**«Весёлый поезд».**

Предмет математики

настолько серьезен,

что надо не упускать случая

сделать его занимательным.

Б. Паскаль

Внеклассное мероприятие в 5 классе.

**Цели:**

* расширить кругозор учащихся;
* повысить их интеллект, общую культуру;
* развитие интереса к изучению математики;
* формировать дружеские, товарищеские отношения;
* умение работать группой.

Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие на математическом поезде. Вы проедете немало занимательных и интересных станций, на каждой из которых вас ждут нелегкие испытания. Для того, чтобы сесть в поезд, необходимо купить билеты. Сегодня я буду начальником станции.

**Ход урока**.

1. **Станция отправления.**

Каждая команда получает маршрутный лист, на первой странице которого указан порядок прохождения станций. На второй странице устные задачи, ответы запишите рядом. По результатам команды получат билеты в мягкий, купейный или плацкартный вагон. ( Верное решение каждой задачи – 1б.)

Задачи.

1. На грядке сидело 4 воробья. К ним прилетело еще 2 воробья. Кот Васька подкрался, схватил одного воробья и убежал. Сколько воробьёв осталось на грядке?

2.Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый?

3.Шли по дороге два мальчика и нашли 2 р. За ними ещё четверо идут, сколько они найдут?

4.Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах.

5.Найдите 2 числа, произведение и частное которых равно 24.

6.Сколько получится десятков, если 2 десятка умножить на 3 десятка?

7.Пассажир автобуса ехал в село. По дороге он встретил пять грузовиков и три легковые машины. Сколько всего машин ехало в село?

8.Ребята пилят бревно на части определённой длины. Отпиливание одного такого куска занимает одну минуту. За сколько минут они распилят бревно длиной 5 м на пять частей?

( Команды получают маршрутные листы.)

**II.Станция «Эрудит».**

( Вам предлагается решить кроссворд. За каждое угаданное слово- 1б). Кроссворд.

**1.** Сумма длин всех сторон треугольника. (Периметр.)

2. Число, на которое делят. (Делитель.)

3. Что такое: 2х – 6 = 27. (Уравнение.)

4. Число, которое прибавляют. (Слагаемое.)

5. 23 = 4 ∙ 5 + 3, 3 – это… (Остаток.)

6. Число, на которое умножают. (Множитель.)

7. Как называется фигура? (Пентагон.)

**Назовите, главное слово кроссворда. (Математика.)**

**III.Станция «Историческая».**

Первые государства возникли в Египте и Месопотамии. Древние египтяне были замечательными инженерами. В Египте насчитывается около 80 пирамид. Еще в древности говорили: «Все боится времени, но само время боится пирамид». Сохранились замечательные храмы и дворцы, до нас дошли многие записи и даже большие рукописи, сделанные древними египтянами. Некоторые из них высечены на камне, а большая часть написана чернилами на папирусе. Есть рукописи посвященные математике. Это что-то вроде задачников, где даны решения разных практических задач. Древнейшая сохранившаяся математическая рукопись египтян написана около 4000 лет назад. Она хранится в Москве - в музее изобразительных искусств им.А. С. Пушкина - и называется «Московским папирусом».

**Итоги 2 конкурса.**

**IV.Станция «Внимательная».**

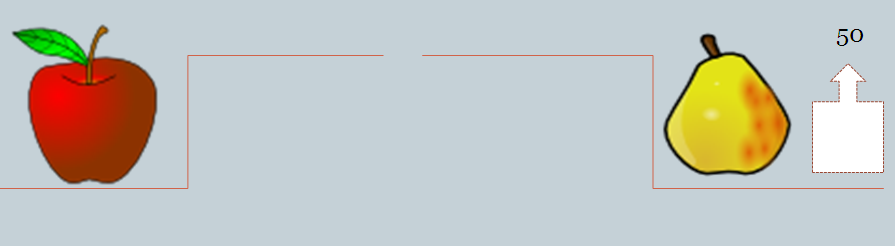
На этой станции вам предлагается решить 5 задач. Слушайте их внимательно, так как вопрос будет задан в конце задачи. За каждую решённую задачу присуждается 2 балла.

Задачи.

1. В автобусе ехали 25 человек. На первой остановке вышло 7 человек, зашли 4 человека. На следующей остановке вышли 12 человек, зашли 5 человек. На следующей остановке вышли 8 человек, зашли 6 человек. На следующей остановке вышли 2 человека, зашли 16 человек. На следующей остановке вышли 5 человек. Сколько было остановок? ( 5.)
2. У мальчика братьев нет, а у его сестры столько же братьев, сколько и сестёр. Сколько детей в семье? (3.)
3. У охотника в корзине лежат зайцы и гуси. Всего насчитали десять голов и 28 ног. Сколько зайцев подстрелил охотник?
4. зайца.)

