**«Педагогическая разработка»**

**В семейном кругу мы жизнь создаем?**

**Пояснительная записка**

Данный урок можно провести с учащимися 5 класса. Он рассчитан на 1 час.

***Цели:***

* ***образовательная****:*знакомство с семьёй как частицей рода, дать представление о христианском понимании семьи;
* ***воспитательная****:*воспитание интереса и любви к семейным традициям;
* ***развивающая****:*развитие навыков ответственного поведения в семье, творческой активности, развитие речи.

***Задачи урока:*** познакомить детей с терминами ближайшего родства, со смыслом обряда *венчания,*раскрыть важность и необходимость для каждого члена семьи любви, уважения, взаимной помощи, согласия, мира в семейной жизни.

***Ключевые понятия урока:*** семья, венчание, бремя, семейные традиции.

**В ходе урока используются следующие методы**: частично-поисковый, словесный, наглядно-иллюстративный, проблемный диалог.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** групповая, фронтальная.

**Средства обучения:** раздаточный материал, ТСО.

**Ожидаемые результаты:** расширение представления о семье, родстве, семейных обрядах, уважении и взаимной помощи.

***Оборудование:***компьютер, проектор, [презентация к уроку](http://festival.1september.ru/articles/594082/pril1.ppt), семейные фотографии, музыка с песней «Родительский дом».

**Ход урока**

**1. Объявление темы, целей и задач урока.**

- Ребята! Сегодня наш разговор о семье и о взаимоотношениях в ней, о семейных праздниках и традициях. Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете.

**Что может быть семьи дороже? (слайд 3)**

Что может быть семьи дороже?   
Теплом встречает отчий дом,   
Здесь ждут тебя всегда с любовью,   
И провожают в путь с добром!   
  
Отец и мать, и дети дружно   
Сидят за праздничным столом,   
И вместе им совсем не скучно,   
А интересно впятером.   
  
Малыш для старших как любимец,   
Родители - во всем мудрей,   
Любимый папа - друг, кормилец,   
А мама ближе всех, родней.   
  
Любите! И цените счастье!   
Оно рождается в семье,   
Что может быть ее дороже   
На этой сказочной земле

**2. Вопросы учителя, пробуждающие интерес к теме***)*

- Для чего люди создают семью? *(Слайд 4)*

- Как называются люди, объединённые одной семьёй? (Родственники, родные).

Родственники бывают ближние и дальние.

- Кого можно назвать самыми близкими вашими родными? (Родителей — маму, папу.)

- А кем вы приходитесь своим родителям, как вас называют? (Дети, ребенок, сын, дочь.)

- Но ведь у ваших мам и пап тоже есть родители. И они тоже очень вам близки, любимы и тоже приходятся вам близкими родными людьми.

- Кем они приходятся вам? (Бабушками и дедушками.)

- А если у ваших мам и пап есть братья или сестры, кем они приходятся вам?» (Дядями и тетями.)

- Как вы думаете, в каком случае родители могут сказать о своих детях «Это моя защита и опора в старости»?

- Как члены семьи должны относиться друг к другу, чтобы в семье было радостно жить?

**3.Открытие новых знаний.**

В семейном кругу мы с вами растем   
Основа основ – родительский дом.   
В семейном кругу все корни твои,   
И в жизнь ты входишь из семьи.   
В семейном кругу мы жизнь создаем,   
Основа основ – родительский дом.

Рассказ учителя об особенностях семейных традиций в православной культуре. (слайд 5)

- Вчитаемся еще раз в библейский рассказ о создании человека: «И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их. И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею».

*(Слайд 6)*

- Семья – это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. Это гнездо, в котором детей готовят ко времени их самостоятельного полёта.

Семья основана на радости и создана ради нее. Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Любить – значит всю жизнь другого человека сделать своей. А всю свою жизнь отдать другому.

Семейная жизнь – очень не простое соединение двух жизней. Вступление в брак в православии называется ***венчание*.** На головы жениху и невесте возлагают венцы. Это знак того, что в этот день они – «князь» и «княгиня», самые почитаемые люди в округе. Венец – это еще и награда за их решимость подарить себя друг другу.

Но еще это и «мученический венец». Когда молодожёнов торжественно водят по храму с венцами на головах, хор поет молитву именно мученикам – людям, которые были когда-то убиты за свою верность Богу и Церкви. (В свою очередь, выражение ***мученический венец*** напоминает о том, что на голову распинаемого Христа был возложен венок, сплетенный из колючего терновника). Мученики любили Христа, не отрекались от Него, и поэтому претерпели страдания и даже смерть.

Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи.

Венец, как и кольцо, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Даже если будут в их жизни болезни и несчастья – все равно они должны оставаться вместе.

- Трудно остаться в браке с человеком, который потерял красоту, молодость, здоровье? Конечно, трудно. Но поэтому прежде решения о браке надо взвесить меру своей любви.

Христианская семья помнит слова из Нового Завета: «носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов» (***бремена*** – от слова ***бремя*:** тяжесть, тягота).

**4. Физкультминутка.**

Вот мы руки развели,  
Словно удивились.  
И друг другу до земли  
В пояс поклонились!  
Наклонились, выпрямились,  
Наклонились, выпрямились.  
Ниже, ниже, не ленись,  
Поклонись и улыбнусь.

**5. Чтение библейской истории (слайд 7)**

Согласно [Библии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%8F), Ной был праведником в своём поколении, за что был спасён Богом от [Всемирного потопа](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BF) и стал продолжателем человеческого рода. С этой целью Бог повелел Ною построить [Ковчег](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B5%D0%B2_%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%B3) и взять туда членов своей семьи и по паре животных каждого вида . По окончании потопа ковчег прибило к горам [Арарата](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82) , где Ной принёс жертвы Богу, и Бог благословил его и его потомство, заключив с ним [Завет](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B9_%D0%9D%D0%BE%D1%8F).

У Ноя было три сына. Уже после потопа Ной стал выращивать виноград и делать вино. Поскольку он был первым – он не знал всех свойств вина. Не знал, что оно не только веселит сердце человека, но еще и лишает его контроля над собой и усыпляет. Ной выпил сделанное им вино, опьянел и заснул у себя в шатре. Хам – один из сыновей Ноя - вошел в шатер, увидел лежащего на полу отца, и вместо того, чтобы переложить его и укрыть, позвал всю семью, чтобы посмеяться. С той поры имя Хама стало нарицательным. Оно употребляется для обозначения **хамства**: бесчувственного, развязного, низкого отношения к людям, прежде всего – к родителям и учителям.

**6. Подбор афоризмов, пословиц и поговорок о семье.**

*Составить пословицы (приложение 1)(Слайд 8)*

Тот, кто не научился любить в родительском доме, не сможет любить и тогда, когда создаст свою семью.

Детей любить тоже непросто. Вы сами знаете, какими несносными вы бываете. И все же рождение ребенка и чудо его роста – вот что наполняет семейную жизнь светом и смыслом.

В свою очередь, и родители желают наполнить жизнь своих детей высоким смыслом. Поэтому они стараются передать детям и свои знания, и свою веру.

**7. Закрепление изученного (слайд 9)**

- Почему заключение брака в церкви называется венчанием?

- Что означает венец над молодоженами?

- Какое поведение называется хамским?

- Какие традиции есть в твоей семье?

**8. Чтение стихов о семье, просмотр семейных фотографий (под музыку «Родительский дом») ( приложение2)**

**Наша семья**

Семья – это счастье, любовь и удача,   
Семья – это летом поездки на дачу.   
Семья – это праздник, семейные даты,   
Подарки, покупки, приятные траты.   
Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,   
Мечты о хорошем, волнение и трепет.   
Семья – это труд, друг о друге забота,   
Семья – это много домашней работы.   
Семья – это важно!   
Семья – это сложно!   
Но счастливо жить одному невозможно!   
Всегда будьте вместе, любовь берегите,   
Обиды и ссоры подальше гоните,   
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:   
Какая хорошая Ваша семья!

**19. Подведение итогов урока. Рефлексия (слайд10 - 11)**

- Ребята, мы поговорили с вами о семье, её традициях, но издревле каждая семья имела свой семейный герб. На нём символами изображались важные моменты истории семьи, её традиции и ценности.

Я предлагаю вам создать общийобраз семейного герба.

- Для этого вам нужно подумать, каким может быть герб семьи?

- Как вы его представляете?

- Какие цвета вы бы внесли в семейный герб?

- Что может быть в гербе?

**10.Рефлексия**

- Ребята, что самое главное в жизни для каждого из нас?

Правильно, семья!*(Слайд 12)*

1. Это близкие и родные люди.
2. Это те люди, которых мы любим, с кого берём пример.
3. Это те люди о ком мы заботимся, кому желаем добра и счастья.
4. Это наши родители, дедушки, бабушки, сёстры и братья.

**11. Домашнее задание:**

написать сочинение «Наша дружная семья»