МБОУ СОШ №19 с углублённым изучением отдельных предметов г.Заволжье

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ**

**КЛАССНЫЙ ЧАС**

В 4 «А» КЛАССЕ

***«Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!»***



Учитель: Преснова О.В.

октябрь 2010-2013 уч.год.

**Цель:**

• воспитывать патриотические чувства (любовь к Родине, уважение к истории Отечества)

**Задачи:**

• содействовать развитию речевой деятельности;

• создать условия для проявления познавательной активности;

• помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;

**Оборудование:**

* Русский костюм для мальчика и девочки;
* Газета-плакат «Россия –Родина моя!», выполненная детьми;
* Средства ИКТ;

**Ход классного часа:**

*Звучит песня «Уголок России – отчий дом»*

***Учитель****.* Наша Родина – Россия – большая, великая страна. Долины и горы, леса и степи, реки и моря, города и деревни, теплые края и холодные – это наша страна, наша Родина.

Слайд1.

**Ученик 1.** Давным-давно, в далекие времена жили были добры молодцы – могучие богатыри русские и девицы – красавицы. У них были добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели и холсты ткать, узорами их вышивать, а так же Родину свою защищать от нашествий вражеских. В ту пору государство называлось Киевская Русь, так как столицей был город Киев, а не Москва, как сейчас.

**Ученик 2.** В конце 11 века. Появилось новое имя у Русского государства – Россия. Оно впервые встречается в летописях, составленных при царе Иване 3. Тогда часто употреблялось название «Россия» наряду с прежними названиями «Русь», «Русская земля», но со временем оно стало употребляться самостоятельно.

**Ученик 3. (в костюме)**

Оглянись на предков наших,

На героев прошлых дней,

Вспоминай их добрым словом.

Слава им, борцам суровым!

Слава нашей стороне!

Слава русской старине!

Времена теперь другие,

Как и мысли, и дела.

Далеко ушла Россия

От страны, какой была.

Умный сильный наш народ

Свою землю бережет.

А преданья старины

Забывать мы не должны!

**Ученица (в костюме)**

Россия, Русь –
Куда я ни взгляну,
За все твои страдания и битвы
Люблю твою, Россия, старину,
Твои леса, погосты и молитвы.
Люблю твои избушки и цветы,
И небеса, горящие от зноя,
И шёпот ив у смутной у воды,
Люблю навек, до вечного покоя…
Н. Рубцов

Слайд2.

**Учитель** – Что значит загадочное слово “Русь”? Я считаю, что слово “Русь” объёмное и многозначное. Послушайте, как звучат слова: Русь, русские, Россия, россияне. Может быть, им родственны такие слова:

**Русло**– ложе реки, по которому она течёт.

**Русалка** – сказочная обитательница рек и озёр с прекрасным лицом и рыбьим хвостом.

**Роса** – и производная от него росяница – обильная роса, лежащая по утру на травах и деревьях.

А вот что о слове “Русь” говорит писатель Романовский. Отрывок.

*“Есть у слова “Русь” ещё одно значение, которое я не вычитал в книгах, а услышал из первых уст от живого человека. На севере, за лесами, за болотами, встречаются деревни, где старые люди говорят по-старинному… Тихо – мирно я жил в такой деревне и ловил старинные слова. Моя хозяйка Анна Николаевна как-то внесла в избу горшок с красным цветком. Говорит, а у самой голос подрагивает от радости:*

* *Цветочек-то погибал. Я его вынесла на русь – он и зацвёл.*
* *На русь? – ахнул я.*
* *На русь, – подтвердила хозяйка…*
* *Русью светлое место зовём. Где солнышко. Да всё светлое, почитай, так зовём. Русый парень. Русая девушка. Русая рожь – спелая. Убирать пора. Не слыхал, что ли, никогда?... Русь – светлое место! Русь – страна света”.*

Слайд 3-4.

