***Министерство образования Российской Федерации***

***МБОУ УСОШ №1 им.А.С.Попова***

***Внеклассное мероприятие***

***по русскому языку и математике***

***для младших школьников***

***«Эрудиты»***

***Воспитатель ГПД:***

***Мацкевич Валентина Александровна***

***Тверская область***

***г.Удомля***

***2012 год***

***Цель:*** формирование интереса у учащихся к русскому языку и математике посредством игрового и занимательного материала.

***Задачи:***

*обучающая:* создать условия для развития навыков выполнения нестандартных заданий; формирования и обогащения словарного запаса обучающихся;

*развивающая:* развивать внимание, логическое мышление, познавательный интерес к русскому языку и математике;

*воспитывающая:* способствовать воспитанию культуры общения, умения работать коллективно.

***Оборудование:*** карточки с заданиями, чистые листочки, ручки, цветные карандаши, грамоты, сладкие призы.

***Ход мероприятия:***

***Учитель:*** Сегодня с вами мы будем выполнять интересные задания по математике и русскому языку. Но, сначала проведем *разминку:*

1. Два брюшка, четыре ушка. Что это? (ответ: подушка)
2. Что за семь братьев: годами равные, именами разные? (ответ: дни недели)
3. Возле елок и иголок летним днем построен дом, за травой не виден он, а жильцов в нем миллион. (ответ: муравейник)
4. Сосна выше осины, осина выше ели. Что ниже: сосна или ель? (ответ: ель)
5. А сейчас мы посмотрим, какие вы внимательные. Каких фигур больше: треугольников или четырехугольников?

А теперь порешаем *задачи*:

1. Каждый взрослый ведет за руку двоих детей. Сколько детей идут на прогулку, если взрослых 3 человека? (ответ: 6)
2. Белый мишка на рыбалку не спеша идет, вразвалку. Чует старый рыболов, что богатый ждет улов. И поймал он на сей раз: две трески и два минтая. Сколько рыбок: сосчитай-ка?
3. Юра после прогулки рассказал: «У озера я видел жука, 3 гусей, 2 уток, жаворонка и 4 трекоз». Сколько птиц видел Юра? (ответ: 6)

Давайте проведем веселую *физкультминутку*:

Будем с вами мы считать:

В первый раз – поднимем руки, чтобы не было нам скуки,

Во второй раз – прыгнуть нужно, только дружно, очень дружно,

В третий раз – согнёмся вместе, это делать интересно,

А в последний раз быстрее хлопай, и ногами дружно топай.

1. Приготовили карандаши и бумагу. Внимание на доску. Сейчас я покажу вам рисунок, вы будете должны запомнить его и нарисовать такой же по памяти.
2. А теперь внимательно рассмотрим рисунок:

Скажите «да», если утверждение верное, «нет» - если оно ложное:

* Все домики без окон (нет)
* Некоторые домики без окон (да)
* Есть домик, у которого нет ни одного окна (да)
* У каждого домика одно или два окна (да).

Давайте поиграем в *«Путаницу».* (Дети встали).

Надо закрыть правой рукой левый глаз, показать левой рукой правое ухо, правой рукой левую ногу, дотянуться левой рукой до носка правой ноги, а правой рукой до левой пятки.

1. Следующее задание. Найди «лишнее» слово в каждом столбике:

Понедельник условие

Среда ответ

Февраль треугольник

Пятница вопрос

Решение

1. Нарисуйте следующую фигуру:

**?**

1. Решим задачу:

На дереве сидели 4 голубя и 6 воробьев. 5 птиц улетело. Был ли среди них хоть один воробей? (ответ: да)

1. Какие фигуры вы видите на этом рисунке? Сколько их?

(ответ: 5 треугольников, 2 квадрата, 1 прямоугольник)

1. Дети выполняют задание на карточках. Проведите линию так, чтобы получилось:

а) два треугольника

б) два прямоугольника

в) четыре квадрата

Ответ:

Я предлагаю вам поиграть в *игру «Бывает – не бывает*»:

А) Девочка причесана куклой

Б) Лиса обманута зайцем

В) Сон куриный охраняя, наш петух охрип от лая. Знаешь, почему я лаю? Быстро дайте мне ответ: так бывает или нет?

А сейчас мы с вами будем *«Фантазерами»*:

А) Девочку позвали домой, потому, что….

Б) Мама посмотрела в окно, когда ….

В) Из-за того, что было жарко, мальчик …

Давайте изобразим *«Несчастное дерево»:*

* Дерево во время засухи
* Дерево под снегопадом
* Дерево среди автомобильных выхлопов
* Дерево под проливным дождем
* Дерево на штормовом ветру.

А следующие *игры словесные*. Я буду читать стихи, в которых недостает последних слов, вы должны подсказать нужное слово:

* Где обедал воробей?

В зоопарке у ……(ответ: зверей)

* Поскорее наливай

Мне в стакан горячий ….(ответ: чай)

* У меня пропал носок

Тащил его … (ответ: щенок)

* Михаил играл в футбол

И забил в ворота ….(ответ: гол)

* У себя в саду Андрейка

Поливал цветы из …. (ответ: из лейки)

Помогите мне исправить мои ошибки. Проводится *игра «Звук заблудился»:*

* Жучка будку (булку) не доела,

Неохота, надоело.

* Тает снег. Течет ручей, на ветвях полно врачей… (грачей)
* Мы собирали васильки, на головах у нас щенки …(венки)

На этом наша развлекательная программа заканчивается. Вам, друзья, хочу пожелать, чтобы русский язык и математика были вашими лучшими друзьями. Вы сегодня очень старались, поэтому вас можно назвать эрудитами.

Любите и изучайте родной язык, прислушивайтесь к знакомой речи, решайте задачи и вы сделаете для себя множество открытий.

*Детям вручаются поощрительные призы.*

*Список литературы*

1. Олехник С.Н., Нестеренко Ю.В. Старинные занимательные задачи. М., 1994
2. Козятинская С.Е. Нетрадиционные формы проведения уроков русского языка в начальной школе. Журнал. Начальная школа. № 1, 1999г.
3. Львов М.Р. Методика развития речи младших школьников. М., 2003
4. Журнал «Начальная школа», 2008 (№2, 3)
5. Журнал «Начальная школа», 2009 (№10)