4.Яблоко и груша весят 300 граммов.

Определите вес яблока, если:



( 175 гр.)

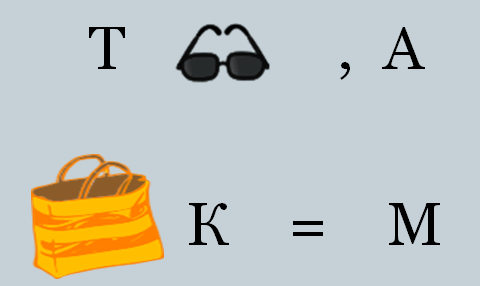
|  |  |
| --- | --- |
| 5. Шёл Кондрат в Ленинград, навстречу ему 12 ребят.  У каждого по лукошку, в лукошке – по кошке.  У кошки – по котёнку, у котёнка – по мышонку.  Задумался старый Кондрат:  Сколько котят и мышат  Ребята несут в Ленинград. (0) | C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\openclipart\animals\le_mie_tigri_preferite_a_01.png |

Итоги.

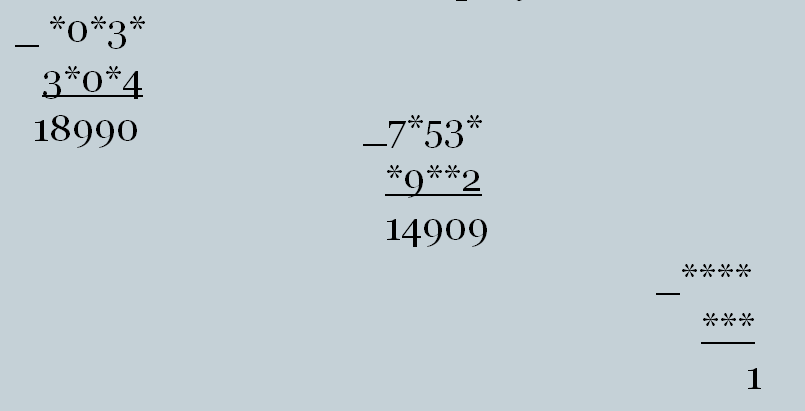
**V.Станция «Угадай-ка».**

Вам предлагается разгадать математические ребусы.

Словарные ребусы.

(1б).

Числовые ребусы. (Каждый 2 балла).



Итоги.

**VI.Станция «Спортивная».**

Устная работа с карточками. Команды проводят вычисления и садятся на два стула так, чтобы можно было прочитать результат. Команда первой выполнившая задание, получает 1 очко.

34 + 57= 73 – 25 = 19 + 8 =

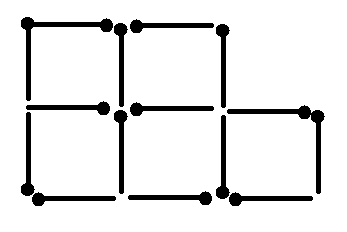
1. – 9 = 29 + 27 =

Итоги.

**VII.Станция «Светофор».**

Решите задачи разные по сложности. В красном кружке - 6 б, в желтом - 4 б, в зеленом – 3 б.

1. От данных 5 квадратиков из спичек отнять 3 спички так, чтобы осталось 3 таких же квадратика.



1. Приложите к 4 спичкам 5 спичек так, чтобы получилось «сто».



1. Исправьте ошибку в спичечной записи, переложив всего одну спичку.

VI - IV = IX

IX – V = VI VIII – III = Х

Итоги.

**VIII.Станция «Рыболовная».**

Вылови рыбку. За правильно решенную задачу - 2б.

Задачи.

1. На одной чаше весов кирпич, а на другой – половина такого кирпича и гиря в 1кг. Весы находятся в равновесии. Сколько весит кирпич? (2 кг.)
2. За одну книгу заплатили 1 рубль и еще половину стоимости книги. Сколько стоит книга? (2 р.)
3. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по три кошки. На хвосте каждой кошки по одной кошке. Сколько же всего кошек в комнате? (4.)
4. Имеется кусок сукна длиной 16 м, от которого каждый день отрезают по 2 м. По истечении скольких дней отрежут последний кусок? (7 дней.)
5. У отца 6 сыновей. Каждый сын имеет одну сестру. Сколько всего детей у отца? (7 детей.)
6. Разделить 5 яблок между пятью детьми так, чтобы каждый получил по яблоку и одно яблоко осталось в корзине.

(4 детям раздать по яблоку, а пятому отдать яблоко в корзине.)

Итоги.

**IX.Станция «Весёлые нотки»**

На этой станции каждая команда должна спеть песню, связанную с математикой.

**X.Станция «Поздравительная».**

Подведение итогов. Награждение команд и лучших игроков.