащихся, Делаем вывод, что первое впечатление о благоустройстве создается по внешнему виду микрорайона).

Примерные ответы: расположение домов по отношению друг к другу и к ближайшим дорогам, чистота улиц, внешний вид («фасад домов»).

Еще по 2 ученика подходят к группам и рассказывают всем, как бы они благоустроили эти микрорайоны.

Примерные ответы: создали детскую площадку, зону отдыха со скамейками, провели освещение, автостоянку, зеленые насаждения и т. д.

Просмотр слайдов. (Презентация 1, слайды: 6-13)

6. Поддерживаем чистоту в парках.

7. Бережем скульптурные произведения.

8. Не ломаем сооружения на детских площадках.

9. Следим за освещением улиц.

10-11. Помогаем озеленять площадки около дома и школьный двор.

12. Следим за чистотой улиц.

13. В России нашей много городов,

достойных самых тёплых, добрых слов,

но мне Ижевск дороже всех других -

здесь вырос я, здесь бьётся мой родник…

Владимир Тяптин

8июля 1993 г.

**б).** Сегодня мы поговорим о том, как мы умеем соблюдать «**Правила благоустройства местности», где мы живем.** Какие вы себе представляете правила должен соблюдать ученик нашего класса?

А что вы сделали сами, чтобы ваш двор, подъезд был чистым и ухоженным?

**Рефлексия:**

Правила благоустройства:

1. Поддерживать чистоту на улицах города. Мусор бросать в урны.

2. Бережно относиться к скамейкам, качелям и другим постройкам во дворе.

3. Выгуливать собак в отведенных специальных местах. Если их нет, следить за чистотой улиц.

4. Расклеивать объявлении, поздравления на специально отведенных щитах.

5. Помогаем взрослым озеленять город.

- Вы усвоили наши правила?

**в) Конкурс рисунков «Наш двор»**

Класс делиться на команды (3-4). Каждой команде дается задание:

1. Придумать и нарисовать интересные урны для мусора;

2-3. Придумать и нарисовать сооружения во дворе (качели, песочник, площадку для выгула собак и т. д.);

4. Придумать и нарисовать фонари для освещения улицы и входа в подъезд.

**г) Защита проектов.** (Рисунков) Части работ вырезаются и приклеиваются на большой общий формат. Создается общая работа «Наш двор».

**Подведение итогов мероприятия.**

-Какой теме было посвящёно наше мероприятие?

- Какие правила по благоустройству города вы запомнили?

(Презентация 2 «Город нашей любви».)

Бьют куранты на башне Ижмаша

В честь тебя, дорогой наш Ижевск,

Город славы и гордости нашей,

Город нашей любви и надежд.

Пусть проходят года - не забудем,

Как тебя создавали творцы:

И Москвин, и Дерябин, и Дудин,

Наши деды, и наши отцы.

Город нашей любви, нашей песни

С детства наши сердца покорил.

Ижевчане! Давайте все вместе

Делать всё, чтобы краше он был…

Напрягал не напрасно ты силы

И не раз уже всем доказал,

Как умеешь любить ты Россию,

Покорять и сердца, и металл.

Арсеналом великой державы

Ты недаром два века стоишь,

И разносится добрая слава

Об изделиях с маркою Иж.

Пусть наш Вечный огонь не погаснет,

Стела Дружбы надёжно стоит,

Небосвод будет чистым и ясным,

И пусть песня над прудом звенит!

Наше счастье с тобой неделимо,

И тревоги, и боли - одни.

Будь счастливым, наш город любимый,

И дари нам счастливые дни!

Владимир Тяптин