**Учитель** – Не случайно на Руси рождались великие талантливые люди с ясным взглядом, чистой душой, светлыми помыслами: учёные, поэты, писатели, художники. Все они очень любили свою Родину, Россию.

Вот слова А.С. Пушкина: “ Служить Родине, отдавать ей всё лучшее, на что человек способен, – высшее его назначение”.

Константин Бальмонт писал: “ Я рад, что я родился русским и никем иным быть бы я не хотел. Люблю Россию. Ничего для меня нет прекраснее и священнее её. Верю в неё – и жду”.

Что же такое обозначает слово Родина?

Слайд 5.

**Учитель**. Символом России издавна считают березу. Россия и береза – эти понятия неразделимы. Н.Рубцов написал:

*Русь моя, люблю твои березы.*

*С первых лет я с ними жил и рос,*

*Потому и набегают слёзы*

*На глаза, отвыкшие от слез..*

Милая, родная береза! Ни одного из деревьев не вмещает столько понятий и сравнений: березовый лес как трудовые мозолистые руки наших людей; молодые березки как стройные девочки с гибкой талией и русыми косами.

Слайды 6-9.

**Игра, которая посвящается России.**

1 тур.

1. Столица первого русского государства:

А) Москва;

Б) Петербург;

В) Киев.

2. Древнерусские сооружения:

А) собор;

В) мечеть;

В) кремль.

3. Жилой дом у русского народа:

А) хата;

Б) изба;

В) юрта.

2тур.

1. Праздник проводов русской зимы:

А) Рождество;

Б) Масленица;

В) Крещение

*(Какие ещё русские праздники знаете?)*

2. Блюда русской кухни:

А) щи;

Б) манты;

В) блины.

*(Какие блюда русской кухни вам известны?)*

3. Предметы одежды русских женщин:

А) чалма;

Б) сарафан;

В) сапожки.

4. Русские композиторы, прославившие Россию:

А) Глинка;

Б) Чайковский;

В) Григ.

*(Назовите известных русских композиторов)*

5. Полководцы Великой Отечественной войны:

А) К. Жуков;

Б) А. Суворов;

В) К. Черняховский.

6. Основатель Российского флота:

А) Багратион;

Б) Петр 1;

В) Николай 2.

Слайд 10.

***Дополни пословицу:***

Всякому мила родная сторона.

На чужой сторонушке рад своей воронушке.

Дома и стены помогают.

Родина – мать, чужая сторона – мачеха.

Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет.

Человек без Родины, что соловей без песни.

За Родину – мать не страшно умирать.

За морем теплее, а у нас светлее.

Родной куст и зайцу дорог.

Мала птица, а и та свое гнездо бережет.

На чужой стороне Родина меле вдвойне.

**Ученица**.

Стихотворение Соловьева «Моя Россия».

У моей России длинные косички,

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи.

На меня, Россия, ты похожа очень.

Для меня Россия – белые березы,

Для меня Россия – утренние росы,

Для меня Россия – ты всего дороже,

До чего на маму ты мою похожа.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь.

Ты, моя Россия, песни петь умеешь.

Ты моя Россия, неразлучна с нами.

Ведь Россия наша- это мы с друзьями.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная.

Нет земли красивей.

**Учитель:**

Что нового узнали на сегодняшнем уроке?

Для чего на это нужно?

Чему научил вас этот урок?

Слайд11.

**ИТОГ:**

ИСТОРИЮ СВОЕЙ СТРАНЫ И СВОЕГО НАРОДА ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ЛЮБОЙ УВАЖАЮЩИЙ СЕБЯ ЧЕЛОВЕК.

 «НАМ МНОГОЕ ПРОСТИТ ЭПОХА, ОТЛЮБИТ С НАМИ, ОТГРУСТИТ, НО ЧТО РОССИЮ ЗНАЕМ ПЛОХО, ТОГО УЖ, ВИДНО, НЕ ПРОСТИТ!»